卒業年次生アンケート集計結果

対　　象：2022年度卒業年次生

実施期間：2023年1月6日(金)～3月31日（金）

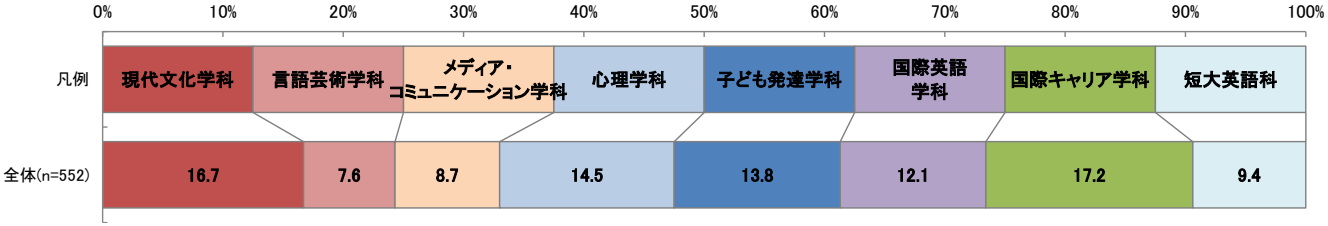
回 答 率 ：80.9%（大学）78.8%（短期大学部）

福岡女学院大学・福岡女学院大学短期大学部

FUKUOKA JO GAKUIN UNIVERSITY　FUKUOKA JO GAKUIN UNIVERSITY JUNIOR COLLEGE

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	
全体(n=552)	16.7	7.6	8.7	14.5	13.8	12.1	17.2	9.4	

Q1　所属学科（SA）



※2021年度

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	
全体(n=587)	15.8	5.5	6.0	14.3	18.1	9.4	14.7	16.4	

※2020年度

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	
全体(n=483)	16.4	9.3	7.9	13.3	17.0	9.5	11.0	15.7	

※2019年度

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	
全体(n=273)	18.7	8.1	6.6	14.7	14.3	10.3	14.3	13.2	

※2018年度

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=531)	15.4	5.5	7.3	9.8	16.9	7.9	12.2	16.2	8.7

※2017年度

	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=574)	14.5	5.1	6.4	14.3	18.5	8.4	11.3	14.3	7.3

※2016年度

	現代文化学科	表現学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	英語学科	心理学科	子ども発達学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=466)	13.9	−	7.1	9.2	9.2	20.0	22.7	16.3	1.5

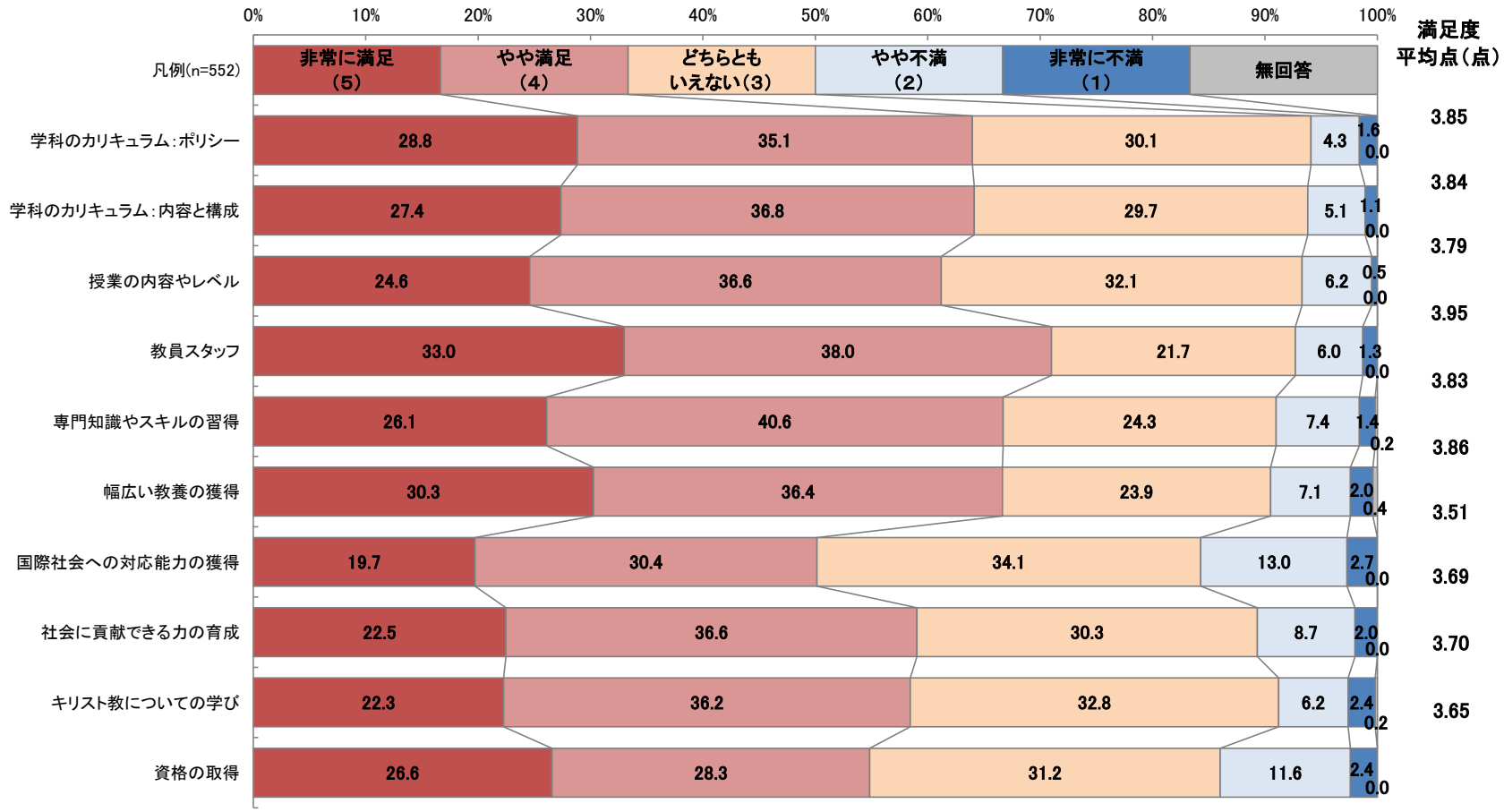
※2015年度

	現代文化学科	表現学科	英語学科	心理学科	子ども発達学科	短大英語科	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=539)	18.0	12.8	8.7	16.0	20.8	13.0	10.8

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム：ポリシー	28.8	35.1	30.1	4.3	1.6	－	63.9	3.85	0.94
学科のカリキュラム：内容と構成	27.4	36.8	29.7	5.1	1.1	－	64.2	3.84	0.92
授業の内容やレベル	24.6	36.6	32.1	6.2	0.5	－	61.2	3.79	0.90
教員スタッフ	33.0	38.0	21.7	6.0	1.3	－	71.0	3.95	0.95
専門知識やスキルの習得	26.1	40.6	24.3	7.4	1.4	0.2	66.7	3.83	0.95
幅広い教養の獲得	30.3	36.4	23.9	7.1	2.0	0.4	66.7	3.86	0.99
国際社会への対応能力の獲得	19.7	30.4	34.1	13.0	2.7	－	50.1	3.51	1.03
社会に貢献できる力の育成	22.5	36.6	30.3	8.7	2.0	－	59.1	3.69	0.98
キリスト教についての学び	22.3	36.2	32.8	6.2	2.4	0.2	58.5	3.70	0.96
資格の取得	26.6	28.3	31.2	11.6	2.4	－	54.9	3.65	1.06

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

Q20101～Q20110　教育の満足度（SA）



※2021年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム：ポリシー	18.7	36.6	33.6	8.3	2.7	−	55.3	3.60	0.97
学科のカリキュラム：内容と構成	15.2	37.1	33.2	10.9	3.1	0.5	52.3	3.51	0.98
授業の内容やレベル	14.3	39.2	31.7	11.9	2.6	0.3	53.5	3.51	0.96
教員スタッフ	27.9	33.6	25.6	8.2	4.3	0.5	61.5	3.73	1.09
専門知識やスキルの習得	17.5	35.4	33.4	10.1	3.1	0.5	52.9	3.55	0.99
幅広い教養の獲得	22.0	33.7	31.3	9.4	3.4	0.2	55.7	3.62	1.03
国際社会への対応能力の獲得	13.6	26.6	39.7	15.0	4.9	0.2	40.2	3.29	1.04
社会に貢献できる力の育成	15.3	34.9	35.4	9.4	4.6	0.3	50.2	3.47	1.01
キリスト教についての学び	17.5	30.7	37.1	9.7	4.4	0.5	48.2	3.47	1.03
資格の取得	18.6	23.0	35.9	17.0	4.6	0.9	41.6	3.34	1.11

※2020年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム：ポリシー	13.0	38.1	38.3	7.5	2.9	0.2	51.1	3.51	0.91
学科のカリキュラム：内容と構成	12.2	36.4	36.9	11.6	2.7	0.2	48.6	3.44	0.94
授業の内容やレベル	12.6	32.7	39.5	11.8	3.1	0.2	45.3	3.40	0.96
教員スタッフ	20.7	38.5	28.8	8.3	3.7	−	59.2	3.64	1.02
専門知識やスキルの習得	15.7	35.0	33.5	11.6	4.1	−	50.7	3.47	1.02
幅広い教養の獲得	17.8	33.7	32.9	10.8	4.8	−	51.5	3.49	1.05
国際社会への対応能力の獲得	8.7	24.6	40.4	18.4	7.5	0.4	33.3	3.09	1.04
社会に貢献できる力の育成	13.9	32.5	36.6	13.0	3.9	−	46.4	3.39	1.01
キリスト教についての学び	15.1	31.7	35.2	13.0	5.0	−	46.8	3.39	1.05
資格の取得	17.8	23.2	38.9	11.8	7.7	0.6	41.0	3.32	1.13

※2019年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム：ポリシー	27.1	39.2	24.2	6.6	2.9		66.3	3.81	1.00
学科のカリキュラム：内容と構成	24.5	39.6	26.4	6.2	3.3		64.1	3.76	1.00
授業の内容やレベル	20.1	39.6	28.6	8.1	3.7		59.7	3.64	1.01
教員スタッフ	33.0	39.2	19.8	5.1	2.9		72.2	3.94	1.00
専門知識やスキルの習得	23.8	40.7	27.1	6.2	2.2		64.5	3.78	0.95
幅広い教養の獲得	29.7	34.1	26.0	7.7	2.6		63.8	3.81	1.03
国際社会への対応能力の獲得	21.2	29.7	30.8	12.5	5.9		50.9	3.48	1.13
社会に貢献できる力の育成	23.8	37.0	28.6	8.4	2.2		60.8	3.72	0.99
キリスト教についての学び	16.5	28.9	41.4	11.4	1.8		45.4	3.47	0.96
資格の取得	21.6	28.6	35.5	11.4	2.6	0.4	50.2	3.56	1.03

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

※2018年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム:ポリシー	26.7	50.8	17.7	3.0	0.8	0.9	77.5	4.01	0.80
学科のカリキュラム:内容と構成	25.0	49.9	18.1	4.1	1.7	1.1	74.9	3.94	0.87
授業の内容やレベル	23.9	48.8	18.6	6.0	1.7	0.9	72.7	3.88	0.90
教員スタッフ	32.0	44.3	18.6	3.2	0.9	0.9	76.3	4.04	0.85
専門知識やスキルの習得	23.4	49.5	20.2	5.1	0.9	0.9	72.9	3.90	0.85
幅広い教養の獲得	26.7	46.1	20.9	4.0	1.1	1.1	72.8	3.94	0.86
国際社会への対応能力の獲得	21.7	38.0	30.1	6.8	2.1	1.3	59.7	3.71	0.95
社会に貢献できる力の育成	22.4	44.6	26.6	4.3	1.1	0.9	67.0	3.84	0.86
キリスト教についての学び	21.5	41.6	30.5	3.6	1.9	0.9	63.1	3.78	0.89
資格の取得	22.8	39.4	29.4	6.2	0.9	1.3	62.2	3.78	0.90

※2017年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム	24.9	58.0	13.2	2.8	0.9	0.2	82.9	4.03	0.76
授業の内容やレベル	23.2	54.5	17.2	4.2	0.9	0.0	77.7	3.95	0.80
教員スタッフ	33.8	46.9	15.3	3.3	0.7	0.0	80.7	4.10	0.82
専門知識やスキルの習得	24.7	52.1	18.3	4.0	0.7	0.2	76.8	3.96	0.81
幅広い教養の獲得	28.0	43.7	22.5	4.5	0.9	0.3	71.7	3.94	0.87
国際社会への対応能力の獲得	19.7	38.3	33.3	6.4	1.9	0.3	58.0	3.68	0.93
社会に貢献できる力の育成	19.3	45.5	29.4	4.5	0.9	0.3	64.8	3.78	0.84
キリスト教についての学び	19.5	42.7	33.6	3.1	0.9	0.2	62.2	3.77	0.83
資格の取得	28.2	35.2	28.9	5.9	1.7	0.0	63.4	3.82	0.97
女性の生き方について考える機会の提供	25.6	45.6	22.8	4.5	0.9	0.5	71.2	3.91	0.86

※2016年度

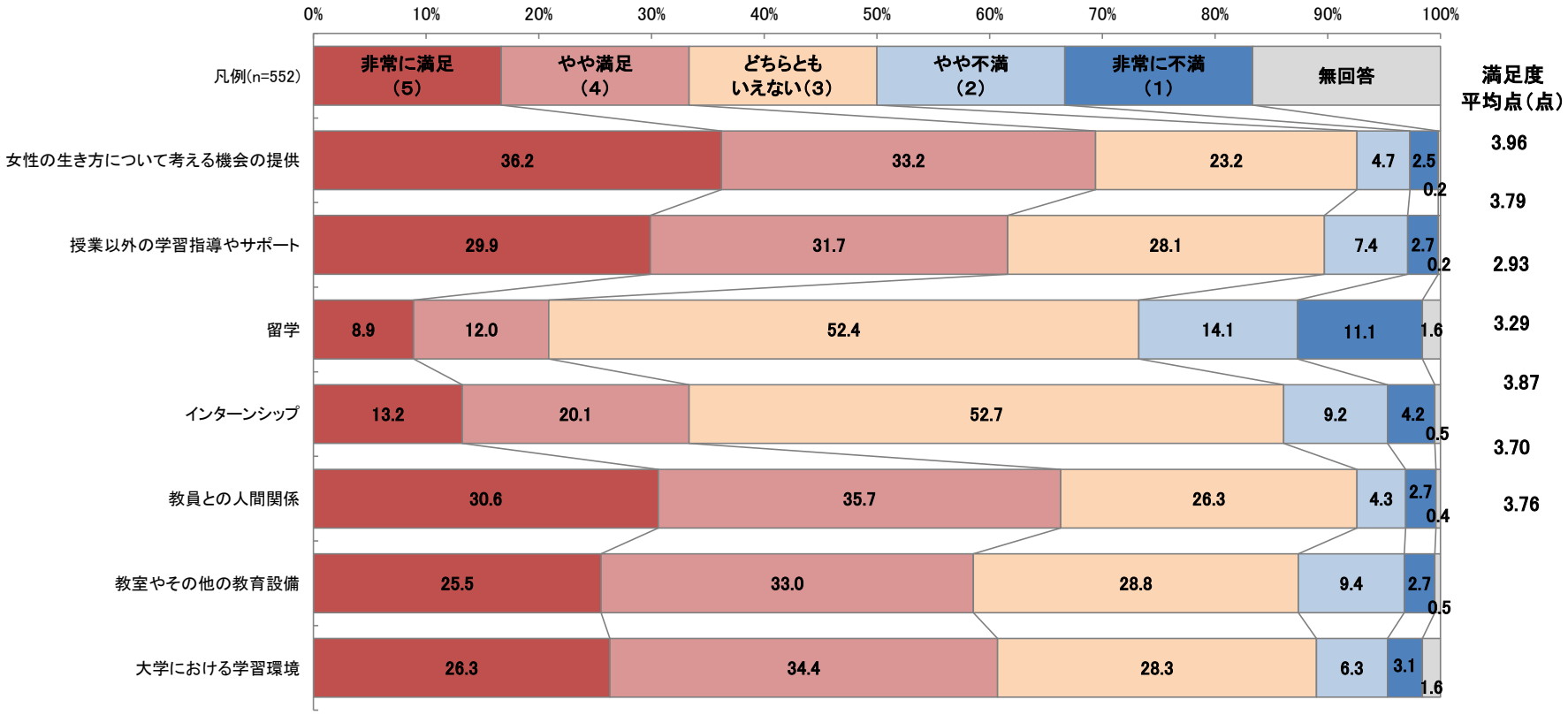
	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
学科のカリキュラム	23.0	54.9	17.0	3.6	0.6	0.9	77.9	3.97	0.78
授業の内容やレベル	23.6	47.2	21.9	6.4	0.2	0.6	70.8	3.88	0.85
教員スタッフ	31.3	44.8	18.5	3.9	0.6	0.9	76.1	4.03	0.85
専門知識やスキルの習得	22.7	51.3	20.6	3.4	1.1	0.9	74.0	3.92	0.82
幅広い教養の獲得	25.3	42.7	25.3	5.6	0.2	0.9	68.0	3.88	0.86
国際社会への対応能力の獲得	18.7	29.4	35.8	13.3	2.1	0.6	48.1	3.49	1.01
社会に貢献できる力の育成	17.8	44.6	29.4	6.9	0.6	0.6	62.4	3.73	0.86
キリスト教についての学び	24.9	39.3	30.0	2.8	2.4	0.6	64.2	3.82	0.92
資格の取得	29.0	32.0	28.1	8.2	1.9	0.9	61.0	3.79	1.02
女性の生き方について考える機会の提供	25.8	38.2	29.8	4.7	0.6	0.9	64.0	3.84	0.89

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	36.2	33.2	23.2	4.7	2.5	0.2	69.4	3.96	1.01
授業以外の学習指導やサポート	29.9	31.7	28.1	7.4	2.7	0.2	61.6	3.79	1.04
留学	8.9	12.0	52.4	14.1	11.1	1.6	20.9	2.93	1.03
インターンシップ	13.2	20.1	52.7	9.2	4.2	0.5	33.3	3.29	0.95
教員との人間関係	30.6	35.7	26.3	4.3	2.7	0.4	66.3	3.87	0.99
教室やその他の教育設備	25.5	33.0	28.8	9.4	2.7	0.5	58.5	3.70	1.04
大学における学習環境	26.3	34.4	28.3	6.3	3.1	1.6	60.7	3.76	1.02

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

Q20111～Q20117　教育の満足度（SA）



※2021年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	25.9	30.8	27.1	11.6	4.1	0.5	56.7	3.63	1.11
授業以外の学習指導やサポート	19.6	26.4	36.6	11.6	5.3	0.5	46.0	3.44	1.09
留学	11.9	12.4	48.7	14.8	10.7	1.4	24.3	3.00	1.09
インターンシップ	8.9	16.2	51.4	15.7	6.5	1.4	25.1	3.05	0.97
教員との人間関係	27.8	34.1	26.9	6.6	4.3	0.3	61.9	3.75	1.07
教室やその他の教育設備	14.3	29.5	34.4	16.5	4.8	0.5	43.8	3.32	1.06
大学における学習環境	19.4	29.3	34.2	12.8	3.4	0.9	48.7	3.49	1.05

※2020年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	21.7	31.3	30.2	11.4	5.4	–	53.0	3.53	1.11
授業以外の学習指導やサポート	17.2	27.7	35.4	15.1	4.6	–	44.9	3.38	1.07
留学	14.3	12.4	50.7	13.3	8.1	1.2	26.7	3.12	1.07
インターンシップ	8.9	15.7	50.7	15.7	8.1	0.8	24.6	3.02	1.00
教員との人間関係	26.9	33.1	26.7	9.7	3.3	0.2	60.0	3.71	1.07
教室やその他の教育設備	10.6	25.7	35.6	20.1	8.1	–	36.3	3.11	1.09
大学における学習環境	14.1	30.4	34.8	14.5	6.2	–	44.5	3.32	1.08

※2019年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	31.5	33.0	27.1	6.2	2.2		64.5	3.85	1.01
授業以外の学習指導やサポート	30.0	33.0	27.5	6.6	2.2	0.7	63.0	3.83	1.01
留学	21.2	12.5	53.5	8.1	3.7	1.1	33.7	3.40	1.03
インターンシップ	16.8	15.8	54.6	8.4	3.3	1.1	32.6	3.35	0.97
教員との人間関係	35.2	35.9	19.8	4.8	4.0	0.4	71.1	3.94	1.05
教室やその他の教育設備	15.8	35.9	26.7	14.7	7.0		51.7	3.39	1.12
大学における学習環境	23.1	33.3	28.6	11.0	3.7	0.4	56.4	3.61	1.07

※2018年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	29.4	41.1	25.2	2.4	0.9	0.9	70.5	3.96	0.86
授業以外の学習指導やサポート	28.8	38.8	24.9	4.9	1.5	1.1	67.6	3.90	0.93
留学	22.6	24.9	42.2	4.7	3.8	1.9	47.5	3.59	1.01
インターンシップ	21.8	29.2	39.9	5.6	1.9	1.5	51.0	3.64	0.95
教員との人間関係	30.5	42.9	21.5	3.4	0.6	1.1	73.4	4.01	0.85
教室やその他の教育設備	23.7	44.1	23.4	7.2	0.6	1.1	67.8	3.84	0.89
大学における学習環境	29.0	41.8	23.2	4.3	0.8	0.9	70.8	3.95	0.88

※2017年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
女性の生き方について考える機会の提供	25.6	45.6	22.8	4.5	0.9	0.5	71.2	3.91	0.86
授業以外の学習指導やサポート	28.7	40.8	24.4	4.7	1.2	0.2	69.5	3.91	0.91
留学	20.7	24.0	46.0	5.1	3.5	0.7	44.7	3.54	0.99
インターンシップ	17.4	24.4	48.6	5.7	2.4	1.4	41.8	3.49	0.93
教員との人間関係	35.2	39.0	22.1	2.6	0.7	0.3	74.2	4.06	0.86
教室やその他の教育設備	24.2	46.3	23.2	4.9	1.4	0.0	70.5	3.87	0.88
大学における学習環境	26.5	46.2	22.1	4.0	1.0	0.2	72.7	3.93	0.86

