

2019年度 福岡女学院大学 教員免許状更新講習科目一覧

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習実施日	受講対象	受講料	受講人数	受講者募集期間
福岡女学院大学	【必修】教育の最新事情	中学校・高等学校教諭を対象とします。 ①教員としての子ども観、教育観等についての省察 ②子どもの生活の変化を踏まえた課題 ③子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見 ④特別支援教育の実際 ⑤世界の教育改革の動向(諸外国の教育改革の基本的動向等) ⑥各国の教育の動向(・社会的背景、経緯・教育改革の方向性、内容・教育行政・初等中等教育制度・教員の養成、確保、研修、評価)	伊藤 文一(人文学部教授) 本多 常忠(福岡女学院中学・高等学校職員)	福岡県福岡市	6時間	2019年7月31日	中学校 高等学校 教諭	6,000円	70人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【必修】教育の最新事情	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭を対象とします。 ①国の教育政策や世界の教育の動向 ②特別支援教育に関する最新の動向と課題 ③子どもの生活の変化を踏まえた課題 ④子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見 ⑤教員としての子ども観、教育観等についての省察 ⑥カウンセリングマインドと生活習慣の変化を踏まえた生徒指導	吉田 尚文(人間関係学部教授) 坂田 和子(人間関係学部教授) 猪狩 恵美子(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年7月31日	幼稚園 小学校 特別支援学校 教諭	6,000円	70人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択必修】学校における危機管理と組織的対応	本講習は、教員免許状更新講習の選択必修領域である危機管理と学校の組織的対応について、講義及び演習を行います。 テキストは、自作の「リーガルマインドに基づく危機管理」を使用します。 ①危機管理の課題、②指導の実際、③グループ協議、④全体協議、⑤振り返り、です。 最後に「筆記試験」を実施します。教員に求められる危機管理と組織的対応についての理解を深めます。	伊藤 文一(人文学部教授) 池田 一司(福岡市教育委員会 総務部 教育政策課学校教育推進指導員)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	6,000円	80人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択必修】コミュニケーション型な読解授業実践	第1部「読解とは何か(理論編)」 理解はどのように生まれるのだろうか。読解に頼らない読解指導は可能だろうか。生徒の既有知識やスキーマをうまく使ってテキストの理解に迫る。 第2部「コミュニケーション型な読解指導(実践編)」 教師と生徒が英語で自然に話しをしながら、テキスト理解を図る方法がないだろうか。生徒の「分かる」を求めたコミュニケーション型な指導法を紹介し、実演を通してその効果を議論する。	細川 博文(国際キャリア学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月6日	中学校 高等学校	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】授業を深める英語基礎知識:英語史と認知文法	第1部「世界語としての英語」 英語が言語として発展する途上で語彙や発音にどのような変化が起こったのか。また、地方語から世界語へと変貌をとげた今、どのような英語教育が求められているのか考える。 第2部「認知的視点から文法指導を考える」 文法学習は規則を機械的に覚えることではない。話し手の視点がことばにどう反映されているかを知る手がかりがそこにある。認知とことばの関係を通して新たな文法指導を考える。	細川 博文(国際キャリア学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月5日	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】現代文と古典の授業を考える	①社会から求められるコミュニケーション能力が多様化するなかで、国語とくに文学的文章にはどのような可能性があるのか。近、現代の文学作品を読み、「言葉の力」とその学びについて考える。 ②古典教材を学習する時には、古典と現代の共通点を探ると共に、現代では失われた古典の豊かさを学ぶ事も大切である。その観点から、「浦島太郎」等の基になった古典や「竹取物語」等を取り上げながら、日本古典の現代性を考える。	大國 真希(人文学部教授) 吉田 修作(元福岡女学院大学人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月5日	中学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】自ら学ぶ道徳教育・人権教育	本講習は、教員免許状更新講習の選択領域である道徳教育・人権教育について、講義及び演習を行います。 まず、①道徳教育(道徳科)の変更点、人権教育の理論と指導法 ②指導の実際、③グループ協議、④全体協議、⑤振り返り、です。 最後に「筆記試験」を実施します。 教員に求められる道徳・人権の最新の知識・技能の習得や今日的な教育課題についての理解を深めます。	伊藤 文一(人文学部教授) 竹下 章(福岡市人権啓発センター 指導員)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月8日	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校 教諭	6,000円	60人	2019年4月16日～ 2019年5月19日