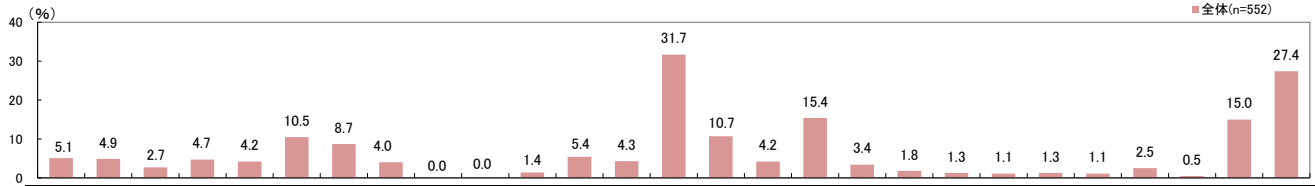
※黄色セルの数値はグラフに反映しないので注意

※2016年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
授業以外の学習指導やサポート	25.3	37.6	27.5	6.7	1.5	1.5	62.9	3.80	0.95
留学	16.5	15.0	55.2	7.3	3.9	2.1	31.5	3.34	0.97
インターンシップ	13.3	20.8	55.4	6.2	2.1	2.1	34.1	3.38	0.87
教員との人間関係	31.8	39.1	23.6	3.9	1.1	0.6	70.9	3.97	0.90
教室やその他の教育設備	23.0	42.9	23.4	7.9	1.7	1.1	65.9	3.78	0.95
大学における学習環境	26.4	43.1	25.5	3.2	1.1	0.6	69.5	3.91	0.86

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

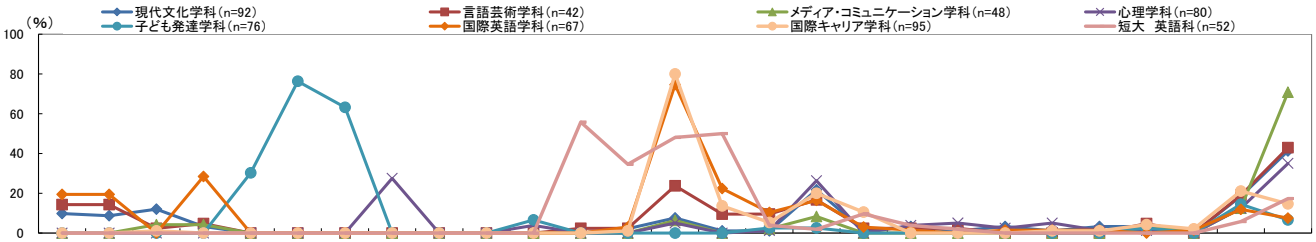
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）



	調査数	中学校教諭一種	高等学校教諭一種	日本語教員	児童英語教育指導員	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種	保育士	認定心理士	アメニティスペシャリスト	アメニティコーディネーター	社会福祉主事	小笠原流礼法許状「花英伝」	旅程管理主任者	TOEIC	TOEIC IP	英検	秘書技能検定	サービス接遇検定	日商PC・文書作成	日商PC・データ	日商簿記	証券外務員	ファイナンシャルプランナー	医療事務	日本語検定	その他	無回答
全　体	552	5.1	4.9	2.7	4.7	4.2	10.5	8.7	4.0	－	－	1.4	5.4	4.3	31.7	10.7	4.2	15.4	3.4	1.8	1.3	1.1	1.3	1.1	2.5	0.5	15.0	27.4

全体(n=552)	5.1	4.9	2.7	4.7	4.2	10.5	8.7	4.0	－	－	1.4	5.4	4.3	31.7	10.7	4.2	15.4	3.4	1.8	1.3	1.1	1.3	1.1	2.5	0.5	15.0	27.4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

	平均	
TOEIC	619.00	点
TOEIC IP	613.26	点
英検	2.23	級
秘書技能検定	2.10	級
サービス接遇検定	2.16	級
日商PC・文書作成	2.85	級
日商PC・データ活用	3.00	級
日商簿記	3.00	級
証券外務員	1.22	種
日本語検定	1.67	級



	調査数	中学校教諭一種	高等学校教諭一種	日本語教員	児童英語教育指導員	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種	保育士	認定心理士	アメニティスペシャリスト	アメニティコーディネーター	社会福祉主事	小笠原流礼法許状（花英伝）	旅程管理主任者	TOEIC	TOEIC IP	英検	秘書技能検定	サービス接遇検定	日商PC・文書作成	日商PC・データ	日商簿記	証券外務員	ファイナンシャルプランナー	医療事務	日本語検定	その他	無回答
全　体	552	5.1	4.9	2.7	4.7	4.2	10.5	8.7	4.0	－	－	1.4	5.4	4.3	31.7	10.7	4.2	15.4	3.4	1.8	1.3	1.1	1.3	1.1	2.5	0.5	15.0	27.4
現代文化学科	92	9.8	8.7	12.0	3.3	－	－	－	－	－	－	－	－	2.2	7.6	1.1	1.1	21.7	1.1	3.3	1.1	3.3	1.1	3.3	3.3	－	18.5	41.3
言語芸術学科	42	14.3	14.3	2.4	4.8	－	－	－	－	－	－	－	2.4	2.4	23.8	9.5	9.5	16.7	2.4	2.4	2.4	－	－	－	4.8	－	19.0	42.9
メディア・コミュニケーション学科	48	－	－	4.2	4.2	－	－	－	－	－	－	－	－	－	6.3	－	2.1	8.3	－	－	－	－	－	－	4.2	－	12.5	70.8
心理学科	80	－	－	－	－	－	－	－	27.5	－	－	3.8	－	－	5.0	－	1.3	26.3	－	3.8	5.0	2.5	5.0	1.3	1.3	－	12.5	35.0
子ども発達学科	76	－	－	－	－	30.3	76.3	63.2	－	－	－	6.6	－	－	－	－	2.6	2.6	－	－	－	－	－	－	2.6	－	14.5	6.6
国際英語学科	67	19.4	19.4	－	28.4	－	－	－	－	－	－	－	－	3.0	74.6	22.4	10.4	16.4	3.0	1.5	－	1.5	1.5	1.5	－	1.5	11.9	7.5
国際キャリア学科	95	－	－	1.1	－	－	－	－	－	－	－	－	－	1.1	80.0	13.7	5.3	20.0	10.5	－	－	－	1.1	1.1	4.2	2.1	21.1	14.7
短大　英語科	52	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	55.8	34.6	48.1	50.0	3.8	1.9	9.6	3.8	1.9	－	－	－	－	－	5.8	17.3

現代文化学科（n=92）	9.8	8.7	12.0	3.3	－	－	－	－	－	－	－	－	2.2	7.6	1.1	1.1	21.7	1.1	3.3	1.1	3.3	1.1	3.3	3.3	－	18.5	41.3
言語芸術学科（n=42）	14.3	14.3	2.4	4.8	－	－	－	－	－	－	－	2.4	2.4	23.8	9.5	9.5	16.7	2.4	2.4	2.4	－	－	－	4.8	－	19.0	42.9
メディア・コミュニケーション学科（n=48）	－	－	4.2	4.2	－	－	－	－	－	－	－	－	－	6.3	－	2.1	8.3	－	－	－	－	－	－	4.2	－	12.5	70.8
心理学科（n=80）	－	－	－	－	－	－	－	27.5	－	－	3.8	－	－	5.0	－	1.3	26.3	－	3.8	5.0	2.5	5.0	1.3	1.3	－	12.5	35.0
子ども発達学科（n=76）	－	－	－	－	30.3	76.3	63.2	－	－	－	6.6	－	－	－	－	2.6	2.6	－	－	－	－	－	－	2.6	－	14.5	6.6
国際英語学科（n=67）	19.4	19.4	－	28.4	－	－	－	－	－	－	－	－	3.0	74.6	22.4	10.4	16.4	3.0	1.5	－	1.5	1.5	1.5	－	1.5	11.9	7.5
国際キャリア学科（n=95）	－	－	1.1	－	－	－	－	－	－	－	－	－	1.1	80.0	13.7	5.3	20.0	10.5	－	－	－	1.1	1.1	4.2	2.1	21.1	14.7
短大　英語科（n=52）	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	55.8	34.6	48.1	50.0	3.8	1.9	9.6	3.8	1.9	－	－	－	－	－	5.8	17.3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

※2021年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

全　体	587	2.7	2.7	0.9	3.7	7.7	16.5	15.0	4.3	－	－	1.7	8.2	5.6	31.3	15.5	5.6	9.0	1.9	2.2	1.4	1.0	1.0	0.7	1.7	0.7	14.8	26.7
現代文化学科	93	8.6	8.6	2.2	－	－	－	－	－	－	－	－	1.1	4.3	14.0	1.1	3.2	12.9	3.2	2.2	－	－	1.1	1.1	2.2	1.1	24.7	45.2
言語芸術学科	32	3.1	3.1	6.3	3.1	－	－	－	－	－	－	－	－	－	18.8	6.3	9.4	9.4	－	3.1	3.1	3.1	－	－	－	－	25.0	46.9
メディア・コミュニケーション学科	35	－	－	2.9	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	2.9	2.9	14.3	－	8.6	5.7	2.9	2.9	－	5.7	2.9	17.1	54.3
心理学科	84	－	－	－	－	－	－	－	28.6	－	－	9.5	－	－	8.3	－	1.2	11.9	－	1.2	1.2	1.2	－	－	1.2	－	9.5	54.8
子ども発達学科	106	－	－	－	－	42.5	91.5	83.0	0.9	－	－	1.9	－	－	－	－	－	1.9	－	－	－	0.9	1.9	－	－	－	17.9	4.7
国際英語学科	55	12.7	12.7	－	36.4	－	－	－	－	－	－	－	1.8	7.3	74.5	36.4	9.1	12.7	5.5	3.6	1.8	1.8	－	1.8	1.8	1.8	12.7	10.9
国際キャリア学科	86	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	2.3	7.0	83.7	24.4	9.3	14.0	2.3	3.5	2.3	1.2	2.3	2.3	－	1.2	16.3	9.3
短大　英語科	96	－	－	－	1.0	－	－	－	－	－	－	－	45.8	19.8	46.9	47.9	12.5	2.1	3.1	1.0	1.0	－	－	－	4.2	－	2.1	16.7

※2020年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

全　体	483	4.6	4.6	2.7	4.8	6.2	14.9	13.9	3.9	－	－	1.9	10.4	7.0	34.2	12.6	9.1	16.6	6.0	4.1	2.3	0.8	0.8	0.2	3.1	0.6	12.0	19.9
現代文化学科	79	5.1	5.1	16.5	1.3	－	－	－	－	－	－	－	2.5	1.3	21.5	1.3	8.9	27.8	13.9	6.3	3.8	1.3	1.3	－	1.3	1.3	21.5	19.0
言語芸術学科	45	4.4	4.4	－	6.7	2.2	－	－	－	－	－	－	2.2	2.2	15.6	2.2	8.9	17.8	－	－	－	－	2.2	－	4.4	－	8.9	53.3
メディア・コミュニケーション学科	38	－	－	－	2.6	－	－	－	－	－	－	－	2.6	－	10.5	2.6	－	18.4	7.9	13.2	5.3	－	－	－	10.5	－	18.4	39.5
心理学科	64	4.7	4.7	－	－	－	－	－	28.1	－	－	12.5	1.6	－	10.9	1.6	3.1	18.8	－	3.1	－	－	1.6	－	9.4	－	7.8	40.6
子ども発達学科	82	－	－	－	－	35.4	87.8	81.7	1.2	－	－	1.2	－	－	3.7	－	3.7	8.5	－	1.2	1.2	－	－	－	－	－	13.4	1.2
国際英語学科	46	28.3	28.3	－	39.1	－	－	－	－	－	－	－	－	－	78.3	19.6	21.7	23.9	13.0	－	2.2	2.2	2.2	2.2	2.2	－	10.9	8.7
国際キャリア学科	53	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	7.5	84.9	15.1	18.9	18.9	13.2	5.7	－	3.8	－	－	1.9	3.8	11.3	11.3
短大　英語科	76	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	59.2	36.8	60.5	52.6	10.5	3.9	2.6	5.3	5.3	－	－	－	－	－	3.9	6.6

	平均	
TOEIC	577.82	点
TOEIC IP	559.72	点
英検	2.10	級
秘書技能検定	2.04	級
サービス接遇検定	2.02	級
日商PC・文書作成	3.00	級
日商PC・データ	3.00	級
日商簿記	2.75	級
証券外務員	1.60	種
日本語検定	1.40	級

※2019年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

全　体	273	4.4	4.4	4.8	3.7	3.7	12.8	13.2	2.2	－	0.4	3.3	11.4	7.0	41.8	15.4	9.9	20.5	7.3	6.6	6.6	0.7	0.7	－	1.5	1.8	12.8	19.0
現代文化学科	51	5.9	5.9	11.8	3.9	－	－	－	－	－	－	－	3.9	3.9	29.4	2.0	7.8	37.3	7.8	7.8	9.8	3.9	2.0	－	3.9	3.9	13.7	19.6
言語芸術学科	22	9.1	9.1	18.2	9.1	－	－	－	－	－	－	－	－	4.5	22.7	－	9.1	22.7	13.6	4.5	4.5	－	－	－	－	－	－	54.5
メディア・コミュニケーション学科	18	－	－	16.7	5.6	－	－	－	－	－	－	－	－	－	16.7	－	5.6	27.8	－	11.1	－	－	－	－	－	11.1	16.7	27.8
心理学科	40	7.5	7.5	－	－	－	－	－	15.0	－	2.5	12.5	－	－	10.0	－	－	7.5	5.0	12.5	10.0	－	2.5	－	5.0	－	7.5	47.5
子ども発達学科	39	－	－	－	－	25.6	89.7	92.3	－	－	－	10.3	2.6	2.6	－	2.6	－	2.6	2.6	－	－	－	－	－	－	－	7.7	5.1
国際英語学科	28	14.3	14.3	－	17.9	－	－	－	－	－	－	－	－	－	92.9	21.4	7.1	46.4	14.3	3.6	7.1	－	－	－	－	－	25.0	－
国際キャリア学科	39	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	2.6	87.2	35.9	30.8	20.5	7.7	－	2.6	－	－	－	－	2.6	23.1	5.1
短大　英語科	36	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	77.8	38.9	75.0	55.6	16.7	5.6	8.3	13.9	13.9	－	－	－	－	－	8.3	5.6

	平均	
TOEIC	600.50	点
TOEIC IP	585.23	点
英検	2.05	級
秘書技能検定	2.05	級
サービス接遇検定	1.97	級
日商PC・文書作成	2.94	級
日商PC・データ	2.94	級
日商簿記	3.00	級
証券外務員	2.00	種
日本語検定	2.00	級

※2018年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

全　体	531	1.3	1.1	3.6	2.3	4.9	16.6	16.2	1.3	0.6	－	2.8	7.9	7.9	26.0	6.6	8.9	21.1	3.2	3.8	3.4	2.1	2.1	0.6	1.9	0.2	10.0	26.0
現代文化学科	82	1.2	1.2	14.6	1.2	－	－	－	－	－	－	－	2.4	2.4	13.4	－	7.3	31.7	4.9	2.4	2.4	4.9	4.9	－	3.7	－	11.0	39.0
言語芸術学科	29	－	－	10.3	10.3	－	－	－	－	－	－	－	3.4	－	24.1	－	3.4	20.7	3.4	6.9	－	－	－	－	6.9	－	10.3	34.5
メディア・コミュニケーション学科	39	－	－	10.3	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	10.3	－	2.6	12.8	－	2.6	2.6	－	2.6	－	－	－	10.3	61.5
心理学科	52	5.8	5.8	－	－	－	－	－	13.5	5.8	－	5.8	－	－	3.8	－	3.8	17.3	3.8	7.7	9.6	7.7	5.8	3.8	1.9	－	15.4	38.5
子ども発達学科	90	－	－	－	－	25.6	93.3	90.0	－	－	－	12.2	－	－	－	－	2.2	7.8	－	1.1	1.1	－	－	－	1.1	－	17.8	2.2
国際英語学科	42	7.1	4.8	－	16.7	－	－	－	－	－	－	－	－	－	66.7	7.1	16.7	26.2	9.5	－	－	4.8	2.4	－	－	－	9.5	14.3
国際キャリア学科	65	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	1.5	4.6	49.2	12.3	13.8	24.6	1.5	1.5	1.5	1.5	3.1	1.5	3.1	1.5	7.7	23.1
短大　英語科	86	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	43.0	40.7	47.7	26.7	16.3	25.6	4.7	10.5	7.0	－	－	－	－	－	2.3	11.6

	平均	
TOEIC	617.36	点
TOEIC IP	577.48	点
英検	2.10	級
秘書技能検定	2.02	級
サービス接遇検定	1.94	級
日商PC・文書作成	2.82	級
日商PC・データ	2.88	級
日商簿記	3.00	級
証券外務員	1.27	種
日本語検定	1.00	級

※2017年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

	調査数	中学校教諭一種	高等学校教諭一種	日本語教員	児童英語教育指導員	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種	保育士	認定心理士	アメニティスペシャリスト	アメニティコーディネーター	社会福祉主事	小笠原流礼法許状（花伝）	旅程管理主任者	TOEIC	TOEIC IP	英検	秘書技能検定	サービス接遇検定	日商PC・文書作成	日商PC・データ	日商簿記	証券外務員	ファイナンシャルプランナー	医療事務	日本語検定	その他	無回答
全　体	574	4.0	4.0	1.0	2.6	3.5	18.6	18.5	1.7	1.6	0.9	1.9	6.8	6.1	22.5	6.8	9.1	17.2	5.1	4.9	3.5	2.8	2.3	1.0	0.7	－	6.8	26.8
現代文化学科	83	8.4	8.4	1.2	－	－	－	－	－	－	－	－	1.2	2.4	6.0	2.4	4.8	22.9	7.2	12.0	7.2	3.6	4.8	2.4	－	－	8.4	42.2
言語芸術学科	29	3.4	3.4	10.3	－	－	－	－	－	－	－	－	3.4	3.4	13.8	－	3.4	10.3	－	－	－	3.4	3.4	3.4	3.4	－	13.8	55.2
メディア・コミュニケーション学科	37	－	－	5.4	－	－	－	－	－	－	－	－	2.7	2.7	－	－	2.7	24.3	2.7	5.4	2.7	－	2.7	－	－	－	10.8	54.1
心理学科	82	3.7	3.7	－	－	－	－	－	12.2	9.8	6.1	8.5	－	－	4.9	－	－	20.7	8.5	6.1	3.7	8.5	3.7	1.2	2.4	－	6.1	36.6
子ども発達学科	106	－	－	－	－	16.0	93.4	92.5	－	－	－	3.8	－	－	3.8	－	1.9	5.7	0.9	－	－	－	－	－	0.9	－	－	2.8
国際英語学科	48	18.8	18.8	－	29.2	－	－	－	－	－	－	－	－	2.1	58.3	8.3	14.6	14.6	10.4	－	－	－	－	－	－	－	10.4	8.3
国際キャリア学科	65	1.5	1.5	－	1.5	－	－	－	－	－	－	－	－	6.2	60.0	13.8	33.8	30.8	4.6	4.6	3.1	6.2	3.1	1.5	－	－	10.8	18.5
短大　英語科	82	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	41.5	30.5	45.1	26.8	15.9	14.6	6.1	6.1	6.1	－	1.2	－	－	－	7.3	24.4

	平均	
TOEIC	651.04	点

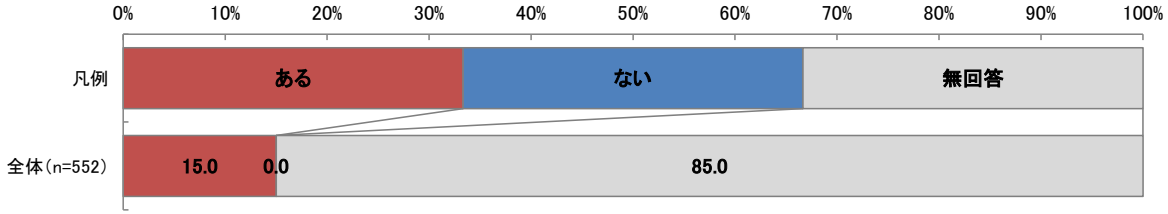
※2016年度
Q204　在学中に取得した免許・資格・スキル（MA）

	調査数	中学校教諭一種	高等学校教諭一種	日本語教員	児童英語教育指導員	小学校教諭一種	幼稚園教諭一種	保育士	認定心理士	アメニティスペシャリスト	アメニティコーディネーター	社会福祉主事	小笠原流礼法許状（花英伝）	旅程管理主任者	TOEIC	TOEICIP	英検	秘書技能検定	サービス接遇検定	日商PC・文書作成	日商PC・データ	日商簿記	証券外務員	ファイナンシャルプランナー	医療事務	日本語検定	その他	無回答
全　体	466	3.0	3.0	3.4	2.8	7.9	20.6	20.8	4.1	0.9	0.6	7.5	8.6	6.4	20.2	7.1	6.2	27.7	4.5	6.0	4.7	3.0	3.0	0.6	3.4	1.5	8.2	21.7
現代文化学科	65	12.3	12.3	15.4	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	16.9	－	7.7	30.8	7.7	7.7	4.6	6.2	4.6	1.5	7.7	－	7.7	26.2
言語芸術学科	33	6.1	6.1	15.2	6.1	－	－	－	－	－	－	－	3.0	3.0	27.3	3.0	9.1	24.2	9.1	3.0	－	6.1	6.1	3.0	3.0	3.0	12.1	42.4
メディア・コミュニケーション学科	43	－	－	2.3	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	2.3	－	2.3	32.6	2.3	2.3	2.3	4.7	－	－	2.3	2.3	18.6	48.8
英語学科	43	2.3	2.3	－	25.6	－	－	－	－	－	－	－	2.3	2.3	67.4	20.9	16.3	41.9	11.6	－	2.3	－	7.0	－	－	4.7	7.0	14.0
心理学科	93	3.2	3.2	－	－	－	－	－	20.4	4.3	3.2	17.2	－	－	6.5	－	1.1	34.4	6.5	8.6	10.8	3.2	3.2	1.1	6.5	2.2	12.9	24.7
子ども発達学科	106	－	－	－	－	34.9	90.6	91.5	－	－	－	17.9	－	－	0.9	－	0.9	7.5	0.9	5.7	3.8	1.9	0.9	－	1.9	－	0.9	3.8
短大　英語科	76	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	－	50.0	36.8	44.7	30.3	13.2	36.8	－	9.2	3.9	1.3	2.6	－	1.3	1.3	5.3	15.8

	平均
TOEIC	603.99　点

Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=552）	15.0	-	85.0



取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科
MOS	2	2		1	1	1	1	
TOPIK	3	1	1			1	2	
インバウンド接客外国語検定エアライン検定	1							
カラーコーディネーター	1					1		
普通自動車運転免許	2		2	2	3		1	
マナー･プロトコール検定	3	2		1		5	6	1
花道	1							
国内旅行業務取扱管理者	2							
世界遺産検定	1						1	
宅地建物取引士	1							
日本化粧品検定		1					2	
色彩検定		1	3	1		1	1	
美術検定		1						
ITパスポート検定			1	2				
アドビ認定プロフェッショナル			1					
TOEFL			1					
調剤薬局事務			1	1			1	
アロマセラピー検定				1				
介護職員初任者研修				1				
国連英検				1				
准学校心理士					1			
特別支援学校教諭					7			
保育士					1			
幼稚園教諭					1			
タイ語検定						1		
旅程主任者						1		
J-SHINE							1	
ほめ達！検定							1	
手話技能検定							1	
手話検定							1	
中国語検定							2	1
HSK								1

※2021年度
Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=587）	10.4	－	89.6

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科
マナー・プロトコール検定	11	2	1	1		2	5	
特別支援学校教諭					12			
TOPIK	4					1	2	2
普通自動車第一種運転免許	2	1		3			1	
世界遺産検定	3						3	
色彩検定			1	1	1	1		
MOS	1		1	1				
国内旅行業務取扱管理者	2						1	
准学校心理士					3			
中国語検定		1					1	
調剤薬局事務		1	1					
日本化粧品検定			2					
ITパスポート		1						
J-SHINE	1							
キッズコーチ検定					1			
ディプロマ		1						
ニュース時事能力検定			1					
パーソナルカラリスト検定							1	
ハングル検定	1							
ペットシッター士		1						
英語教授法		1						
漢検					1			
手話検定						1		
証券外務員		1						
心理学検定				1				
宅地建物取引士						1		
中等科中伝（池坊お免状）			1					
登録販売者				1				
日商PC検定・プレゼン資料作成							1	
日商PC検定プレゼン資料作成	1							
日本語教員		1						
日本語能力試験							1	
日本習字師範免許						1		
仏検							1	
保育士、幼稚園教諭の資格					1			

※2020年度

Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=483）	10.8	－	89.2

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科
中国語検定	1	1						2
医療事務	1		1	1				
TOPIK	1		1					2
TOEIC	1					1		
日本語講師	1							
ITパスポート試験	1							
日本化粧品検定	1							
図書館司書	2	2	1	1			1	
MOS		1						
語彙読解力検定		1						
歴史能力検定		1						
検定全部		1						
英検			1	1		1		1
TOEFL			1	1		1		
日本漢字能力検定			1	3				
小学校教諭			1			1		
秘書検定			1					1
高等教諭免許				1				
登録販売者				1				
特別支援学校教諭					1	1		
幼児教育・保育英語検定					1			
野菜ソムリエ					1			
養護教諭					1			
保育士					2	1		
総合旅行業務取扱管理者						1		
児童英語教育支援員						1		
教員免許							1	1
FP技能検定							1	
ハングル検定							1	
日商簿記								1
日商PCデータ活用								1
色彩検定								1
手話検定								1
グラフィックデザイン								1
日本語検定								1

※2019年度
Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=273）	14.3	－	85.7

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
TOEIC	2		1						
TOPIC	2				1				
サービス接遇検定	1								
ファイナンシャルプランナー	2								
医療事務	2								
旅行地理検定	1								
日商簿記	2								
証券外務員一種	1								
総合旅行業務取扱管理者	2						1		1
中国語検定	1								1
英検	1			1		1	1		
美術検定	1								
MOS		1							
運転免許		1							
図書館司書		1			1				
秘書検定			1				1		2
児童英語教育支援員					1				
化粧品やいろいろなカラーについて					1				
特別支援学校教諭一種					1				
ニュース検定						1			
TOIFL								1	
パソコン								1	
日本語教員								1	
色彩検定								1	1
フランス語検定								2	
漢字検定								1	
ITパスポート								1	1
旅程管理主任者								1	
世界遺産検定								1	
情報処理検定									1
カラーコーディネート									1

※2018年度
Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=531）	8.9	43.7	47.5

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
ニュース時事能力検定							2		
世界遺産検定							1		
PC系					1				
TOEFL							1		
TOEIC	1		1				1	1	
イラストレーター									1
カラーコーディネーター			1						
サービス接遇検定								1	
ハングル能力試験2級				1					
医療事務					1				
英検		1	1					1	
韓国語能力検定	1						1	1	
危険物								1	
教員・教職							2		
語彙・読解力検定		1							
学芸員		1							
司書教諭		1			1				
児童英語教育指導員								1	
自動車免許						1			
手話					1				
小学校教諭一種				1	1				
社会福祉主事					1				
認定心理士					1				
色彩検定2級							1		
図書館司書									1
地理検定								1	
特別支援学校教諭一種									1
日商PC・データ	1	1							
日商簿記	1							1	
日本語教員	1	1							
中学校教諭一種	1								
販売士検定				1					
秘書技能検定				1		2			
旅程管理主任者								1	
料理系		1							

Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）
※2017年度

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=574）	12.0	44.6	43.4

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	心理学科	子ども発達学科	国際英語学科	国際キャリア学科	短大英語科	無回答
TOEIC	1	1		1	1				
TOPIC	1								
普通自動車運転免許	2								2
司書	1		1						1
証券外務員	1								
世界遺産検定	1								
宅建士	2		1			2			
日本語検定	1								
旅程管理主任者	1							2	1
イラストレータークリエイター能力認定試験		1							
ジュエリーコーディネーター		1							
ACA			1						
アロマテラピー検定			1						
TOEIC									
英検				1		1		2	
行政書士				1					
高等学校教諭				1		1			
認定心理士				1					
秘書検定				1		1			
臨床心理士				1					
ベビーシッター					1				
韓国語検定					1			1	
小学校教諭					1				
中学校教諭						1			
特別支援学校教諭					1				
簿記					1				1
CELTA						1			
ファイナンシャルプランナー						1	1		
教員免許						1			
観光通訳案内士							1		
TOPIK							1		
サービス接遇							1		
色彩検定							1		
世界遺産							2		
中国語検定							1		
旅行業務取扱責任者							1		
手話								1	
プログラミング									1

Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）
※2016年度

	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=466）	10.5	48.1	41.4

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	言語芸術学科	メディア・コミュニケーション学科	英語学科	心理学科	子ども発達学科	短大英語科	無回答
販売士					1			
MOS					1			
通訳案内士					1			
医療事務					1			
サービス接遇					1			
韓国語検定							1	
福祉系の資格							1	
中、高教諭（英語）							1	
ジュニア・アスリート・フードマイスター	1							
宅建士	1		2			2		
漢字検定	3				3	5		
カラーコディネイター・色彩検定	1							
図書館司書	4				2	1		
illustrator			1					
フォトショップ			1					
普通自動車免許		1						1
特別支援学校、デザイン系、PC系		1						
Java　Scriptの検定		1						
カラーコーディネーター		1						
保育士		1						
日本赤十字救急法救急員				1				
PC系				2			2	
防災系の資格					1			
TOEIC					1			
スポーツ関係のもの					1			
心理学検定					1			
特別支援教諭						7		
障害児保育に対応できる資格						1		
地理検定、中国語検定							1	
世界遺産検定							1	
児童英語						1		

Q205　取得したかった免許・資格・スキル（SA）
※2015年度

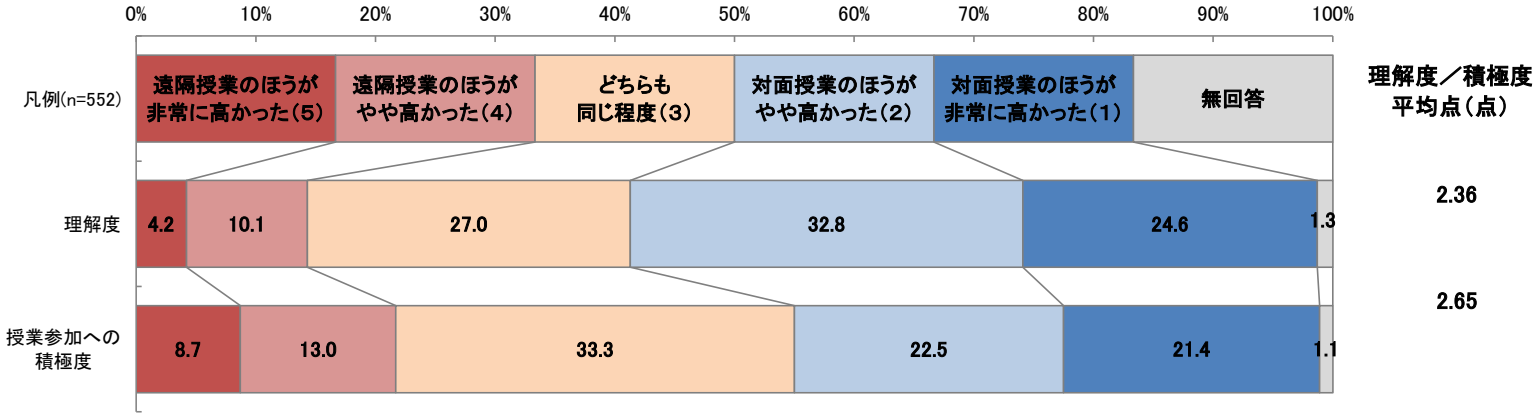
	ある	ない	無回答
凡例	1	1	1
全体（n=539）	13.7	38.4	47.9

取得したかった免許・資格・スキル名	現代文化学科	表現学科	英語学科	心理学科	子ども発達学科	短大英語科	無回答
Microsoft Office Specialist（Word、Excel）	1				2		
TOEIC	2				1		
漢字検定	1					1	
普通自動車免許	1	1		1			
日商簿記	3				2	1	
日本語教員	2						
医療事務	1			1	1	1	
司書	2				1		
旅程管理主任者	1						
旅行業務取扱管理者	1		1				
日商PC・データ	1						
ブライダルプランナー		1					
学芸員		3					
保育士		1				1	
赤十字救急法救急員		1	1			1	
池坊　初等科		1					
世界遺産検定			1			2	
フィナンシャルプランナー			1				
ソムリエ			1				
中国語検定			1				
通訳案内士			1				
日本語検定				1			
宅地建築取引士				1			1
空手道				1			
英語検定					2	3	
カッパ捕獲許可証					1		
販売士					1		
カラーコーディネーター					1		
小学校教諭					1		1
中学校教諭					2		
特別支援教育					5		
秘書技能検定						1	
観光英語検定						1	
韓国語検定						2	
手話							1

	遠隔授業のほうが非常に高かった（5）	遠隔授業のほうがやや高かった（4）	どちらも同じ程度（3）	対面授業のほうがやや高かった（2）	対面授業のほうが非常に高かった（1）	無回答	遠隔授業理解度／積極度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
理解度	4.2	10.1	27.0	32.8	24.6	1.3	14.3	2.36	1.09
授業参加への積極度	8.7	13.0	33.3	22.5	21.4	1.1	21.7	2.65	1.20

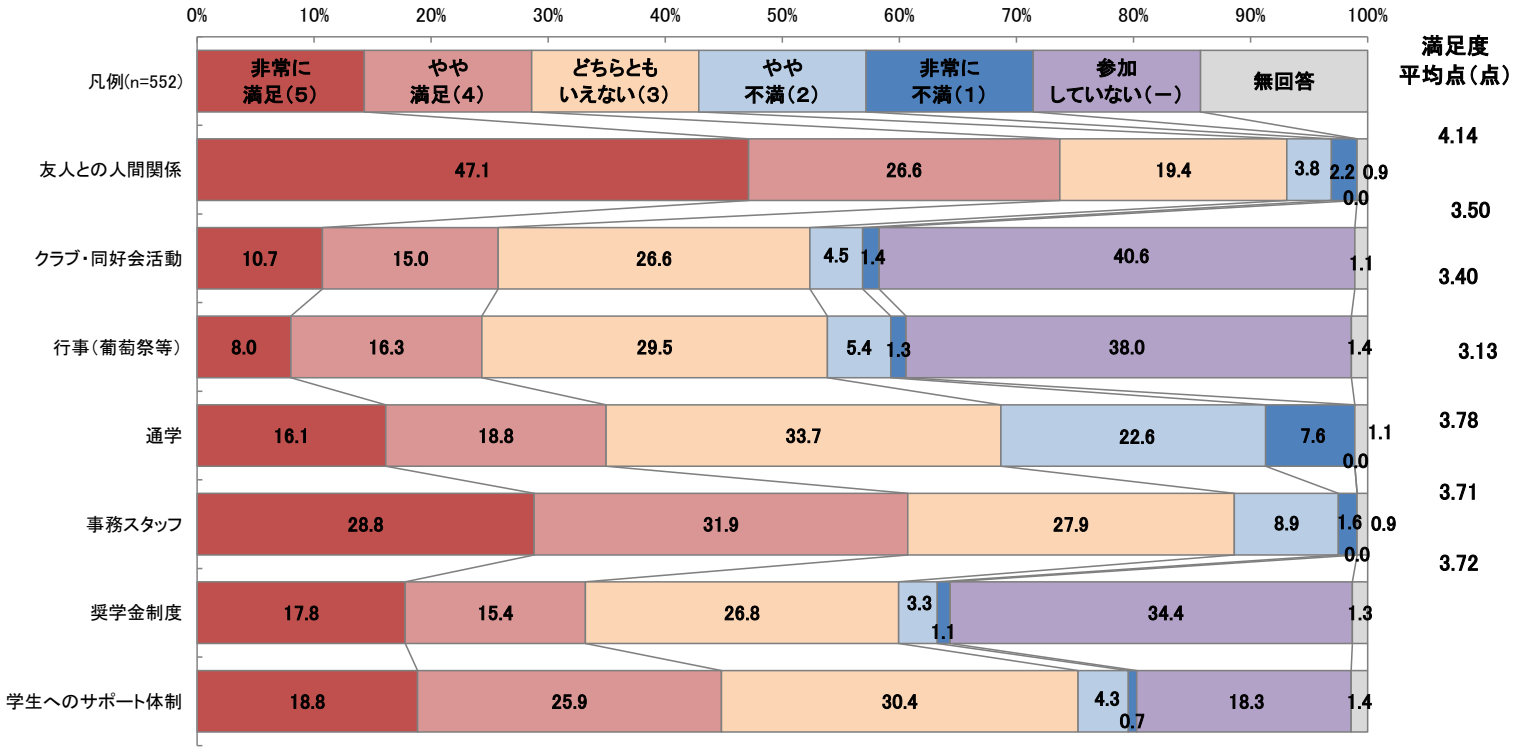
※遠隔授業理解度／積極度＝「遠隔授業のほうが非常に高かった」＋「遠隔授業のほうがやや高かった」

Q30101～Q30205　遠隔授業理解度・積極度（SA）



	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（ー）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	47.1	26.6	19.4	3.8	2.2	0.0	0.9	73.7	4.14	1.00
クラブ・同好会活動	10.7	15.0	26.6	4.5	1.4	40.6	1.1	25.7	3.50	0.96
行事（葡萄祭等）	8.0	16.3	29.5	5.4	1.3	38.0	1.4	24.3	3.40	0.90
通学	16.1	18.8	33.7	22.6	7.6	0.0	1.1	34.9	3.13	1.17
事務スタッフ	28.8	31.9	27.9	8.9	1.6	0.0	0.9	60.7	3.78	1.02
奨学金制度	17.8	15.4	26.8	3.3	1.1	34.4	1.3	33.2	3.71	0.98
学生へのサポート体制	18.8	25.9	30.4	4.3	0.7	18.3	1.4	44.7	3.72	0.91

Q40101～Q40107　大学生活やサポート体制の満足度（SA）



※2021年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	37.3	29.6	20.8	6.5	5.1	0.0	0.7	66.9	3.88	1.14
クラブ・同好会活動	8.3	12.6	18.4	6.5	1.0	51.6	1.5	20.9	3.44	1.01
行事（葡萄祭等）	6.5	22.0	24.5	7.5	1.2	37.1	1.2	28.5	3.41	0.90
通学	11.8	18.6	32.5	27.8	8.7	0.0	0.7	30.4	2.97	1.14
事務スタッフ	18.1	30.8	34.9	11.8	3.6	0.0	0.9	48.9	3.48	1.03
奨学金制度	14.3	21.8	22.5	3.1	1.0	36.1	1.2	36.1	3.72	0.92
学生へのサポート体制	16.7	32.4	26.9	4.4	0.7	17.5	1.4	49.1	3.74	0.87

※2020年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	41.8	29.6	19.3	4.8	3.9	0.0	0.6	71.4	4.01	1.08
クラブ・同好会活動	9.3	13.0	20.5	3.9	1.4	51.1	0.6	22.3	3.52	0.99
行事（葡萄祭等）	7.0	23.2	26.1	9.1	1.4	32.7	0.4	30.2	3.38	0.92
通学	12.0	20.3	29.0	30.0	8.5	0.0	0.2	32.3	2.97	1.15
事務スタッフ	16.8	26.5	38.7	13.0	4.8	0.0	0.2	43.3	3.38	1.06
奨学金制度	12.6	17.6	26.7	4.3	1.7	36.6	0.4	30.2	3.56	0.97
学生へのサポート体制	15.3	26.7	30.4	8.3	1.4	17.4	0.4	42.0	3.56	0.96

※2019年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	53.8	27.5	12.5	2.6	3.3		0.4	81.3	4.26	1.00
クラブ・同好会活動	16.5	14.7	18.7	5.1	0.7		0.4	31.2	3.74	1.02
行事（葡萄祭等）	11.4	23.1	26.7	10.6	1.1	26.4	0.7	34.5	3.45	0.97
通学	17.6	21.2	30.4	22.7	7.3	0.0	0.7	38.8	3.19	1.19
事務スタッフ	22.0	30.4	34.1	9.5	3.7	0.0	0.4	52.4	3.58	1.05
奨学金制度	9.9	17.6	22.3	2.6	0.4	46.9	0.4	27.5	3.65	0.86
学生へのサポート体制	15.4	34.1	24.9	4.4	1.1	19.8	0.4	49.5	3.73	0.88

※2018年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	54.6	30.5	11.3	1.7	0.4	－	1.5	85.1	4.39	0.79
クラブ・同好会活動	17.5	16.2	35.0	6.4	1.3	21.5	2.1	33.7	3.55	0.99
行事（葡萄祭等）	12.4	28.6	34.1	8.9	1.7	12.2	2.1	41.0	3.48	0.93
通学	16.4	23.2	24.3	22.6	10.9	－	2.6	39.6	3.12	1.26
事務スタッフ	22.6	33.3	32.8	6.4	2.4	－	2.4	55.9	3.69	0.98
奨学金制度	17.1	23.2	34.5	4.3	0.9	18.1	1.9	40.3	3.64	0.92
学生生活へのサポート体制	20.7	30.5	33.1	4.7	1.3	7.7	1.9	51.2	3.71	0.92

※2017年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	51.2	34.7	11.7	1.9	－	－	0.5	85.9	4.36	0.76
クラブ・同好会活動	17.4	18.5	36.4	7.3	1.2	18.5	0.7	35.9	3.54	0.98
行事（葡萄祭等）	16.2	25.8	35.4	7.8	0.7	13.6	0.5	42.0	3.57	0.92
通学	15.9	26.5	26.7	22.3	7.7	－	1.0	42.4	3.21	1.18
事務スタッフ	23.0	35.2	31.2	6.8	3.5	－	0.3	58.2	3.68	1.01
奨学金制度	17.1	24.4	35.9	4.2	0.7	17.2	0.5	41.5	3.64	0.89
学生生活へのサポート体制	20.2	35.0	32.1	4.5	1.0	6.6	0.5	55.2	3.74	0.89

※2016年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	50.4	32.4	12.9	2.1	0.2	－	1.9	82.8	4.33	0.80
クラブ・同好会活動	20.0	18.2	35.6	4.7	1.9	17.6	1.9	38.2	3.62	1.00
行事（葡萄祭等）	14.8	31.8	32.6	7.9	1.5	10.1	1.3	46.6	3.57	0.93
通学	13.7	18.9	30.5	23.6	11.6	－	1.7	32.6	3.00	1.21
事務スタッフ	22.3	31.3	32.8	8.2	2.8	－	2.6	53.6	3.64	1.01
奨学金制度	18.0	21.9	37.3	4.7	1.3	15.0	1.7	39.9	3.61	0.94
学生生活へのサポート体制	20.0	29.0	39.3	4.7	0.4	5.2	1.5	49.0	3.68	0.88

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

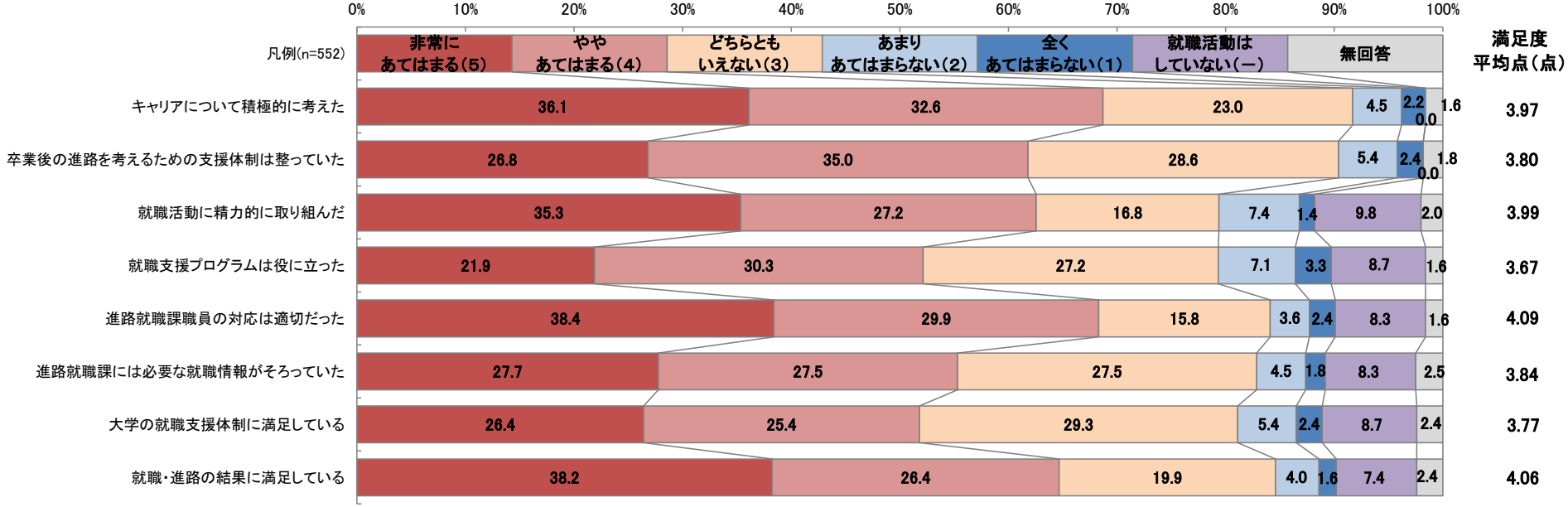
※2015年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	参加していない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1	1			
友人との人間関係	58.8	28.0	9.6	0.9	－	－	2.6	86.8	4.49	0.71
クラブ・同好会活動	20.2	17.3	33.6	4.1	0.6	21.9	2.4	37.5	3.69	0.95
行事（葡萄祭等）	17.6	27.1	32.1	5.9	1.1	13.7	2.4	44.7	3.65	0.93
通学	13.5	26.0	25.2	24.1	8.2	－	3.0	39.5	3.13	1.18
事務スタッフ	17.3	32.7	34.3	9.5	3.0	－	3.3	50.0	3.54	0.99
奨学金制度	16.9	23.9	34.1	2.6	1.3	18.7	2.4	40.8	3.67	0.90
学生生活へのサポート体制	16.0	29.1	39.7	3.5	1.3	7.8	2.6	45.1	3.61	0.87