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習実施日	受講対象	受講料	受講人数	受講者募集期間
福岡女学院大学	【選択】生徒指導の理論と指導法	幼児、児童又は生徒に対する教科指導及び生徒指導上の課題を出し、その対応事例について学びます。 テキストは、自作の「生徒・進路指導論」を使用します。 不登校への取り組み、いじめ防止対策推進法を中心にして、いじめ防止に向けての対策も考えていきます。 校種間連携をめぐる新しい教育施策の動向、学力観、教員に求められる資質能力についても考えていきます。	伊藤 文一(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月5日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】家族と支える発達障害、心身症と不登校	講師は子どもの心身症外来で診療してきた小児科医であり、平成27年度より子ども発達学科で保育士、教員養成のための科目(子どもの保健、特別支援教育)を担当している。 診療経験と動画を活用して発達障害、心身症、不登校への対応について具体的に説明する。 子どもの心を理解して問題への対処法を考え、子どもと家族への支援(アドバイス)に活用していただきたい。	藤田 一郎(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月1日	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	120人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】外国につながるのある児童生徒のための日本語指導の在り方	多文化を背景とした日本語を母語としない子どもたちへの教育を、日本語指導を中心に考える。このことを通して、他の多くの子どものための教育への示唆を得ることもできよう。 グローバルライゼーション、ノーマライゼーションが求められる社会で、教育の現場も例外ではなく、これらのことを考えるきっかけとしたい。	守山 恵子(人文学部准教授) 池田 尚登(非常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	2019年7月30日	小学校、中学校教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】経済(学)教育の新たな視点(「行動経済学」入門)	講師は「経済教育学会」に所属しているが、そこでは「経済」教育・「経済学」教育における現場でのご苦労や問題点に接することも多い。 その内容と諸問題の一端を紹介しながら、先生方とともに、社会科や公民科における様々な問題を考えてみるきっかけを提供したい。 その際の話題の一つとして、最近注目されている「行動経済学」を取り上げる。 先生方の中にもEテレ番組の『オイコノミア』をご存知の方も多いため、 「行動経済学入門」をおこないつつ、生徒や学生に経済社会に対する関心を少しでも引き出せるヒントが提供出来ればと考える。	岩下 伸朗(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月7日	中学校、高等学校 社会科公民科教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】主体的・対話的な国語科授業づくりに向けた教材研究	本講習では、教員免許状更新講習の選択領域である国語科における教材研究について講義・演習を行います。 国語科の最近の動向と、新学習指導要領におけるキーワードである主体的・対話的な授業づくりに向けた教材研究の在り方について考えます。	原田 大樹(人間関係学部講師) 竜田 徹(佐賀大学 教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月1日	小学校、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】メディアと社会—メディア論の視座から、その関係性について考える—	私たちはどんなメディアを介してどのようにコミュニケーションを行っているのか。その特性を理解し主体的に向きあうことは、教育の情報化においても、教員と生徒との日常的なコミュニケーションとしても重要であるといえるでしょう。本講習では私たちが普段何気なく接しているメディアとの関係性への理解を深めるために、その仕組みに関する講義をおこなうとともに、メディア・リテラシーを育むためのワークショップ例を紹介します。	林田 真心子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年7月30日	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】Active Learnersを育てる英語の指導法	本講習は、教員免許状更新講習の選択領域である英語(外国語)について、講義及び演習を行います。 まず、①話す、聞く、書く、読むの4技能を育成する指導の基本 ②4技能育成を目指した授業の組み立て方 ③パフォーマンスと評価 ④振り返り、です。 最後に「論述試験」を実施します。 また、教員に求められる英語の授業力だけでなく、英語教師としての英語のスキルアップも目指します。	執行 正治(福岡女学院中学校高等学校教頭)	福岡県福岡市	6時間	2019年7月30日	中学校、高等学校英語科教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】映画と英語学習	読む・書く・聞く・話すの四技能をバランス良く学習することを通して、英語コミュニケーション能力の向上へと生徒を指導していくことの必要性は近年ますます高いものになってきています。 そこでこの講義においては、映画のシナリオを用いて英文の内容理解、対話から読み取れる関係性の理解、(リスニングのための)台詞のシャドーイングなどの活動を行う授業について講義と演習を行います。	能勢 卓(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月1日	中学校、高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習実施日	受講対象	受講料	受講人数	受講者募集期間