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（ー）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	36.1	32.6	23.0	4.5	2.2	0.0	1.6	68.7	3.97	0.99
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	26.8	35.0	28.6	5.4	2.4	0.0	1.8	61.8	3.80	0.98
就職活動に精力的に取り組んだ	35.3	27.2	16.8	7.4	1.4	9.8	2.0	62.5	3.99	1.04
就職支援プログラムは役に立った	21.9	30.3	27.2	7.1	3.3	8.7	1.6	52.2	3.67	1.04
進路就職課職員の対応は適切だった	38.4	29.9	15.8	3.6	2.4	8.3	1.6	68.3	4.09	0.99
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	27.7	27.5	27.5	4.5	1.8	8.3	2.5	55.2	3.84	0.99
大学の就職支援体制に満足している	26.4	25.4	29.3	5.4	2.4	8.7	2.4	51.8	3.77	1.03
就職・進路の結果に満足している	38.2	26.4	19.9	4.0	1.6	7.4	2.4	64.6	4.06	0.99

※満足度＝「非常にあてはまる」＋「ややあてはまる」

Q40301～Q40308　進路支援について満足度（SA）



※2021年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	24.4	33.7	29.3	8.9	2.2	0.0	1.5	58.1	3.70	1.01
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	18.7	29.6	35.3	11.1	3.7	0.0	1.5	48.3	3.49	1.04
就職活動に精力的に取り組んだ	31.5	29.0	14.7	9.9	1.7	11.9	1.4	60.5	3.91	1.08
就職支援プログラムは役に立った	15.8	32.9	27.4	7.8	2.7	11.4	1.9	48.7	3.59	0.99
進路就職課職員の対応は適切だった	37.0	29.6	16.9	4.1	0.9	10.1	1.5	66.6	4.11	0.93
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	21.0	29.0	29.3	6.5	1.5	11.4	1.4	50.0	3.70	0.97
大学の就職支援体制に満足している	20.8	29.5	27.4	7.0	2.9	10.2	2.2	50.3	3.67	1.03
就職・進路の結果に満足している	34.2	27.8	17.7	5.8	2.9	9.7	1.9	62.0	3.96	1.07

※2020年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	18.2	38.1	31.5	8.7	3.1	0.0	0.4	56.3	3.60	0.98
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	16.4	30.0	33.5	14.5	5.2	0.0	0.4	46.4	3.38	1.08
就職活動に精力的に取り組んだ	30.2	30.6	16.8	9.1	1.0	11.8	0.4	60.8	3.91	1.02
就職支援プログラムは役に立った	14.3	31.1	28.0	10.8	4.8	9.9	1.2	45.4	3.44	1.06
進路就職課職員の対応は適切だった	30.6	29.6	19.7	7.7	3.3	8.3	0.8	60.2	3.84	1.09
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	19.0	31.1	26.7	9.5	3.1	9.7	0.8	50.1	3.60	1.04
大学の就職支援体制に満足している	18.6	29.8	26.1	11.2	4.6	9.3	0.4	48.4	3.52	1.10
就職・進路の結果に満足している	26.5	28.4	22.6	6.4	4.3	10.8	1.0	54.9	3.75	1.11

※2019年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	31.1	34.4	25.6	6.6	1.8		0.4	65.5	3.87	0.99
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	25.6	33.0	29.7	9.9	1.5		0.4	58.6	3.72	1.00
就職活動に精力的に取り組んだ	32.2	37.0	12.5	8.8	0.4	8.8	0.4	69.2	4.01	0.96
就職支援プログラムは役に立った	17.6	33.7	24.5	12.8	2.6	8.4	0.4	51.3	3.56	1.04
進路就職課職員の対応は適切だった	36.6	28.9	15.4	7.7	2.6	8.4	0.4	65.5	3.98	1.08
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	25.3	32.6	22.0	7.3	3.3	9.2	0.4	57.9	3.77	1.06
大学の就職支援体制に満足している	26.7	33.7	18.3	9.2	2.9	8.8	0.4	60.4	3.79	1.07
就職・進路の結果に満足している	39.9	31.1	14.7	4.0	2.2	7.7	0.4	71.0	4.12	0.99

※2018年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	35.8	41.2	16.6	3.4	0.8	－	2.3	77.0	4.10	0.86
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	29.0	41.2	22.4	2.6	1.7	－	3.0	70.2	3.96	0.89
就職活動に精力的に取り組んだ	34.3	34.8	18.1	4.1	2.1	4.5	2.1	69.1	4.02	0.97
就職支援プログラムは役に立った	25.2	33.9	25.6	7.0	3.0	3.0	2.3	59.1	3.75	1.03
進路就職課職員の対応は適切だった	33.1	36.0	21.3	4.1	0.9	2.4	2.1	69.1	4.01	0.91
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	28.8	35.0	23.4	5.8	1.5	3.4	2.1	63.8	3.89	0.96
大学の就職支援体制に満足している	27.1	35.4	25.0	5.1	1.7	3.4	2.3	62.5	3.86	0.95
就職・進路の結果に満足している	38.6	32.6	18.5	2.8	2.8	2.6	2.1	71.2	4.06	0.99

※2017年度

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	31.7	41.5	19.3	4.0	2.1	－	1.4	73.2	3.98	0.93
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	26.0	40.8	25.3	4.9	1.7	－	1.4	66.8	3.86	0.92
就職活動に精力的に取り組んだ	30.1	35.7	18.6	7.1	2.3	5.1	1.0	65.8	3.90	1.02
就職支援プログラムは役に立った	19.9	31.2	28.4	9.1	4.5	5.7	1.2	51.1	3.57	1.08
進路就職課職員の対応は適切だった	28.2	37.1	22.1	4.5	3.1	3.7	1.2	65.3	3.87	1.00
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	23.5	37.3	25.6	4.7	3.0	4.7	1.2	60.8	3.78	0.98
大学の就職支援体制に満足している	23.5	36.4	25.6	5.7	3.7	4.0	1.0	59.9	3.74	1.02
就職・進路の結果に満足している	31.5	38.3	21.3	3.0	1.7	2.8	1.4	69.8	3.99	0.92

※2016年度　進路就職について

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	就職活動はしていない（－）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1	1			
キャリアについて積極的に考えた	29.2	41.2	21.5	5.8	1.3	－	1.1	70.4	3.92	0.93
卒業後の進路を考えるための支援体制は整っていた	24.5	35.4	30.0	7.1	1.7	－	1.3	59.9	3.75	0.97
就職活動に精力的に取り組んだ	26.4	35.4	20.8	8.8	2.8	4.7	1.1	61.8	3.78	1.05
就職支援プログラムは役に立った	17.0	32.6	27.9	10.5	5.6	5.2	1.3	49.6	3.48	1.09
進路就職課職員の対応は適切だった	29.0	33.9	22.1	6.9	3.0	3.9	1.3	62.9	3.83	1.04
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	23.4	35.4	26.6	6.2	3.2	3.9	1.3	58.8	3.73	1.01
大学の就職支援体制に満足している	23.4	32.4	29.0	6.4	3.4	4.1	1.3	55.8	3.70	1.03
就職・進路の結果に満足している	34.1	35.0	21.0	3.4	2.4	2.8	1.3	69.1	3.99	0.97

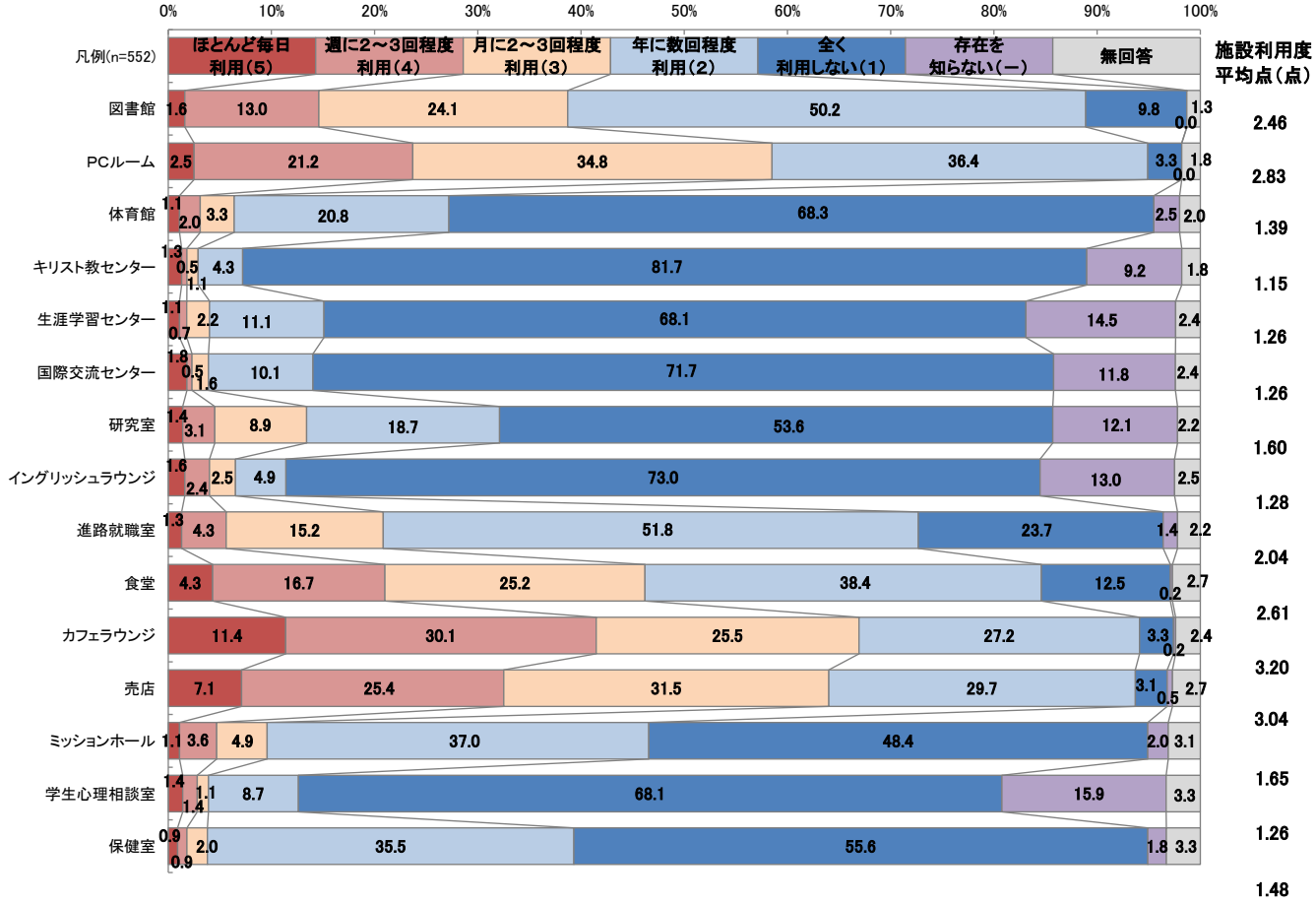
※満足度＝「非常にあてはまる」＋「ややあてはまる」

※2015年度　進路就職について

	非常にあてはまる（5）	ややあてはまる（4）	どちらともいえない（3）	あまりあてはまらない（2）	全くあてはまらない（1）	無回答	該当度	平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1			
就職活動に精力的に取り組んだ	29.5	34.7	16.7	10.8	5.6	2.8	64.2	3.74	1.17
就職支援プログラム（ガイダンス）は役に立った	16.9	34.5	31.9	9.3	5.0	2.4	51.4	3.50	1.05
進路就職課職員の対応は適切だった	28.4	33.6	24.3	6.9	4.3	2.6	62.0	3.77	1.08
進路就職課には必要な就職情報がそろっていた	23.4	35.1	28.2	7.4	3.2	2.8	58.5	3.70	1.02
大学の進路就職支援体制に満足している	21.3	32.3	31.4	8.3	3.9	2.8	53.6	3.60	1.04
就職・進路の結果に満足している	38.8	35.1	17.4	3.3	3.0	2.4	73.9	4.06	0.99

	ほとんど毎日利用（5）	週に2～3回程度利用（4）	月に2～3回程度利用（3）	年に数回程度利用（2）	全く利用しない（1）	存在を知らない（－）	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	1.6	13.0	24.1	50.2	9.8	－	1.3		2.46	0.90
PCルーム	2.5	21.2	34.8	36.4	3.3	－	1.8		2.83	0.89
体育館	1.1	2.0	3.3	20.8	68.3	2.5	2.0		1.39	0.75
キリスト教センター	1.3	0.5	1.1	4.3	81.7	9.2	1.8		1.15	0.60
生涯学習センター	1.1	0.7	2.2	11.1	68.1	14.5	2.4		1.26	0.67
国際交流センター	1.8	0.5	1.6	10.1	71.7	11.8	2.4		1.26	0.72
研究室	1.4	3.1	8.9	18.7	53.6	12.1	2.2		1.60	0.93
イングリッシュラウンジ	1.6	2.4	2.5	4.9	73.0	13.0	2.5		1.28	0.81
進路就職室	1.3	4.3	15.2	51.8	23.7	1.4	2.2		2.04	0.84
食堂	4.3	16.7	25.2	38.4	12.5	0.2	2.7		2.61	1.05
カフェラウンジ	11.4	30.1	25.5	27.2	3.3	0.2	2.4		3.20	1.07
売店	7.1	25.4	31.5	29.7	3.1	0.5	2.7		3.04	0.99
ミッションホール	1.1	3.6	4.9	37.0	48.4	2.0	3.1		1.65	0.83
学生心理相談室	1.4	1.4	1.1	8.7	68.1	15.9	3.3		1.26	0.74
保健室	0.9	0.9	2.0	35.5	55.6	1.8	3.3		1.48	0.68

Q501a01～Q501a15　学内施設利用状況（SA）



※2021年度

	ほとんど毎日 利用（5）	週に2～3回程度 利用（4）	月に2～3回程度 利用（3）	年に数回程度 利用（2）	全く利用しない （1）	存在を知らない （－）	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	1.2	7.3	20.3	53.5	16.2	0.5	1.0		2.23	0.85
PCルーム	2.9	22.7	33.7	32.5	6.0	0.9	1.4		2.84	0.95
体育館	0.7	2.2	4.1	23.0	64.7	3.9	1.4		1.43	0.75
キリスト教センター	0.5	－	1.4	6.3	79.4	10.7	1.7		1.13	0.46
生涯学習センター	0.2	0.3	0.7	10.4	69.0	17.5	1.9		1.17	0.45
国際交流センター	0.5	0.5	1.5	15.2	68.0	12.4	1.9		1.25	0.58
研究室	0.2	4.6	6.5	19.9	53.2	13.6	2.0		1.56	0.87
イングリッシュラウンジ	0.3	1.2	1.9	8.0	75.6	10.6	2.4		1.19	0.57
進路就職室	0.7	2.7	8.9	56.2	27.9	1.4	2.2		1.88	0.74
食堂	5.6	24.4	23.5	35.3	8.5	0.2	2.6		2.83	1.08
カフェラウンジ	16.7	30.8	20.6	21.6	7.2	0.7	2.4		3.29	1.20
売店	9.7	28.3	30.3	24.0	4.9	0.2	2.6		3.14	1.06
ミッションホール	2.2	2.4	8.3	32.2	49.6	2.4	2.9		1.69	0.91
学生心理相談室	0.5	0.9	2.4	7.5	69.7	16.2	2.9		1.21	0.60
保健室	0.2	－	2.0	30.7	61.3	3.1	2.7		1.38	0.55

※2020年度

	ほとんど毎日 利用（5）	週に2～3回程度 利用（4）	月に2～3回程度 利用（3）	年に数回程度 利用（2）	全く利用しない （1）	存在を知らない （－）	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	1.9	14.1	31.9	47.2	4.6	0.2	0.2		2.61	0.85
PCルーム	3.3	38.5	37.7	18.0	2.1	－	0.4		3.23	0.85
体育館	0.2	3.1	4.1	25.9	62.9	3.1	0.6		1.46	0.74
キリスト教センター	0.6	0.6	2.3	5.8	83.2	6.2	1.2		1.16	0.55
生涯学習センター	－	0.6	1.7	19.5	62.9	13.3	2.1		1.29	0.54
国際交流センター	0.2	1.9	1.4	12.2	69.2	12.4	2.7		1.25	0.62
研究室	－	4.3	13.0	28.4	40.2	11.6	2.5		1.79	0.88
イングリッシュラウンジ	1.0	2.3	4.8	9.9	69.8	10.8	1.4		1.35	0.80
進路就職室	－	4.6	15.9	56.3	21.7	－	1.4		2.03	0.75
食堂	20.3	34.2	25.3	16.1	3.1	－	1.0		3.53	1.08
カフェラウンジ	31.3	34.6	21.1	9.9	1.7	－	1.4		3.85	1.03
売店	13.5	39.8	32.1	11.2	2.1	－	1.4		3.52	0.94
ミッションホール	1.7	6.6	15.9	35.2	36.4	2.3	1.9		1.98	0.99
学生心理相談室	－	1.2	2.9	5.6	74.3	13.9	2.1		1.18	0.55
保健室	－	0.2	1.9	31.9	62.1	1.9	2.1		1.38	0.54

※2019年度

	ほとんど毎日 利用（5）	週に2～3回程度 利用（4）	月に2～3回程度 利用（3）	年に数回程度 利用（2）	全く利用しない （1）	存在を知らない （－）	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	2.2	24.5	38.5	32.2	2.2	－	0.4		2.92	0.86
PCルーム	6.6	39.6	42.5	9.9	0.7	0.4	0.4		3.42	0.79
体育館	0.7	2.2	4.4	29.3	61.5	1.5	0.4		1.49	0.75
キリスト教センター	0.7	0.4	0.7	3.7	86.1	8.1	0.4		1.10	0.48
生涯学習センター	－	1.5	0.4	22.3	63.0	12.1	0.7		1.32	0.57
国際交流センター	0.7	1.1	1.8	13.6	71.8	10.3	0.7		1.26	0.64
研究室	1.5	11.7	19.8	28.9	27.5	9.5	1.1		2.23	1.07
イングリッシュラウンジ	－	2.6	2.9	11.4	72.2	9.5	1.5		1.28	0.66
進路就職室	1.5	10.3	22.0	48.0	17.2	－	1.1		2.30	0.92
食堂	17.2	33.7	26.0	19.4	2.9	0.4	0.4		3.43	1.08
カフェラウンジ	24.2	34.4	26.0	13.2	1.5	0.4	0.4		3.67	1.03
売店	12.5	42.5	32.2	11.4	1.1	－	0.4		3.54	0.89
ミッションホール	1.1	4.8	13.9	34.1	43.2	1.5	1.5		1.83	0.93
学生心理相談室	1.5	－	3.3	6.6	75.5	11.7	1.5		1.22	0.67
保健室	－	－	1.8	34.4	60.8	1.8	1.1		1.39	0.53

※2018年度

	ほとんど毎日利用(5)	週に2～3回程度利用(4)	月に2～3回程度利用(3)	年に数回程度利用(2)	全く利用しない(1)	存在を知らない(ー)	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	3.0	14.7	33.0	40.7	5.3	−	3.4		2.68	0.90
PCルーム	5.5	31.6	44.4	14.3	0.9	−	3.2		3.27	0.82
体育館	1.1	2.3	5.5	33.5	52.2	1.7	3.8		1.59	0.80
キリスト教センター	0.8	0.6	1.7	7.5	79.7	5.8	4.0		1.17	0.56
生涯学習センター	0.6	0.4	2.3	18.5	66.5	8.1	3.8		1.30	0.60
国際交流センター	0.8	0.8	2.8	9.8	74.8	7.7	3.4		1.23	0.63
研究室	2.1	10.5	15.6	21.5	39.9	6.0	4.3		2.03	1.14
イングリッシュラウンジ	3.6	2.4	4.5	12.1	66.1	7.3	4.0		1.48	1.00
進路就職室	2.6	12.4	26.2	43.9	10.5	0.6	3.8		2.51	0.95
食堂	20.5	36.5	27.1	10.9	1.7	−	3.2		3.65	0.99
カフェラウンジ	18.6	39.4	28.2	9.4	0.9	−	3.4		3.68	0.93
売店	14.7	39.5	32.6	8.7	1.1	−	3.4		3.60	0.89
ミッションホール	1.7	6.4	10.4	29.2	45.2	3.8	3.4		1.82	1.00
学生心理相談室	0.9	1.5	2.8	6.0	75.0	10.5	3.2		1.23	0.69
保健室	0.6	0.9	5.1	25.2	61.6	3.6	3.0		1.43	0.70

※2017年度

	ほとんど毎日利用(5)	週に2～3回程度利用(4)	月に2～3回程度利用(3)	年に数回程度利用(2)	全く利用しない(1)	存在を知らない(ー)	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	2.8	12.0	26.3	51.7	5.9	−	1.2		2.53	0.88
PCルーム	6.6	32.1	44.6	13.9	1.2	−	1.6		3.29	0.84
体育館	1.0	3.1	4.0	31.0	57.5	1.7	1.6		1.54	0.81
キリスト教センター	0.5	0.9	1.0	6.1	85.2	5.2	1.0		1.14	0.51
生涯学習センター	0.7	0.7	2.1	19.0	68.8	7.8	0.9		1.31	0.63
国際交流センター	0.9	1.0	1.2	8.9	76.0	11.1	0.9		1.20	0.62
イングリッシュラウンジ	1.6	1.6	3.7	10.5	74.4	7.1	1.2		1.31	0.78
進路就職室	2.6	12.5	27.5	45.1	10.5	0.2	1.6		2.51	0.94
食堂	21.8	34.8	26.1	14.1	2.1	−	1.0		3.61	1.04
カフェラウンジ	16.9	36.9	31.7	11.1	2.3	−	1.0		3.56	0.98
売店	11.5	40.2	35.2	10.5	1.6	0.2	0.9		3.50	0.89
ミッションホール	2.4	4.4	12.5	32.1	44.4	2.8	1.4		1.83	0.99
学生心理相談室	1.6	1.2	2.1	5.4	78.2	10.6	0.9		1.22	0.72
保健室	0.7	0.7	4.7	23.7	66.2	3.1	0.9		1.40	0.68

※2016年度

	ほとんど毎日利用(5)	週に2～3回程度利用(4)	月に2～3回程度利用(3)	年に数回程度利用(2)	全く利用しない(1)	存在を知らない(ー)	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	1.9	14.6	30.3	45.3	6.4	−	1.5		2.60	0.89
PCルーム	6.4	34.8	43.1	12.9	1.5	−	1.3		3.32	0.84
体育館	1.3	2.6	7.7	28.3	57.3	0.9	1.9		1.58	0.85
キリスト教センター	0.4	1.1	0.6	5.4	86.7	3.6	2.1		1.12	0.49
生涯学習センター	0.2	0.2	1.3	27.3	62.4	5.8	2.8		1.34	0.54
国際交流センター	0.4	0.2	1.5	5.8	83.7	6.2	2.1		1.12	0.46
イングリッシュラウンジ	0.2	0.9	7.1	9.7	75.3	4.9	1.9		1.29	0.66
進路就職室	3.0	15.0	23.0	39.1	17.2	0.4	2.4		2.46	1.05
食堂	20.4	36.9	26.2	12.0	2.6	0.2	1.7		3.62	1.03
カフェラウンジ	20.0	41.8	25.5	8.6	2.4	−	1.7		3.70	0.97
売店	13.7	43.3	32.0	7.9	1.3	−	1.7		3.61	0.87
ミッションホール	1.1	4.7	13.5	35.6	39.9	2.6	2.6		1.86	0.92
学生心理相談室	1.1	1.1	2.1	4.9	80.7	7.9	2.1		1.19	0.64
保健室	0.4	0.9	7.3	27.0	61.2	1.3	1.9		1.47	0.71

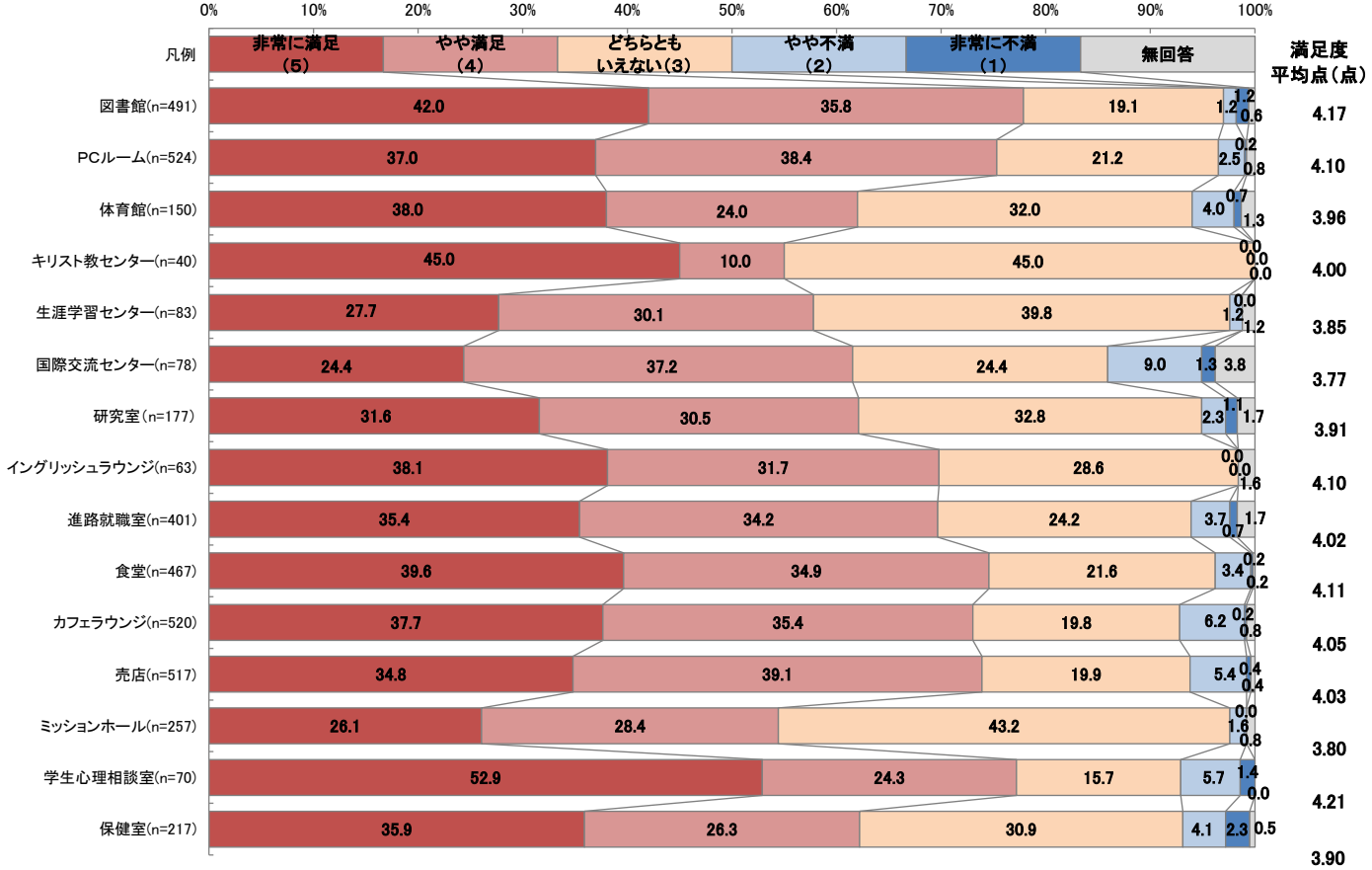
※2015年度

	ほとんど毎日 利用（5）	週に2～3回程度 利用（4）	月に2～3回程度 利用（3）	年に数回程度 利用（2）	全く利用しない （1）	存在を知らない （－）	無回答		平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1	1			
図書館	2.0	9.1	27.5	49.2	9.3	0.2	2.8		2.44	0.87
PCルーム（CALL教室、CG教室含む）	5.4	35.8	43.2	10.8	1.5	－	3.3		3.34	0.81
体育館（トレーニング室含む）	0.9	3.0	4.6	29.1	57.1	1.3	3.9		1.54	0.81
キリスト教センター	0.2	0.7	1.3	4.3	85.3	4.6	3.5		1.11	0.44
生涯学習センター	0.2	0.4	2.0	19.1	67.0	7.6	3.7		1.28	0.55
国際交流センター	0.2	0.6	1.1	8.0	79.2	7.6	3.3		1.14	0.46
イングリッシュラウンジ	0.2	2.4	3.7	8.2	74.4	7.8	3.3		1.27	0.68
進路就職室	3.2	15.8	24.9	39.9	12.6	0.2	3.5		2.55	1.02
食堂	18.6	34.5	25.6	16.0	1.7	－	3.7		3.54	1.03
カフェラウンジ	16.9	36.2	28.4	12.1	3.2	－	3.3		3.53	1.02
売店	13.2	40.1	32.5	9.8	1.3	－	3.2		3.56	0.90
ミッションホール（百周年記念館）	1.1	4.8	17.1	33.6	37.7	2.0	3.7		1.92	0.94
学生心理相談室	0.4	1.1	1.3	5.0	80.3	8.2	3.7		1.14	0.53
保健室	0.2	1.7	5.0	21.7	65.3	3.0	3.2		1.40	0.69

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=491)	42.0	35.8	19.1	1.2	1.2	0.6	77.8	4.17	0.86
PCルーム(n=524)	37.0	38.4	21.2	2.5	0.2	0.8	75.4	4.10	0.83
体育館(n=150)	38.0	24.0	32.0	4.0	0.7	1.3	62.0	3.96	0.96
キリスト教センター(n=40)	45.0	10.0	45.0	－	－	－	55.0	4.00	0.95
生涯学習センター(n=83)	27.7	30.1	39.8	1.2	－	1.2	57.8	3.85	0.84
国際交流センター(n=78)	24.4	37.2	24.4	9.0	1.3	3.8	61.6	3.77	0.97
研究室（n=177）	31.6	30.5	32.8	2.3	1.1	1.7	62.1	3.91	0.92
イングリッシュラウンジ(n=63)	38.1	31.7	28.6	－	－	1.6	69.8	4.10	0.82
進路就職室(n=401)	35.4	34.2	24.2	3.7	0.7	1.7	69.6	4.02	0.91
食堂(n=467)	39.6	34.9	21.6	3.4	0.2	0.2	74.5	4.11	0.87
カフェラウンジ(n=520)	37.7	35.4	19.8	6.2	0.2	0.8	73.1	4.05	0.92
売店(n=517)	34.8	39.1	19.9	5.4	0.4	0.4	73.9	4.03	0.90
ミッションホール(n=257)	26.1	28.4	43.2	1.6	－	0.8	54.5	3.80	0.85
学生心理相談室(n=70)	52.9	24.3	15.7	5.7	1.4	－	77.2	4.21	1.00
保健室(n=217)	35.9	26.3	30.9	4.1	2.3	0.5	62.2	3.90	1.02

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

Q501b01～Q501b15　学内施設満足度（SA）※学内施設利用状況で「全く利用しない」「存在を知らない」、無回答を除く



※2021年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=483)	30.4	38.1	22.8	5.4	3.1	0.2	68.5	3.88	1.01
PCルーム(n=539)	27.6	39.7	23.4	6.1	2.2	0.9	67.3	3.85	0.97
体育館(n=176)	17.6	35.2	34.1	11.9	0.6	0.6	52.8	3.58	0.93
キリスト教センター(n=48)	12.5	16.7	56.3	10.4	2.1	2.1	29.2	3.28	0.89
生涯学習センター(n=68)	17.6	30.9	41.2	8.8	−	1.5	48.5	3.58	0.88
国際交流センター(n=104)	27.9	28.8	24.0	9.6	9.6	−	56.7	3.56	1.25
研究室（n=183）	27.3	37.7	25.7	5.5	2.2	1.6	65.0	3.84	0.97
イングリッシュラウンジ(n=67)	31.3	34.3	22.4	6.0	4.5	1.5	65.6	3.83	1.08
進路就職室(n=402)	24.4	35.3	29.4	7.0	1.5	2.5	59.7	3.76	0.96
食堂(n=521)	29.0	41.5	18.8	6.9	2.7	1.2	70.5	3.88	1.00
カフェラウンジ(n=527)	28.7	39.5	21.1	6.3	4.2	0.4	68.2	3.82	1.05
売店(n=542)	29.2	39.5	22.5	5.5	2.4	0.9	68.7	3.88	0.97
ミッションホール(n=265)	22.3	31.7	35.8	5.7	2.3	2.3	54.0	3.68	0.96
学生心理相談室(n=66)	56.1	27.3	10.6	4.5	1.5	−	83.4	4.32	0.94
保健室(n=193)	37.3	32.6	21.2	5.7	1.0	2.1	69.9	4.02	0.96

※2020年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=459)	27.0	37.7	27.5	5.2	2.4	0.2	64.7	3.82	0.97
PCルーム(n=471)	32.1	39.7	20.8	4.9	2.5	−	71.8	3.94	0.97
体育館(n=161)	10.6	32.9	44.1	10.6	1.9	−	43.5	3.40	0.88
キリスト教センター(n=45)	11.1	31.1	42.2	8.9	2.2	4.4	42.2	3.42	0.90
生涯学習センター(n=105)	21.9	25.7	45.7	2.9	1.9	1.9	47.6	3.64	0.92
国際交流センター(n=76)	23.7	30.3	38.2	3.9	3.9	−	54.0	3.66	1.01
研究室（n=221）	23.1	33.9	35.7	4.5	1.4	1.4	57.0	3.74	0.91
イングリッシュラウンジ(n=87)	29.9	32.2	25.3	8.0	3.4	1.1	62.1	3.78	1.07
進路就職室(n=371)	17.8	32.9	35.8	9.4	2.4	1.6	50.7	3.55	0.97
食堂(n=463)	29.6	41.0	19.4	8.2	1.3	0.4	70.6	3.90	0.96
カフェラウンジ(n=468)	28.8	41.0	19.7	7.3	2.6	0.6	69.8	3.87	1.00
売店(n=466)	24.0	43.1	21.9	9.7	1.3	−	67.1	3.79	0.96
ミッションホール(n=287)	18.1	28.2	46.3	4.9	1.4	1.0	46.3	3.57	0.89
学生心理相談室(n=47)	40.4	29.8	21.3	6.4	2.1	−	70.2	4.00	1.03
保健室(n=164)	39.0	31.1	26.2	1.8	1.2	0.6	70.1	4.06	0.92

※2019年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=266)	36.1	40.6	17.7	3.8	1.9		76.7	4.05	0.92
PCルーム(n=269)	31.2	42.4	19.7	4.5	2.2		73.6	3.96	0.94
体育館(n=100)	17.0	29.0	38.0	12.0	4.0		46.0	3.43	1.03
キリスト教センター(n=15)	20.0	33.3	33.3	13.3	−		53.3	3.60	0.95
生涯学習センター(n=66)	15.2	36.4	37.9	4.5	4.5	1.5	51.6	3.54	0.96
国際交流センター(n=47)	25.5	44.7	27.7	2.1	−		70.2	3.94	0.78
研究室（n=169）	26.6	38.5	32.0	2.4	0.6		65.1	3.88	0.85
イングリッシュラウンジ(n=46)	13.0	41.3	32.6	10.9	2.2		54.3	3.52	0.93
進路就職室(n=223)	27.8	33.2	26.5	7.6	4.0	0.9	61.0	3.74	1.07
食堂(n=263)	37.6	39.5	15.2	4.2	3.0	0.4	77.1	4.05	0.99
カフェラウンジ(n=267)	33.3	38.2	16.9	7.9	3.7		71.5	3.90	1.07
売店(n=269)	32.7	38.3	16.7	9.3	3.0		71.0	3.88	1.06
ミッションホール(n=147)	21.1	34.7	40.1	3.4	0.7		55.8	3.72	0.86
学生心理相談室(n=31)	48.4	25.8	19.4	6.5	−		74.2	4.16	0.95
保健室(n=99)	37.4	35.4	21.2	4.0	1.0	1.0	72.8	4.05	0.92

※2018年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=485)	33.6	38.6	9.1	1.2	0.2	17.3	72.2	4.26	0.73
PCルーム(n=509)	34.2	37.7	9.6	1.2	0.4	16.9	71.9	4.25	0.75
体育館(n=225)	18.7	31.6	21.8	4.0	0.4	23.6	50.3	3.84	0.87
キリスト教センター(n=56)	16.1	16.1	33.9	1.8	−	32.1	32.2	3.68	0.86
生涯学習センター(n=115)	15.7	24.3	35.7	−	−	24.3	40.0	3.74	0.78
国際交流センター(n=75)	18.7	25.3	26.7	1.3	−	28.0	44.0	3.85	0.83
研究室（n=254）	27.3	28.0	25.8	0.8	−	18.2	55.3	4.00	0.83
イングリッシュラウンジ(n=120)	30.0	27.5	20.0	−	0.8	21.7	57.5	4.10	0.85
進路就職室(n=452)	26.1	34.3	19.9	1.8	−	17.9	60.4	4.03	0.80
食堂(n=505)	29.5	36.6	12.5	3.2	−	18.2	66.1	4.13	0.81
カフェラウンジ(n=508)	28.1	36.8	12.6	4.7	0.4	17.3	64.9	4.06	0.87
売店(n=507)	27.6	36.1	14.6	3.6	0.2	17.9	63.7	4.06	0.84
ミッションホール(n=253)	15.4	28.9	37.2	−	−	18.6	44.3	3.73	0.76
学生心理相談室(n=60)	16.7	23.3	18.3	1.7	−	40.0	40.0	3.92	0.83
保健室(n=169)	21.3	29.6	23.1	1.2	−	24.9	50.9	3.94	0.81

※2017年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=533)	26.1	43.5	12.6	0.9	−	16.9	69.6	4.14	0.70
PCルーム(n=558)	33.2	37.1	11.3	1.8	−	16.7	70.3	4.22	0.76
体育館(n=225)	15.1	30.7	31.6	3.1	0.4	19.1	45.8	3.70	0.83
キリスト教センター(n=49)	18.4	14.3	34.7	−	−	32.7	32.7	3.76	0.85
生涯学習センター(n=129)	14.7	36.4	24.8	0.8	−	23.3	51.1	3.85	0.73
国際交流センター(n=69)	18.8	30.4	17.4	1.4	−	31.9	49.2	3.98	0.79
イングリッシュラウンジ(n=99)	29.3	29.3	17.2	−	−	24.2	58.6	4.16	0.77
進路就職室(n=504)	21.8	35.9	20.0	3.4	1.2	17.7	57.7	3.90	0.89
食堂(n=556)	25.5	39.6	14.4	4.0	0.7	15.8	65.1	4.01	0.86
カフェラウンジ(n=555)	23.6	41.6	12.6	5.0	0.5	16.6	65.2	3.99	0.86
売店(n=559)	23.8	41.5	15.7	1.8	0.5	16.6	65.3	4.03	0.79
ミッションホール(n=295)	14.2	28.5	38.3	0.3	−	18.6	42.7	3.70	0.75
学生心理相談室(n=59)	28.8	15.3	18.6	5.1	−	32.2	44.1	4.00	1.00
保健室(n=171)	16.4	33.3	28.1	0.6	−	21.6	49.7	3.84	0.76

※2016年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=429)	29.4	44.3	12.8	1.4	0.7	11.4	73.7	4.13	0.77
PCルーム(n=453)	35.1	41.3	8.2	3.1	0.2	12.1	76.4	4.23	0.78
体育館(n=186)	17.7	34.9	26.9	7.0	0.5	12.9	52.6	3.72	0.90
キリスト教センター(n=35)	37.1	20.0	17.1	−	−	25.7	57.1	4.27	0.81
生涯学習センター(n=135)	17.0	37.0	27.4	4.4	−	14.1	54.0	3.78	0.82
国際交流センター(n=37)	24.3	29.7	10.8	5.4	−	29.7	54.0	4.04	0.90
イングリッシュラウンジ(n=83)	41.0	27.7	10.8	1.2	−	19.3	68.7	4.34	0.76
進路就職室(n=373)	24.7	36.2	22.5	4.0	0.8	11.8	60.9	3.91	0.89
食堂(n=445)	29.2	39.3	12.8	5.8	0.7	12.1	68.5	4.03	0.90
カフェラウンジ(n=447)	29.1	40.5	12.5	5.1	0.4	12.3	69.6	4.06	0.87
売店(n=452)	27.4	42.3	14.2	3.3	0.4	12.4	69.7	4.06	0.82
ミッションホール(n=256)	17.6	27.3	41.4	1.6	−	12.1	44.9	3.69	0.81
学生心理相談室(n=43)	46.5	14.0	14.0	2.3	−	23.3	60.5	4.36	0.88
保健室(n=166)	26.5	32.5	26.5	−	−	14.5	59.0	4.00	0.79

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

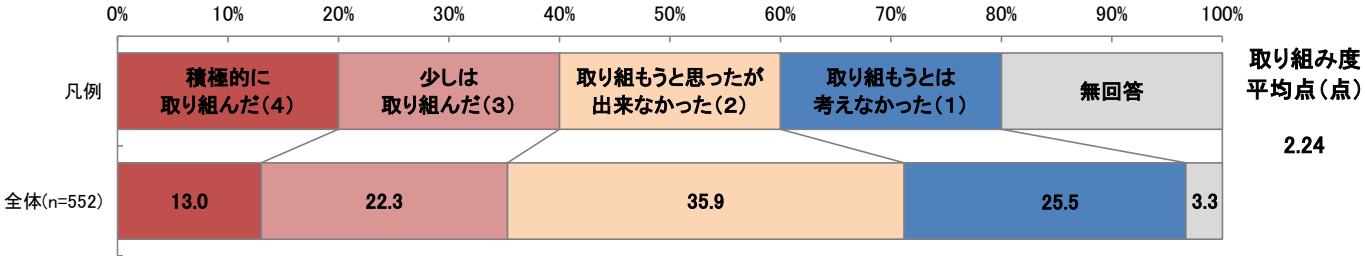
※2015年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
図書館(n=473)	24.7	46.5	13.5	2.3	0.4	12.5	71.2	4.06	0.76
PCルーム（CALL教室、CG教室含む）(n=513)	31.6	42.9	9.7	2.7	0.4	12.7	74.5	4.17	0.78
体育館（トレーニング室含む）(n=203)	19.7	35.0	26.6	3.4	0.5	14.8	54.7	3.82	0.85
キリスト教センター(n=35)	22.9	14.3	28.6	−	−	34.3	37.2	3.91	0.88
生涯学習センター(n=117)	13.7	34.2	30.8	−	−	21.4	47.9	3.78	0.72
国際交流センター(n=53)	15.1	52.8	15.1	−	−	17.0	67.9	4.00	0.60
イングリッシュラウンジ(n=78)	24.4	37.2	11.5	1.3	3.8	21.8	61.6	3.98	0.98
進路就職室(n=451)	18.2	40.1	21.5	4.7	0.9	14.6	58.3	3.82	0.86
食堂(n=510)	24.5	41.0	14.9	5.7	1.2	12.7	65.5	3.94	0.91
カフェラウンジ(n=504)	27.6	41.5	13.7	3.6	0.8	12.9	69.1	4.05	0.85
売店(n=515)	28.7	42.5	13.6	1.9	0.2	13.0	71.2	4.12	0.76
ミッションホール（百周年記念館）(n=305)	13.4	22.6	44.3	3.6	−	16.1	36.0	3.55	0.81
学生心理相談室(n=42)	28.6	21.4	7.1	2.4	−	40.5	50.0	4.28	0.83
保健室(n=154)	22.7	33.8	23.4	1.9	0.6	17.5	56.5	3.92	0.85

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=552)	13.0	22.3	35.9	25.5	3.3	47.0	2.24	0.99

※社会貢献取り組み度＝「積極的に取り組んだ」＋「少しは取り組んだ」

Q601　社会貢献への取り組み（SA）



※2021年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=587)	9.5	31.2	32.2	24.5	2.6	47.0	2.26	0.95

※社会貢献取り組み度＝「積極的に取り組んだ」＋「少しは取り組んだ」

※2020年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=483)	13.5	33.5	25.7	25.9	1.4	47.0	2.35	1.01

※2019年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=273)	16.8	31.9	25.6	24.9	0.7	48.7	2.41	1.04

※2018年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=531)	7.0	15.4	17.7	39.4	20.5	22.4	1.87	1.01

※社会貢献取り組み度＝「積極的に取り組んだ」＋「少しは取り組んだ」

※2017年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=574)	7.7	15.9	15.3	41.8	19.3	23.6	1.87	1.04