福岡女学院大学	【選択】主体的・対話的で深い学び、ALの設計と実践	主体的・対話的で深い学び、アクティブ・ラーニングに対しては様々な捉えかたがあると思います。 本講座では、教育方法の一つとしてALをまずは肯定的に捉えていただき、事例を実践的に体験しながら、即戦力となるようなALに関連する講習を、キャリア教育の手法等を応用して行っていきます。また、講習はグループワークで進めていきます。	浮田 英彦(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月2日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】短歌の鑑賞と実作指導	言語活動を豊かにし、思考力・創造力・感性を育む短歌の指導についての講義と演習を行います。 長年、教育現場で実践し、また歌人である講師の視点から実践的かつ新しい、独自の教材を用いたアプローチを行います。	桜川 冴子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月2日	小学校、中学校・高等学校(国語)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】Some Creative Activities in English Teaching	This course aims to provide English educators some simple but practical activities in order to get participants to be more involved, have fun, meanwhile explore and develop their strength in learning, which in turn will make the language learning process more interactive and satisfying.	蘭 紅艶(国際キャリア学部講師)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月2日	小学校、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】キリスト教における総合道徳教育ーリベラル・アーツの観点からー	本講習は、道徳教育に関連した講義を行います。 ①リベラル・アーツの観点からみる音楽と芸術、②音楽・芸術から道徳へ、アクティブ・ラーニングの一例、③こころの教育、キリスト教礼拝における道徳、④全体協議と振り返りが内容です。 最後に筆記試験を実施します。各教育課程に資する事例研究を通して、今日的な教育課題についての理解を深めます。	大島 一利(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月7日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】教育相談	本講習は、教員免許状更新講習の選択領域で、教育相談に関する講義及び演習を行います。 まず、①教育相談に対する理解(児童生徒の理解を含む)、②教育相談の実際(親・教員間・他専門職及び他機関連携を含む)、③ノンバーバルコミュニケーションの感覚を養う(リラクゼーション実習を含む)、④振り返り、です。 最後に「理解度試験」を実施します。 今日の教員に求められる教育相談の理解と感性を高めることを狙いとします。	奇 恵英(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月7日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】描画の発達における再現的志向に対応する水彩表現	本講座は、絵の具の組成と描画の発達の講義、技法遊びとその応用に関する演習、観察画の演習の3点を行う。これによって、5歳から15歳までの、描画において具象的な志向が高まっていく年齢に向けた水彩絵具の教材研究を深め、各課程における描画指導の向上を図る。	中尾 泰斗(人間関係学部講師) 牧野 一穂(長崎大学 教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月8日	幼稚園、小学校(図画工作)、中学校(美術)教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日
福岡女学院大学	【選択】ジェンダーと教育	この講習では、「ジェンダー」についての昨今の基礎的な考え方を学習し、世界的な取り組みや日本の状況について知識を深めます。 最後は、大学での取り組み例を紹介し、教育分野や進路選択におけるジェンダー差別に対して、学校教育がどのような役割を果たしているのかを考えます。	寄藤 晶子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	2019年8月8日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	2019年4月16日～ 2019年5月19日