※2016年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答	社会貢献取り組み度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=466)	10.3	20.6	13.7	43.1	12.2	30.9	1.98	1.09

※社会貢献取り組み度＝「積極的に取り組んだ」＋「少しは取り組んだ」

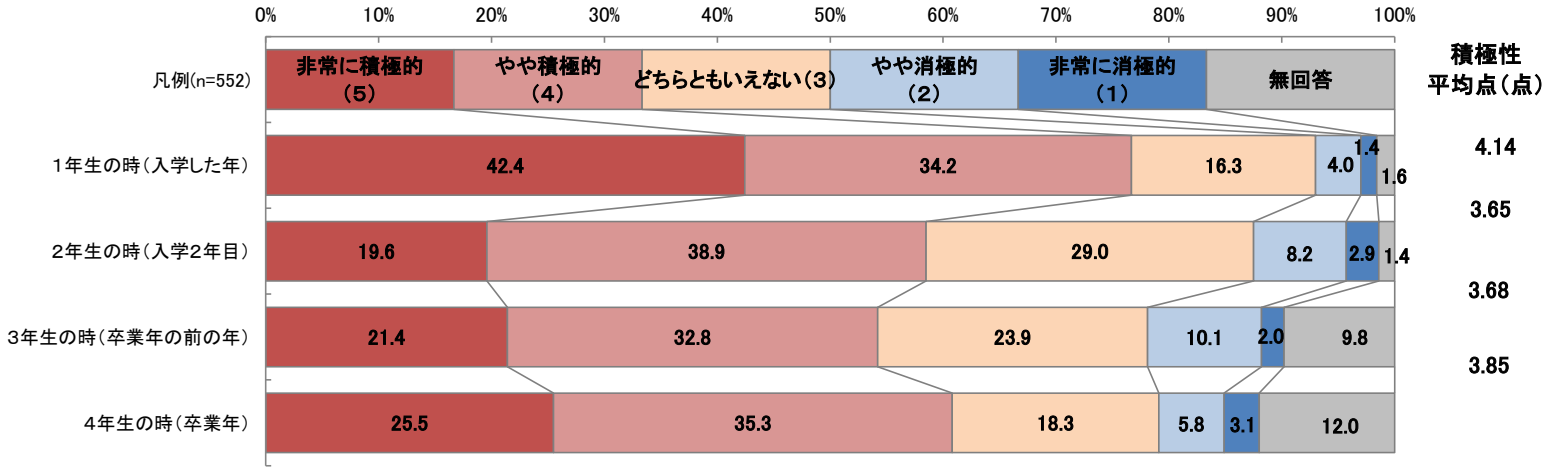
※2015年度

	積極的に取り組んだ（4）	少しは取り組んだ（3）	取り組もうと思ったが出来なかった（2）	取り組もうとは考えなかった（1）	無回答		平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1			
全体(n=539)	8.9	23.7	18.6	35.8	13.0		2.07	1.04

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	42.4	34.2	16.3	4.0	1.4	1.6	76.6	4.14	0.93
2年生の時（入学2年目）	19.6	38.9	29.0	8.2	2.9	1.4	58.5	3.65	0.98
3年生の時（卒業年の前の年）	21.4	32.8	23.9	10.1	2.0	9.8	54.2	3.68	1.02
4年生の時（卒業年）	25.5	35.3	18.3	5.8	3.1	12.0	60.8	3.85	1.03

※積極度＝「非常に積極的」＋「やや積極的」

Q60201～Q60204　勉強や研究の度合い（SA）



※2021年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	35.4	35.3	19.1	6.0	2.9	1.4	70.7	3.96	1.03
2年生の時（入学2年目）	24.9	39.2	25.0	6.0	3.4	1.5	64.1	3.77	1.00
3年生の時（卒業年の前の年）	16.9	31.3	25.2	7.8	4.3	14.5	48.2	3.57	1.06
4年生の時（卒業年）	21.1	31.0	23.0	6.1	3.9	14.8	52.1	3.70	1.06

※積極度＝「非常に積極的」＋「やや積極的」

※2020年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	31.9	36.2	19.9	7.7	2.9	1.4	68.1	3.88	1.04
2年生の時（入学2年目）	23.2	40.4	25.5	7.7	1.9	1.4	63.6	3.76	0.96
3年生の時（卒業年の前の年）	21.1	35.4	22.6	5.0	2.1	13.9	56.5	3.80	0.96
4年生の時（卒業年）	20.5	29.4	23.8	8.9	3.1	14.3	49.9	3.64	1.06

※2019年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	29.7	38.1	20.9	7.7	2.2	1.5	67.8	3.87	1.00
2年生の時（入学2年目）	21.6	40.3	26.0	7.7	2.6	1.8	61.9	3.72	0.98
3年生の時（卒業年の前の年）	24.2	34.8	23.8	4.4	2.6	10.3	59.0	3.82	0.98
4年生の時（卒業年）	31.5	31.5	20.5	4.0	2.2	10.3	63.0	3.96	0.99

※2018年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	27.5	45.6	13.6	7.7	1.3	4.3	73.1	3.94	0.93
2年生の時（入学2年目）	19.0	46.3	20.0	8.5	1.9	4.3	65.3	3.75	0.94
3年生の時（卒業年の前の年）	16.0	37.3	20.3	7.9	0.9	17.5	53.3	3.72	0.92
4年生の時（卒業年）	19.2	34.7	21.3	5.6	1.7	17.5	53.9	3.78	0.95

※2017年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	31.7	43.9	14.3	5.7	1.7	2.6	75.6	4.01	0.93
2年生の時（入学2年目）	19.5	49.1	20.0	7.0	1.4	3.0	68.6	3.81	0.89
3年生の時（卒業年の前の年）	18.1	35.9	23.5	8.0	1.6	12.9	54.0	3.70	0.96
4年生の時（卒業年）	19.3	39.0	20.6	7.0	1.9	12.2	58.3	3.76	0.95

※2016年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	26.6	46.4	15.5	4.9	4.3	2.4	73.0	3.88	1.01
2年生の時（入学2年目）	17.4	45.5	23.4	7.5	3.6	2.6	62.9	3.67	0.98
3年生の時（卒業年の前の年）	15.2	41.4	18.9	6.0	3.2	15.2	56.6	3.70	0.97
4年生の時（卒業年）	21.5	38.6	17.2	4.9	2.6	15.2	60.1	3.84	0.97

※積極度＝「非常に積極的」＋「やや積極的」

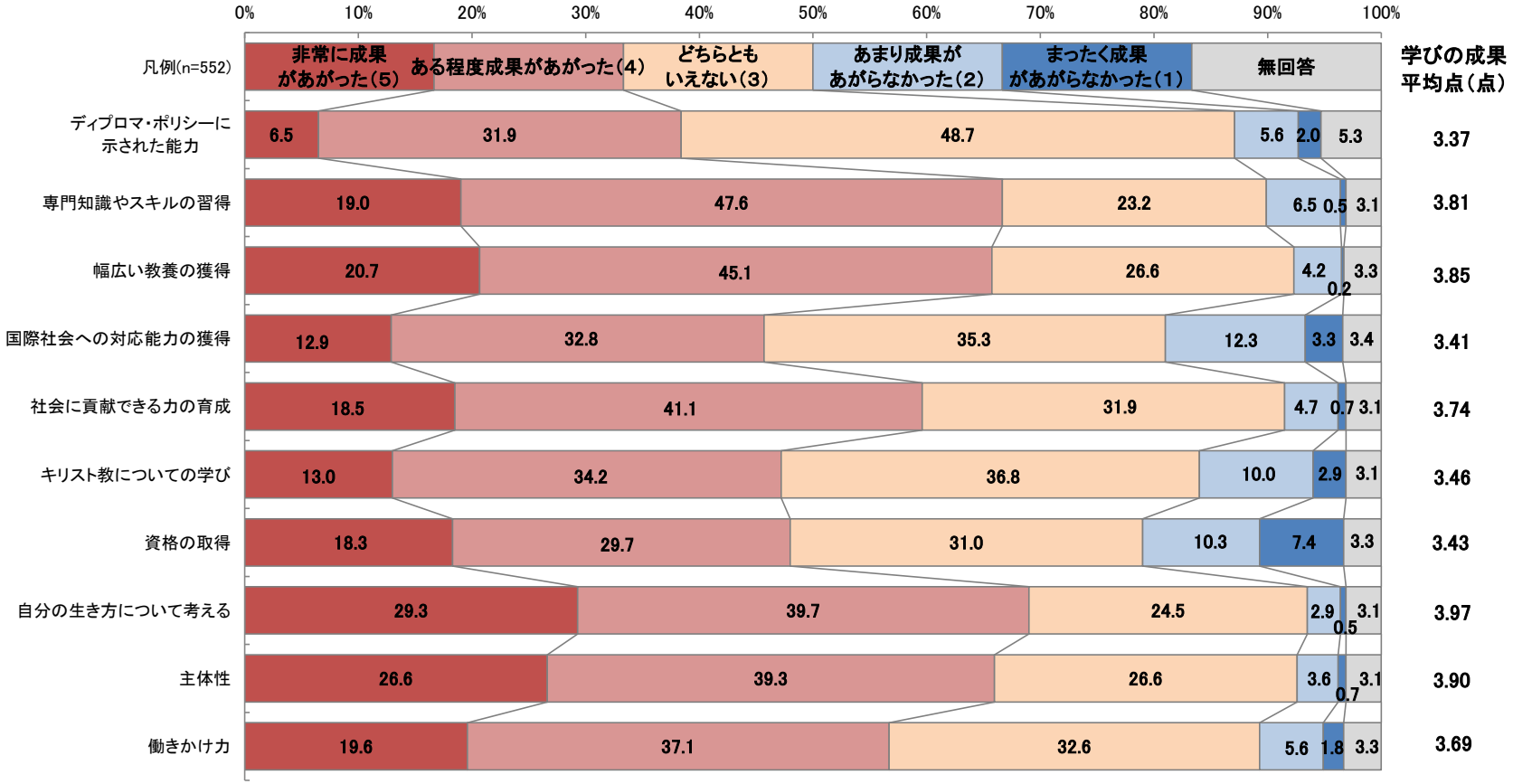
※2015年度

	非常に積極的（5）	やや積極的（4）	どちらともいえない（3）	やや消極的（2）	非常に消極的（1）	無回答	積極度	平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1			
1年生の時（入学した年）	25.0	44.0	17.4	7.4	1.9	4.3	69.0	3.87	0.95
2年生の時（入学2年目）	15.6	43.8	23.9	10.0	2.4	4.3	59.4	3.63	0.96
3年生の時（卒業年の前の年）	14.5	40.1	21.7	6.5	1.1	16.1	54.6	3.72	0.88
4年生の時（卒業年）	22.4	38.8	17.8	3.5	1.3	16.1	61.2	3.92	0.88

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	6.5	31.9	48.7	5.6	2.0	5.3	38.4	3.37	0.79
専門知識やスキルの習得	19.0	47.6	23.2	6.5	0.5	3.1	66.6	3.81	0.85
幅広い教養の獲得	20.7	45.1	26.6	4.2	0.2	3.3	65.8	3.85	0.81
国際社会への対応能力の獲得	12.9	32.8	35.3	12.3	3.3	3.4	45.7	3.41	0.98
社会に貢献できる力の育成	18.5	41.1	31.9	4.7	0.7	3.1	59.6	3.74	0.85
キリスト教についての学び	13.0	34.2	36.8	10.0	2.9	3.1	47.2	3.46	0.95
資格の取得	18.3	29.7	31.0	10.3	7.4	3.3	48.0	3.43	1.14
自分の生き方について考える	29.3	39.7	24.5	2.9	0.5	3.1	69.0	3.97	0.85
主体性	26.6	39.3	26.6	3.6	0.7	3.1	65.9	3.90	0.87
働きかけ力	19.6	37.1	32.6	5.6	1.8	3.3	56.7	3.69	0.92

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

Q60301～Q60310　学びの成果（SA）



※2021年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	5.3	21.8	57.2	9.4	2.2	4.1	27.1	3.19	0.77
専門知識やスキルの習得	15.0	43.1	30.2	7.7	1.2	2.9	58.1	3.65	0.88
幅広い教養の獲得	16.9	42.1	30.2	6.0	1.9	3.1	59.0	3.68	0.90
国際社会への対応能力の獲得	11.9	28.1	38.3	12.9	5.8	2.9	40.0	3.28	1.04
社会に貢献できる力の育成	12.6	40.4	35.4	7.5	1.5	2.6	53.0	3.56	0.87
キリスト教についての学び	10.7	32.9	37.6	12.8	3.7	2.2	43.6	3.35	0.97
資格の取得	14.7	26.7	34.9	12.1	9.2	2.4	41.4	3.26	1.14
自分の生き方について考える	25.7	38.7	26.6	5.3	1.4	2.4	64.4	3.84	0.92
主体性	22.3	40.0	27.8	5.6	1.7	2.6	62.3	3.78	0.92
働きかけ力	15.7	32.5	37.8	9.0	2.2	2.7	48.2	3.52	0.95

※2020年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	3.1	21.7	58.8	9.3	2.7	4.3	24.8	3.14	0.74
専門知識やスキルの習得	15.5	43.3	30.8	7.0	1.2	2.1	58.8	3.66	0.87
幅広い教養の獲得	14.3	40.4	36.9	4.3	2.1	2.1	54.7	3.62	0.86
国際社会への対応能力の獲得	8.3	28.4	37.5	17.8	6.2	1.9	36.7	3.15	1.02
社会に貢献できる力の育成	11.4	38.7	38.3	7.5	2.1	2.1	50.1	3.51	0.87
キリスト教についての学び	10.4	26.9	40.4	15.1	5.0	2.3	37.3	3.23	1.00
資格の取得	16.6	26.7	35.8	11.4	7.0	2.5	43.3	3.35	1.11
自分の生き方について考える	29.2	32.5	29.2	4.8	2.3	2.1	61.7	3.83	0.99
主体性	20.3	40.2	29.2	5.6	2.7	2.1	60.5	3.71	0.95
働きかけ力	14.1	36.2	35.4	8.5	3.5	2.3	50.3	3.50	0.96

※2019年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	6.6	29.3	56.4	3.3	1.8	2.6	35.9	3.36	0.74
専門知識やスキルの習得	18.7	52.7	24.5	2.6	0.4	1.1	71.4	3.88	0.75
幅広い教養の獲得	20.5	43.6	30.0	3.7	1.1	1.1	64.1	3.80	0.85
国際社会への対応能力の獲得	13.6	33.3	34.4	11.4	6.2	1.1	46.9	3.37	1.06
社会に貢献できる力の育成	12.8	48.4	32.6	4.4	0.7	1.1	61.2	3.69	0.78
キリスト教についての学び	11.4	28.2	41.0	12.1	6.2	1.1	39.6	3.27	1.02
資格の取得	16.8	36.3	32.6	8.1	4.8	1.5	53.1	3.53	1.02
自分の生き方について考える	27.8	43.6	24.2	1.8	1.5	1.1	71.4	3.96	0.86
主体性	28.9	39.6	25.6	2.9	1.8	1.1	68.5	3.92	0.91
働きかけ力	18.3	40.7	33.3	4.4	1.8	1.5	59.0	3.70	0.88

※2018年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	5.1	30.1	54.2	3.4	1.3	5.8	35.2	3.36	0.70
専門知識やスキルの習得	10.5	51.4	28.6	4.0	0.9	4.5	61.9	3.70	0.76
幅広い教養の獲得	15.1	47.5	29.2	3.0	0.8	4.5	62.6	3.77	0.78
国際社会への対応能力の獲得	12.4	39.4	35.8	6.8	1.3	4.3	51.8	3.57	0.85
社会に貢献できる力の育成	10.7	48.6	31.5	4.1	0.4	4.7	59.3	3.68	0.74
キリスト教についての学び	7.0	36.2	38.2	10.2	4.0	4.5	43.2	3.34	0.91
資格の取得	13.9	41.4	30.3	7.3	2.3	4.7	55.3	3.60	0.91
自分の生き方について考える	26.2	46.1	21.3	1.3	0.8	4.3	72.3	4.00	0.79
主体性	24.1	44.6	24.3	1.7	0.8	4.5	68.7	3.94	0.80
働きかけ力	14.3	48.8	26.7	3.6	1.1	5.5	63.1	3.76	0.80

※2017年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
ディプロマ・ポリシーに示された能力	20.4	53.1	22.6	2.8	0.2	0.9	73.5	3.92	0.75
専門知識やスキルの習得	16.2	59.1	20.6	3.3	0.2	0.7	75.3	3.88	0.71
幅広い教養の獲得	16.7	52.3	25.4	4.2	0.5	0.9	69.0	3.81	0.78
国際社会への対応能力の獲得	13.6	38.0	36.1	8.2	2.8	1.4	51.6	3.52	0.93
社会に貢献できる力の育成	13.4	49.0	30.8	4.9	0.9	1.0	62.4	3.70	0.80
キリスト教についての学び	7.8	32.9	43.0	10.8	4.0	1.4	40.7	3.30	0.91
資格の取得	16.2	39.9	32.4	7.3	3.1	1.0	56.1	3.59	0.95
自分の生き方について考える	24.7	47.6	23.7	3.0	0.2	0.9	72.3	3.95	0.79
主体性	22.0	50.3	23.3	3.1	0.2	1.0	72.3	3.92	0.77
働きかけ力	12.4	48.6	32.6	5.1	0.3	1.0	61.0	3.68	0.77

※2016年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
専門知識やスキルの習得	17.4	59.9	16.7	3.4	0.4	2.1	77.3	3.92	0.72
幅広い教養の獲得	17.0	54.7	22.1	3.6	0.6	1.9	71.7	3.85	0.76
国際社会への対応能力の獲得	10.5	34.3	36.3	12.2	4.5	2.1	44.8	3.35	0.98
社会に貢献できる力の育成	12.2	48.5	31.5	4.5	1.1	2.1	60.7	3.68	0.79
キリスト教についての学び	9.9	38.0	37.3	9.2	3.6	1.9	47.9	3.42	0.93
資格の取得	20.0	39.5	26.6	6.0	6.0	1.9	59.5	3.63	1.06
自分の生き方について考える	25.5	47.2	21.2	2.8	1.3	1.9	72.7	3.95	0.84
主体性	22.1	52.4	20.4	2.1	0.9	2.1	74.5	3.95	0.77
働きかけ力	12.9	44.4	33.0	5.6	1.1	3.0	57.3	3.64	0.82
実行力	20.0	53.0	19.7	3.9	0.2	3.2	73.0	3.92	0.76

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

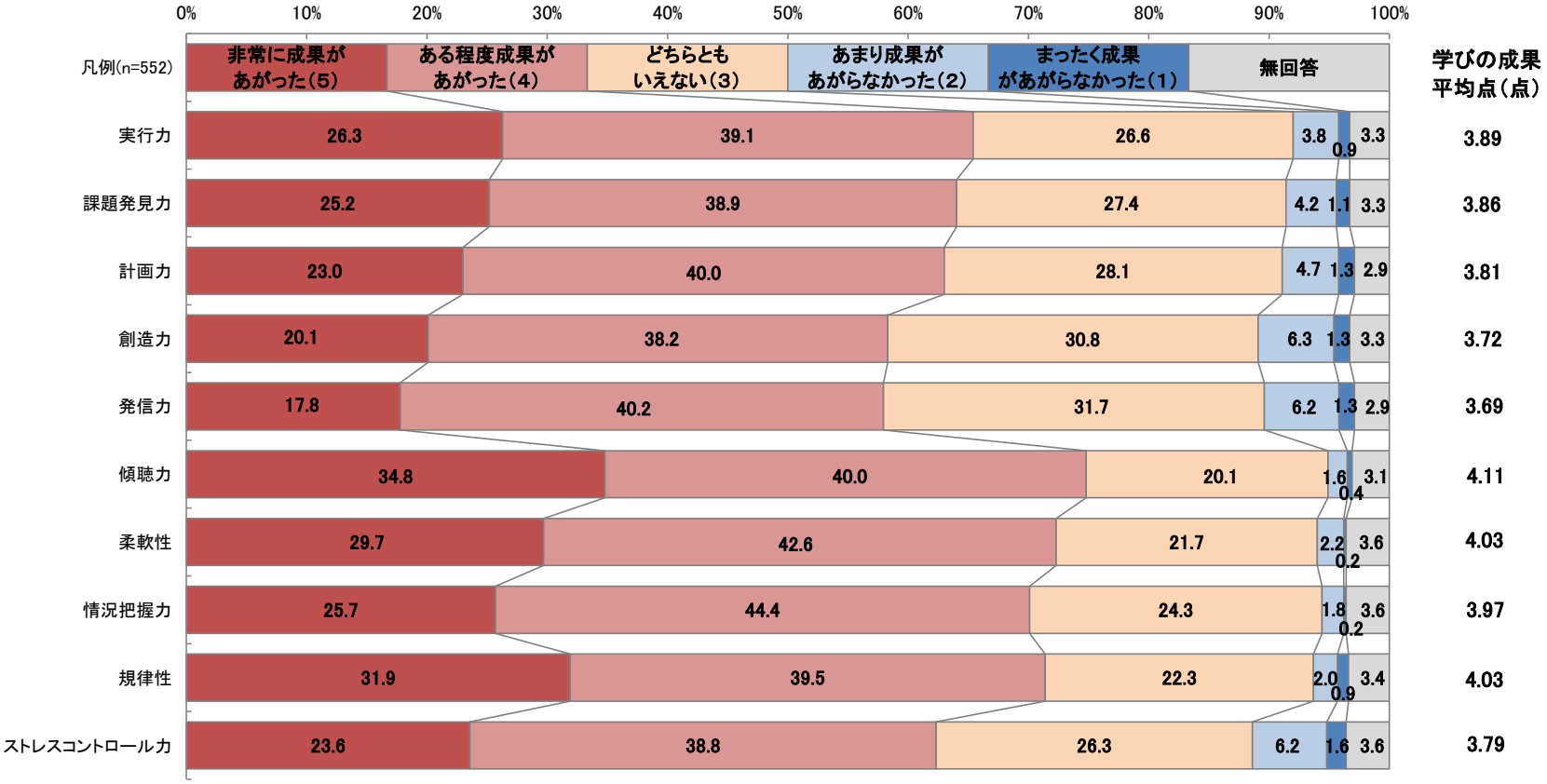
※2015年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	全く成果が上がらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1			
専門知識やスキルの習得	12.8	61.8	19.3	1.9	0.7	3.5	74.6	3.87	0.68
幅広い教養の獲得	11.7	55.7	25.0	3.2	0.6	3.9	67.4	3.78	0.72
国際社会への対応能力の獲得	7.6	34.7	39.3	12.4	2.2	3.7	42.3	3.34	0.88
社会に貢献できる力の獲得	10.2	43.6	36.7	5.0	0.7	3.7	53.8	3.60	0.78
キリスト教についての学び	6.7	38.2	38.0	10.4	3.2	3.5	44.9	3.36	0.88
資格の取得	21.5	41.6	22.6	6.9	3.9	3.5	63.1	3.73	1.01
自分の生き方について考える	23.9	47.7	21.9	2.4	0.4	3.7	71.6	3.96	0.78
主体性（自分がやるべきことに進んで取り組む力）	22.1	50.3	20.6	2.6	0.6	3.9	72.4	3.94	0.78
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	17.4	45.6	29.5	3.0	0.7	3.7	63.0	3.79	0.80
実行力（目標達成に向かって粘り強く取り組める力）	21.5	49.9	22.3	2.0	0.6	3.7	71.4	3.93	0.77

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
実行力	26.3	39.1	26.6	3.8	0.9	3.3	65.4	3.89	0.88
課題発見力	25.2	38.9	27.4	4.2	1.1	3.3	64.1	3.86	0.89
計画力	23.0	40.0	28.1	4.7	1.3	2.9	63.0	3.81	0.90
創造力	20.1	38.2	30.8	6.3	1.3	3.3	58.3	3.72	0.91
発信力	17.8	40.2	31.7	6.2	1.3	2.9	58.0	3.69	0.89
傾聴力	34.8	40.0	20.1	1.6	0.4	3.1	74.8	4.11	0.81
柔軟性	29.7	42.6	21.7	2.2	0.2	3.6	72.3	4.03	0.80
情況把握力	25.7	44.4	24.3	1.8	0.2	3.6	70.1	3.97	0.78
規律性	31.9	39.5	22.3	2.0	0.9	3.4	71.4	4.03	0.85
ストレスコントロール力	23.6	38.8	26.3	6.2	1.6	3.6	62.4	3.79	0.94

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

Q60311～Q60320　学びの成果（SA）



※2021年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
実行力	22.3	36.6	30.0	6.6	1.9	2.6	58.9	3.73	0.95
課題発見力	17.5	39.0	31.9	7.3	1.4	2.9	56.5	3.66	0.91
計画力	17.0	39.4	32.0	7.0	1.5	3.1	56.4	3.65	0.90
創造力	15.3	34.8	36.1	9.2	1.9	2.7	50.1	3.54	0.93
発信力	14.1	36.8	35.8	8.3	2.2	2.7	50.9	3.54	0.92
傾聴力	33.9	36.3	22.7	3.2	0.9	3.1	70.2	4.02	0.89
柔軟性	27.1	40.9	24.0	4.3	1.0	2.7	68.0	3.91	0.89
情況把握力	24.4	40.9	26.7	3.7	1.5	2.7	65.3	3.85	0.89
規律性	28.4	38.3	25.4	3.9	1.0	2.9	66.7	3.92	0.90
ストレスコントロール力	20.1	35.1	31.5	6.8	3.4	3.1	55.2	3.64	1.00

※2020年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
実行力	19.0	37.7	33.1	5.4	2.5	2.3	56.7	3.67	0.93
課題発見力	14.9	41.6	33.7	5.2	2.1	2.5	56.5	3.64	0.88
計画力	13.5	40.2	34.8	7.9	1.4	2.3	53.7	3.58	0.88
創造力	12.6	36.6	38.1	8.3	2.1	2.3	49.2	3.51	0.90
発信力	12.0	32.7	41.6	9.5	1.9	2.3	44.7	3.44	0.90
傾聴力	30.0	38.7	25.5	2.3	1.2	2.3	68.7	3.96	0.88
柔軟性	26.7	43.9	22.8	3.3	1.0	2.3	70.6	3.94	0.86
情況把握力	21.3	43.9	27.3	4.1	0.6	2.7	65.2	3.83	0.84
規律性	29.4	38.9	24.4	3.1	1.7	2.5	68.3	3.94	0.91
ストレスコントロール力	19.5	34.6	33.1	7.7	2.9	2.3	54.1	3.61	0.98

※2019年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
実行力	23.4	41.4	27.8	3.7	2.6	1.1	64.8	3.80	0.93
課題発見力	19.8	46.2	27.8	4.0	1.1	1.1	66.0	3.80	0.84
計画力	18.7	41.8	30.4	6.2	1.8	1.1	60.5	3.70	0.91
創造力	19.0	34.8	37.4	5.9	1.8	1.1	53.8	3.64	0.92
発信力	16.8	38.5	36.6	5.5	1.1	1.5	55.3	3.65	0.86
傾聴力	35.9	41.0	19.0	1.8	1.1	1.1	76.9	4.10	0.85
柔軟性	30.4	42.5	22.7	2.2	1.1	1.1	72.9	4.00	0.85
情況把握力	24.9	44.7	24.5	3.3	1.5	1.1	69.6	3.89	0.87
規律性	28.6	45.1	21.2	2.6	1.5	1.1	73.7	3.98	0.86
ストレスコントロール力	24.2	39.2	26.7	5.9	2.9	1.1	63.4	3.77	0.98

※2018年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
実行力	22.0	49.7	19.8	2.4	0.4	5.6	71.7	3.96	0.76
課題発見力	18.3	51.8	21.5	2.4	0.2	5.8	70.1	3.91	0.73
計画力	17.5	50.5	23.2	3.2	0.2	5.5	68.0	3.87	0.75
創造力	18.5	47.8	25.6	2.4	0.4	5.3	66.3	3.86	0.76
発信力	17.3	45.4	26.9	4.7	0.2	5.5	62.7	3.79	0.80
傾聴力	28.8	47.8	16.4	1.5	0.2	5.3	76.6	4.09	0.74
柔軟性	25.4	48.4	19.6	1.1	0.2	5.3	73.8	4.03	0.73
情況把握力	22.8	49.5	20.3	1.7	0.2	5.5	72.3	3.98	0.74
規律性	24.7	47.5	19.6	2.1	0.4	5.8	72.2	4.00	0.77
ストレスコントロール力	20.7	41.4	28.2	3.4	0.8	5.5	62.1	3.82	0.84

※2017年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
実行力	20.4	53.1	22.6	2.8	0.2	0.9	73.5	3.92	0.75
課題発見力	15.9	52.1	27.7	3.3	0.2	0.9	68.0	3.81	0.74
計画力	15.0	53.0	26.7	3.8	0.5	1.0	68.0	3.79	0.76
創造力	14.8	47.9	31.2	4.9	0.3	0.9	62.7	3.73	0.79
発信力	14.1	48.1	30.3	6.1	0.5	0.9	62.2	3.70	0.81
傾聴力	25.4	51.4	20.9	1.2	0.2	0.9	76.8	4.02	0.73
柔軟性	24.0	53.3	19.9	1.7	0.2	0.9	77.3	4.00	0.73
情況把握力	20.7	54.2	22.0	2.1	0.2	0.9	74.9	3.94	0.73
規律性	24.4	52.6	20.7	1.0	0.2	1.0	77.0	4.01	0.72
ストレスコントロール力	20.0	47.6	26.8	4.2	0.5	0.9	67.6	3.83	0.81

※2016年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
課題発見力	17.6	51.3	25.1	2.1	0.4	3.4	68.9	3.86	0.74
計画力	15.7	49.4	26.0	5.2	0.4	3.4	65.1	3.77	0.80
創造力	16.1	46.8	29.4	4.5	−	3.2	62.9	3.77	0.78
発信力	13.7	44.6	33.3	4.5	0.6	3.2	58.3	3.69	0.80
傾聴力	27.9	52.8	15.0	1.1	−	3.2	80.7	4.11	0.69
柔軟性	25.8	53.2	16.5	1.3	−	3.2	79.0	4.07	0.70
情況把握力	21.2	54.7	18.7	2.1	−	3.2	75.9	3.98	0.71
規律性	25.3	51.7	17.8	1.7	0.4	3.0	77.0	4.03	0.74
ストレスコントロール力	19.7	42.3	28.8	5.4	0.9	3.0	62.0	3.77	0.86
多文化・異文化に関する知識の理解力	21.2	43.1	26.8	4.7	1.1	3.0	64.3	3.81	0.87

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

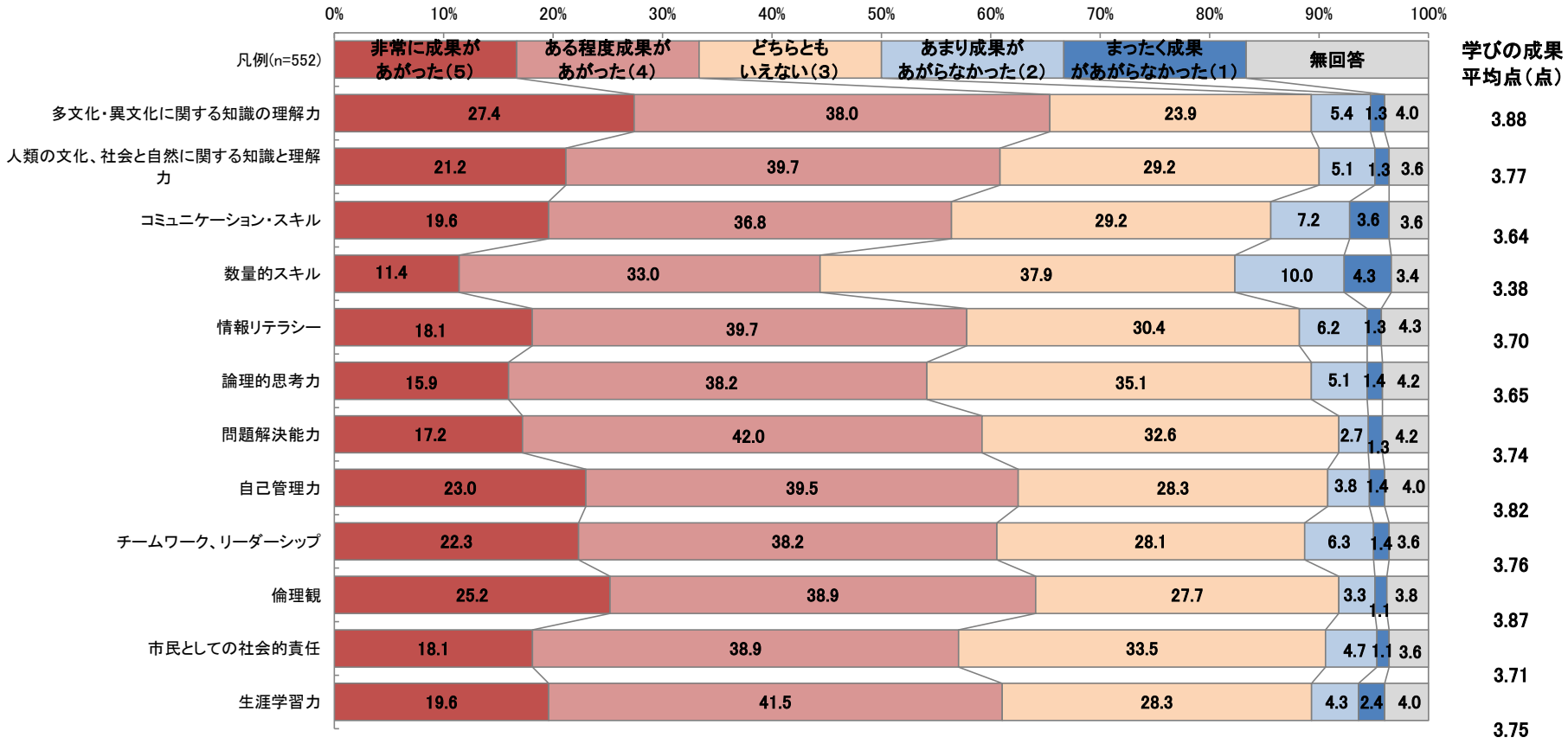
※2015年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	全く成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=539)	1	1	1	1	1	1			
課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする	16.9	49.9	25.6	3.3	0.6	3.7	66.8	3.82	0.77
計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	16.3	47.1	28.2	4.1	0.6	3.7	63.4	3.77	0.80
創造力（発想を転換して新しいものを作り出す力）	15.0	45.6	31.4	3.9	0.4	3.7	60.6	3.74	0.78
発信力（自分の意見を分かりやすく伝える力）	14.7	44.7	31.0	5.4	0.6	3.7	59.4	3.70	0.81
傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	24.1	51.8	18.4	1.7	0.4	3.7	75.9	4.01	0.74
柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	21.2	54.9	18.4	1.5	0.4	3.7	76.1	3.99	0.71
情況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	19.9	56.6	18.4	1.1	0.4	3.7	76.5	3.98	0.69
規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	20.8	55.7	17.8	1.7	0.4	3.7	76.5	3.98	0.71
ストレスコントロール力（ストレスの発生に対応する力）	15.2	50.3	25.4	4.8	0.7	3.5	65.5	3.77	0.80
生涯学習力（卒業後も自律・自立して学習できる力）	15.8	51.0	25.8	2.4	0.6	4.5	66.8	3.83	0.75

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=552)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	27.4	38.0	23.9	5.4	1.3	4.0	65.4	3.88	0.93
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	21.2	39.7	29.2	5.1	1.3	3.6	60.9	3.77	0.89
コミュニケーション・スキル	19.6	36.8	29.2	7.2	3.6	3.6	56.4	3.64	1.01
数量的スキル	11.4	33.0	37.9	10.0	4.3	3.4	44.4	3.38	0.97
情報リテラシー	18.1	39.7	30.4	6.2	1.3	4.3	57.8	3.70	0.89
論理的思考力	15.9	38.2	35.1	5.1	1.4	4.2	54.1	3.65	0.87
問題解決能力	17.2	42.0	32.6	2.7	1.3	4.2	59.2	3.74	0.83
自己管理力	23.0	39.5	28.3	3.8	1.4	4.0	62.5	3.82	0.89
チームワーク、リーダーシップ	22.3	38.2	28.1	6.3	1.4	3.6	60.5	3.76	0.93
倫理観	25.2	38.9	27.7	3.3	1.1	3.8	64.1	3.87	0.88
市民としての社会的責任	18.1	38.9	33.5	4.7	1.1	3.6	57.0	3.71	0.86
生涯学習力	19.6	41.5	28.3	4.3	2.4	4.0	61.1	3.75	0.91

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

Q60321～Q60332　学びの成果（SA）



※2021年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=587)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	29.5	32.2	25.4	7.3	2.4	3.2	61.7	3.82	1.03
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	19.6	31.2	35.1	8.0	2.4	3.7	50.8	3.60	0.98
コミュニケーション・スキル	18.2	33.9	31.0	10.4	3.2	3.2	52.1	3.55	1.02
数量的スキル	8.5	23.0	45.7	13.8	5.5	3.6	31.5	3.16	0.97
情報リテラシー	11.9	37.5	36.3	8.2	2.6	3.6	49.4	3.50	0.91
論理的思考力	11.6	33.6	41.4	8.3	1.7	3.4	45.2	3.47	0.88
問題解決能力	13.6	37.5	37.0	7.0	1.5	3.4	51.1	3.57	0.88
自己管理力	19.3	38.5	31.2	6.3	1.2	3.6	57.8	3.71	0.90
チームワーク、リーダーシップ	19.1	36.6	32.2	6.5	2.2	3.4	55.7	3.66	0.94
倫理観	20.8	41.1	29.5	4.4	0.7	3.6	61.9	3.80	0.85
市民としての社会的責任	15.8	34.8	37.8	6.1	1.9	3.6	50.6	3.59	0.90
生涯学習力	20.3	37.6	32.7	4.6	1.4	3.4	57.9	3.73	0.89

※2020年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=483)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	26.3	33.3	29.4	5.8	2.9	2.3	59.6	3.76	1.01
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	17.2	32.5	39.5	6.2	2.5	2.1	49.7	3.57	0.94
コミュニケーション・スキル	11.0	35.0	35.8	11.0	5.2	2.1	46.0	3.36	1.00
数量的スキル	4.6	19.7	49.3	20.1	3.9	2.5	24.3	3.01	0.87
情報リテラシー	9.5	38.3	35.2	11.2	3.1	2.7	47.8	3.41	0.93
論理的思考力	8.7	33.1	44.3	8.9	2.3	2.7	41.8	3.38	0.86
問題解決能力	11.2	36.9	39.1	8.9	1.0	2.9	48.1	3.50	0.85
自己管理力	17.4	39.1	31.9	7.0	1.7	2.9	56.5	3.65	0.91
チームワーク、リーダーシップ	14.9	38.5	34.0	7.7	1.9	3.1	53.4	3.59	0.91
倫理観	21.1	36.2	32.5	6.2	1.0	2.9	57.3	3.72	0.91
市民としての社会的責任	15.1	32.9	40.4	6.6	2.1	2.9	48.0	3.54	0.91
生涯学習力	18.0	35.2	35.6	6.4	1.4	3.3	53.2	3.64	0.91

※2019年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=273)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	35.9	31.1	22.3	7.3	2.2	1.1	67.0	3.92	1.04
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	22.7	37.7	31.9	5.5	1.1	1.1	60.4	3.76	0.90
コミュニケーション・スキル	20.5	38.5	29.3	7.7	2.9	1.1	59.0	3.67	0.99
数量的スキル	7.3	26.0	49.1	12.5	3.3	1.8	33.3	3.22	0.88
情報リテラシー	9.2	40.7	37.4	8.4	2.2	2.2	49.9	3.47	0.86
論理的思考力	13.9	34.4	40.3	6.6	2.2	2.6	48.3	3.53	0.90
問題解決能力	16.5	40.7	34.4	4.4	1.5	2.6	57.2	3.68	0.86
自己管理力	21.6	36.6	32.2	5.5	1.5	2.6	58.2	3.73	0.92
チームワーク、リーダーシップ	20.9	39.9	30.8	4.8	1.1	2.6	60.8	3.77	0.88
倫理観	21.6	39.9	31.5	3.3	1.1	2.6	61.5	3.80	0.86
市民としての社会的責任	12.8	39.2	37.4	5.5	2.6	2.6	52.0	3.56	0.88
生涯学習力	22.3	36.3	33.7	4.0	1.1	2.6	58.6	3.77	0.89

※2018年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=531)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	26.6	40.7	23.2	3.6	0.6	5.5	67.3	3.94	0.85
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	18.5	44.3	26.9	3.8	0.8	5.8	62.8	3.81	0.82
コミュニケーション・スキル	20.0	45.6	24.7	3.8	0.2	5.8	65.6	3.86	0.80
数量的スキル	8.7	38.8	38.4	7.0	1.3	5.8	47.5	3.49	0.82
情報リテラシー	9.8	43.3	35.2	5.5	0.6	5.6	53.1	3.60	0.77
論理的思考力	10.7	45.2	33.3	4.7	0.6	5.5	55.9	3.64	0.77
問題解決能力	13.6	46.3	29.8	3.8	0.8	5.8	59.9	3.72	0.78
自己管理力	19.6	48.8	22.4	2.8	0.6	5.8	68.4	3.89	0.78
チームワーク、リーダーシップ	16.9	48.0	25.8	3.0	0.4	5.8	64.9	3.83	0.77
倫理観	17.9	47.5	26.2	1.9	0.6	6.0	65.4	3.85	0.76
市民としての社会的責任	15.4	45.8	29.9	2.3	0.8	5.8	61.2	3.77	0.77
生涯学習力	17.9	46.7	27.3	1.7	0.6	5.8	64.6	3.85	0.76

※2017年度

	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=574)	1	1	1	1	1	1			
多文化・異文化に関する知識の理解力	25.1	40.9	27.0	5.2	0.9	0.9	66.0	3.85	0.89
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	19.3	41.8	32.9	4.2	0.7	1.0	61.1	3.76	0.84
コミュニケーション・スキル	20.9	45.3	26.8	4.5	1.4	1.0	66.2	3.81	0.87
数量的スキル	8.5	37.1	43.4	8.2	1.7	1.0	45.6	3.43	0.83
情報リテラシー	10.3	42.9	38.2	6.8	1.0	0.9	53.2	3.55	0.81
論理的思考力	10.3	46.0	35.4	6.6	0.7	1.0	56.3	3.59	0.79
問題解決能力	13.8	49.0	32.4	3.3	0.5	1.0	62.8	3.73	0.76
自己管理力	18.3	51.0	26.8	2.6	0.3	0.9	69.3	3.85	0.75
チームワーク、リーダーシップ	16.0	47.0	30.3	5.2	0.5	0.9	63.0	3.73	0.81
倫理観	18.6	48.8	29.3	1.6	0.3	1.4	67.4	3.85	0.75
市民としての社会的責任	15.0	46.9	33.4	3.1	0.7	0.9	61.9	3.73	0.78
生涯学習力	16.6	48.4	31.9	1.6	0.5	1.0	65.0	3.80	0.75

※2016年度

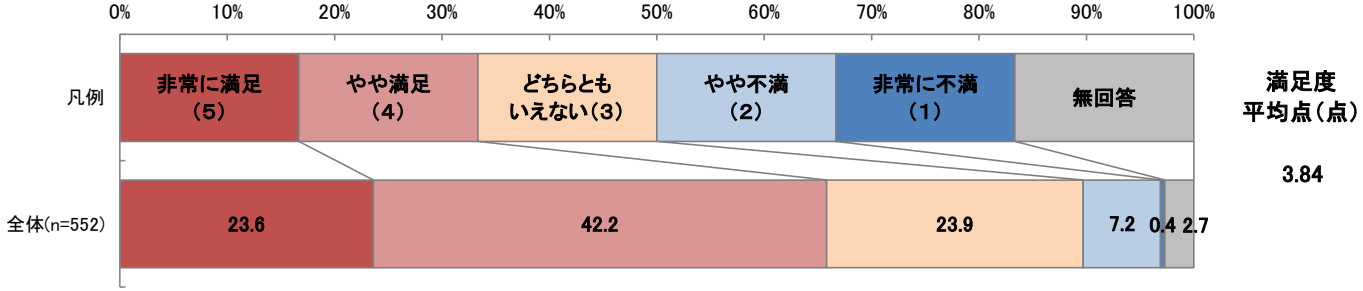
	非常に成果があがった（5）	ある程度成果があがった（4）	どちらともいえない（3）	あまり成果があがらなかった（2）	まったく成果があがらなかった（1）	無回答	成長度	平均	標準偏差
凡例(n=466)	1	1	1	1	1	1			
人類の文化、社会と自然に関する知識と理解力	16.3	44.4	28.3	6.9	0.9	3.2	60.7	3.71	0.86
コミュニケーション・スキル	15.0	46.8	28.1	5.8	1.1	3.2	61.8	3.71	0.84
数量的スキル	6.2	28.3	45.1	14.4	2.8	3.2	34.5	3.22	0.88
情報リテラシー	8.2	38.6	38.4	9.7	1.9	3.2	46.8	3.43	0.86
論理的思考力	9.9	42.1	36.1	7.7	1.1	3.2	52.0	3.54	0.82
問題解決能力	12.4	51.1	28.8	4.1	0.4	3.2	63.5	3.73	0.75
自己管理力	18.2	48.1	26.2	3.9	0.4	3.2	66.3	3.82	0.79
チームワーク、リーダーシップ	15.0	42.1	31.8	6.2	1.7	3.2	57.1	3.65	0.88
倫理観	15.0	49.8	28.8	3.0	0.2	3.2	64.8	3.79	0.74
市民としての社会的責任	14.4	45.1	32.2	4.5	0.6	3.2	59.5	3.70	0.80
生涯学習力	17.0	50.6	27.3	1.7	0.4	3.0	67.6	3.85	0.74

※成長度＝「非常に成果があがった」＋「ある程度成果があがった」

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=552)	23.6	42.2	23.9	7.2	0.4	2.7	65.8	3.84	0.89

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

Q604　大学生活満足度（SA）



※2021年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=587)	21.1	40.4	25.6	9.7	1.7	1.5	61.5	3.71	0.97

※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

※2020年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=483)	19.3	41.4	25.3	10.1	2.3	1.7	60.7	3.66	0.98

※2019年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=273)	35.9	40.3	17.2	3.7	2.2	0.7	76.2	4.05	0.94

※2018年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=531)	30.7	49.0	9.0	2.1	0.4	8.9	79.7	4.18	0.73

※2017年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=574)	33.6	45.6	11.1	1.7	0.3	7.5	79.2	4.19	0.75

※2016年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=466)	31.8	49.4	9.0	1.7	0.9	7.3	81.2	4.18	0.75

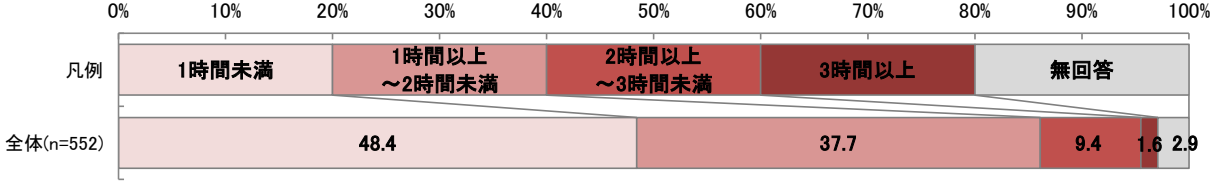
※満足度＝「非常に満足」＋「やや満足」

※2015年度

	非常に満足（5）	やや満足（4）	どちらともいえない（3）	やや不満（2）	非常に不満（1）	無回答	満足度	平均	標準偏差
凡例	1	1	1	1	1	1			
全体(n=539)	31.0	49.2	6.9	2.6	0.2	10.2	80.2	4.20	0.72

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=552)	48.4	37.7	9.4	1.6	2.9

Q60601 授業以外での一日の平均学習時間（SA）



※2021年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=587)	43.6	43.4	9.0	2.4	1.5

※2020年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=483)	45.8	42.2	8.9	1.0	2.1

※2019年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=273)	53.5	36.6	7.7	1.8	0.4

※2018年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=531)	59.3	26.2	6.0	0.6	7.9

※2017年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=574)	65.5	23.7	4.5	1.9	4.4

※2016年度

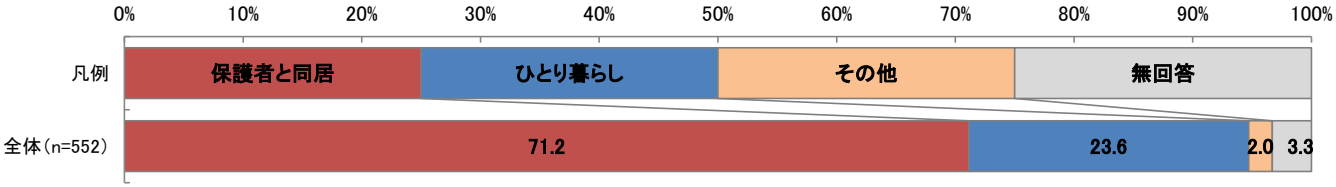
	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=466)	61.8	24.2	4.1	3.0	6.9

※2015年度

	1時間未満	1時間以上 ～2時間未満	2時間以上 ～3時間未満	3時間以上	無回答
凡例	1	1	1	1	1
全体(n=539)	62.0	25.4	5.4	0.7	6.5

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=552)	71.2	23.6	2.0	3.3

Q60602　住居区分(SA)



※2021年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=587)	65.2	31.7	1.9	1.2

※2020年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=483)	66.7	29.0	2.3	2.1

※2019年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=273)	68.9	29.7	1.1	0.4

※2018年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=531)	59.5	31.5	2.1	7.0

※2017年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=574)	67.2	28.0	1.9	2.8

※2016年度

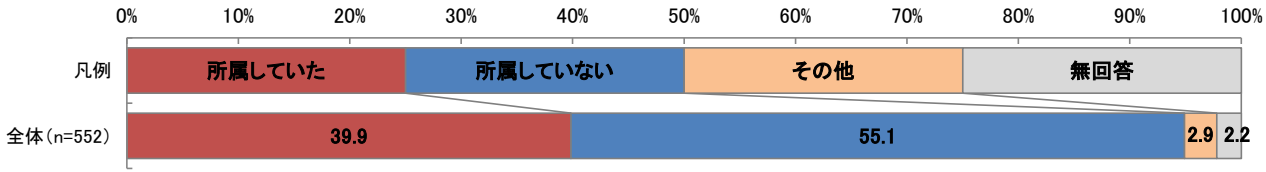
	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=466)	64.2	28.3	1.3	6.2

※2015年度

	保護者と同居	ひとり暮らし	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=539)	64.4	28.9	1.3	5.4

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=552)	39.9	55.1	2.9	2.2

Q60603　クラブ・サークル活動(SA)



※2021年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=587)	29.3	65.6	4.1	1.0

※2020年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=483)	31.3	64.0	2.9	1.9

※2019年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=273)	36.6	57.5	5.5	0.4

※2018年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=531)	26.9	65.7	0.8	6.6

※2017年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=574)	29.1	66.4	1.7	2.8

※2016年度

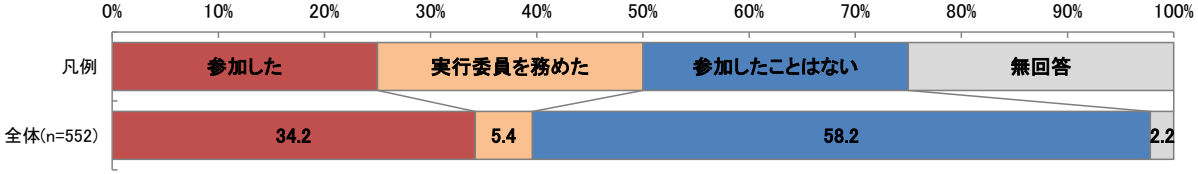
	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=466)	37.1	55.6	1.5	5.8

※2015年度

	所属していた	所属していない	その他	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=539)	33.8	59.0	1.3	5.9

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=552)	34.2	5.4	58.2	2.2

Q60604　葡萄祭への参加（SA）



※2021年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=587)	46.2	3.1	49.4	1.4

※2020年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=483)	51.8	1.7	45.1	1.4

※2019年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=273)	57.9	6.6	35.2	0.4

※2018年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=531)	52.7	2.8	38.0	6.4

※2017年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=574)	51.7	1.6	43.9	2.8

※2016年度

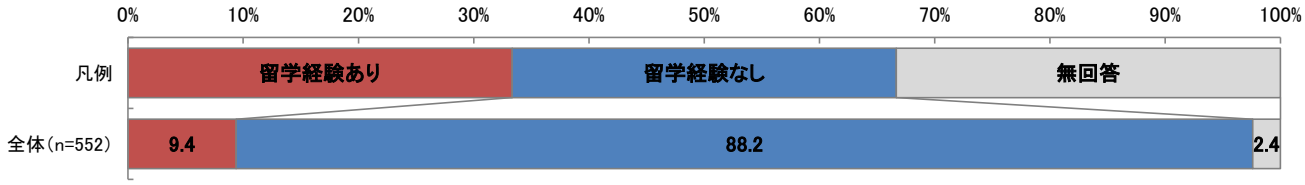
	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=466)	62.7	1.7	29.6	6.0

※2015年度

	参加した	実行委員を務めた	参加したことはない	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=539)	52.5	3.2	39.0	5.4

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=552)	9.4	88.2	2.4

Q60605 留学の有無(SA)



平均留学期間

2.62ヶ月

※2021年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=587)	19.1	79.6	1.4

※2020年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=483)	21.5	76.4	2.1

※2019年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=273)	26.0	73.3	0.7

※2018年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=531)	26.2	66.9	7.0

※2017年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=574)	26.0	70.4	3.7

※2016年度

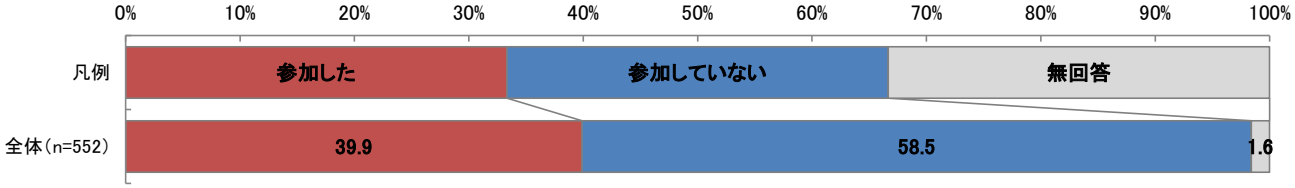
	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=466)	19.1	72.5	8.4

※2015年度

	留学経験あり	留学経験なし	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=539)	18.7	75.3	5.9

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=552)	39.9	58.5	1.6

Q60606 インターンシップへの参加(SA)



※2021年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=587)	26.2	72.6	1.2

※2020年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=483)	40.6	58.4	1.0

※2019年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=273)	45.4	54.2	0.4

※2018年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=531)	39.4	54.0	6.6

※2017年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=574)	28.6	68.3	3.1

※2016年度

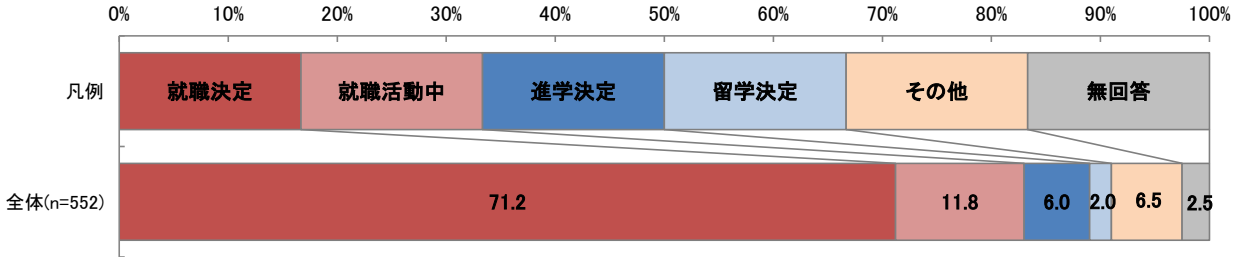
	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=466)	22.1	71.2	6.7

※2015年度

	参加した	参加していない	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=539)	20.6	73.8	5.6

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=552)	71.2	11.8	6.0	2.0	6.5	2.5

Q60607　進路・就職状況（SA）



※2021年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=587)	64.7	13.6	9.0	1.5	8.7	2.4

※2020年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=483)	63.8	18.2	4.8	0.6	10.6	2.1

※2019年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=273)	80.2	7.0	4.8	1.5	5.9	0.7

※2018年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=531)	78.0	5.8	4.7	1.3	2.6	7.5

※2017年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=574)	79.6	5.2	5.7	2.4	2.6	4.4

※2016年度

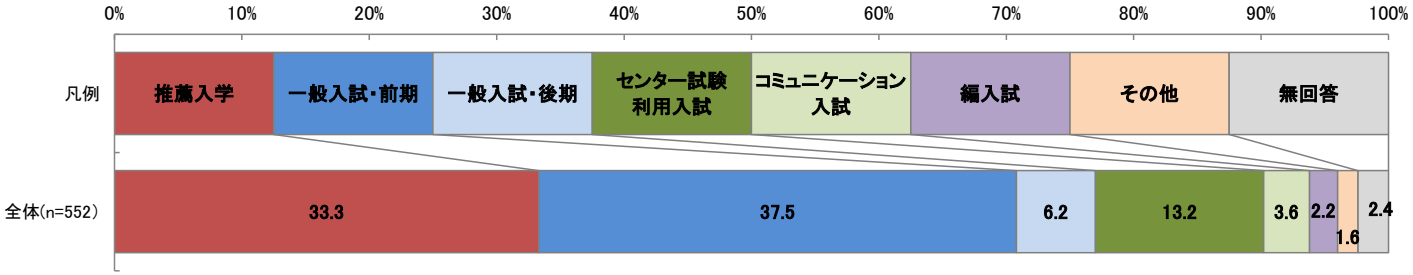
	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=466)	78.3	4.7	6	1.5	1.9	7.5

※2015年度

	就職決定	就職活動中	進学決定	留学決定	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1
全体(n=539)	75.3	7.1	5.2	1.1	4.8	6.5

	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=552)	33.3	37.5	6.2	13.2	3.6	2.2	1.6	2.4

Q701　入試形態（SA）



※2021年度

	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1
全体(n=587)	39.4	35.6	6.0	8.9	4.8	2.2	1.5	1.7

※2020年度

	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1
全体	36.4	39.5	6.8	7.0	5.2	2.3	1.4	1.2

※2019年度

	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
凡例	1	1	1	1	1	1	1	1
全体	31.5	44.0	7.3	9.2	4.0	2.2	1.1	0.7

※2018年度

	調査数	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
全　体	531	33.1	39.4	5.6	10.5	5.3	1.1	1.3	6.0
現代文化学科	82	51.2	23.2	7.3	11.0	3.7	1.2	1.2	3.7
言語芸術学科	29	10.3	51.7	6.9	17.2	－	6.9	－	10.3
メディア・コミュニケーション学科	39	41.0	41.0	－	5.1	10.3	－	－	2.6
心理学科	52	25.0	30.8	13.5	11.5	9.6	1.9	－	9.6
子ども発達学科	90	35.6	43.3	1.1	10.0	6.7	1.1	1.1	4.4
国際英語学科	42	9.5	64.3	2.4	11.9	2.4	－	2.4	7.1
国際キャリア学科	65	12.3	61.5	3.1	9.2	3.1	1.5	4.6	6.2
短大　英語科	86	48.8	26.7	7.0	11.6	4.7	－	1.2	2.3

※2017年度

	調査数	推薦入学	一般入試・前期	一般入試・後期	センター試験利用入試	コミュニケーション入試	編入試	その他	無回答
全　体	574	30.7	39.2	8.4	6.1	10.1	2.8	1.2	3.5
現代文化学科	83	36.1	30.1	7.2	6.0	9.6	8.4	2.4	1.2
言語芸術学科	29	10.3	44.8	10.3	10.3	27.6	－	－	－
メディア・コミュニケーション学科	37	32.4	40.5	10.8	－	10.8	2.7	2.7	2.7
心理学科	82	25.6	45.1	12.2	4.9	6.1	2.4	1.2	3.7
子ども発達学科	106	49.1	20.8	10.4	0.9	13.2	2.8	－	3.8
国際英語学科	48	4.2	68.8	4.2	4.2	10.4	－	－	10.4
国際キャリア学科	65	4.6	72.3	9.2	7.7	1.5	3.1	3.1	－
短大　英語科	82	48.8	22.0	4.9	13.4	9.8	－	－	3.7

※2016年度
Q601　入試形態（SA）

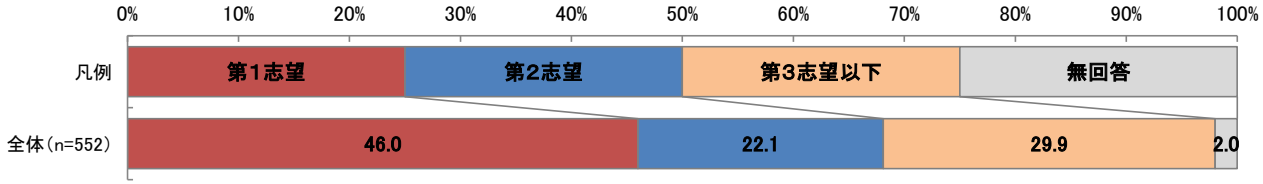
	調査数	推薦入学	一般入試・前期	コミュニケーション入試	一般入試・後期	センター試験利用入試	編入試	その他	無回答
全　体	466	36.3	32.2	9.4	7.9	7.7	1.1	0.4	4.9
現代文化学科	65	35.4	43.1	4.6	4.6	3.1	4.6	1.5	3.1
言語芸術学科	33	36.4	36.4	3.0	15.2	3.0	3.0	－	3.0
メディア・コミュニケーション学科	43	37.2	30.2	4.7	20.9	4.7	－	－	2.3
英語学科	43	9.3	58.1	11.6	2.3	16.3	－	－	2.3
心理学科	93	28.0	40.9	5.4	4.3	10.8	1.1	1.1	8.6
子ども発達学科	106	45.3	19.8	17.0	12.3	1.9	－	－	3.8
短大　英語科	76	48.7	17.1	11.8	1.3	14.5	－	－	6.6

※2015年度
Q701　入試形態（SA）

	調査数	推薦入学	一般入試・前期	コミュニケーション入試	センター試験利用入試	一般入試・後期	編入試	その他	無回答
全　体	539	34.9	34.3	9.8	8.2	5.8	1.3	1.3	4.5
現代文化学科	97	44.3	28.9	11.3	5.2	4.1	3.1	1.0	2.1
表現学科	69	34.8	31.9	7.2	10.1	10.1	2.9	1.4	1.4
英語学科	47	6.4	70.2	6.4	6.4	4.3	－	－	6.4
心理学科	86	26.7	48.8	2.3	4.7	8.1	－	1.2	8.1
子ども発達学科	112	40.2	28.6	12.5	8.0	6.3	1.8	1.8	0.9
短大　英語科	70	41.4	21.4	10.0	18.6	4.3	－	2.9	1.4

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=552)	46.0	22.1	29.9	2.0

Q702　志望順位(SA)



※2021年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=587)	53.7	20.6	24.0	1.7

※2020年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=483)	52.0	20.1	26.9	1.0

※2019年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=273)	46.5	28.9	24.2	0.4

※2018年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=531)	47.5	23.2	22.6	6.8

※2017年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=574)	49.7	21.4	24.6	4.4

※2016年度

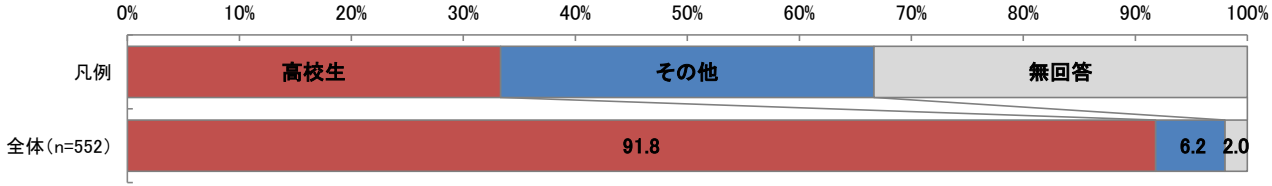
	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=466)	50.6	18.7	25.1	5.6

※2015年度

	第1志望	第2志望	第3志望以下	無回答
凡例	1	1	1	1
全体(n=539)	49.4	18.9	27.1	4.6

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=552)	91.8	6.2	2.0

Q801　入学前の状況(SA)



※2021年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=587)	93.0	5.8	1.2

※2020年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=483)	93.0	6.0	1.0

※2019年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=273)	93.0	6.2	0.7

※2018年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=531)	55.7	2.3	42.0

※2017年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=574)	63.9	3.3	32.8

※2016年度

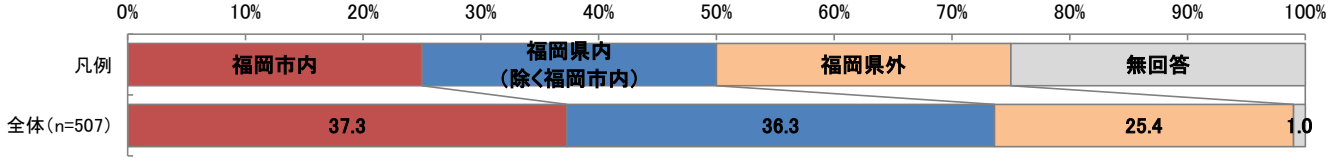
	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=466)	89.9	1.5	8.6

※2015年度

	高校生	その他	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=539)	64.0	1.5	34.5

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=507）	37.3	36.3	25.4	1.0

Q802　高校の所在地（SA）※高校生限定



※2021年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=546）	30.2	35.2	34.4	0.2

※2020年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=449）	32.1	35.9	31.2	0.9

※2019年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	
全体（n=254）	28.0	43.3	28.7	

※2018年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=296）	27.0	28.4	23.3	21.3

※2017年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=367）	23.2	28.1	25.6	23.2

※2016年度

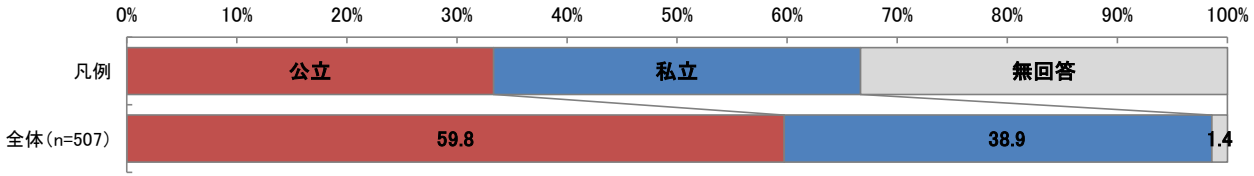
	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=419）	34.6	26.0	25.5	13.8

※2015年度

	福岡市内	福岡県内（除く福岡市内）	福岡県外	無回答
凡例	1	1	1	1
全体（n=345）	27.0	31.3	25.5	16.2

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=507)	59.8	38.9	1.4

Q803 高校の公私区分(SA) ※高校生限定



※2021年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=546)	59.3	39.9	0.7

※2020年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=449)	58.4	40.8	0.9

※2019年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=254)	68.9	30.3	0.8

※2018年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=296)	45.9	27.0	27.0

※2017年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=367)	41.1	28.6	30.2

※2016年度

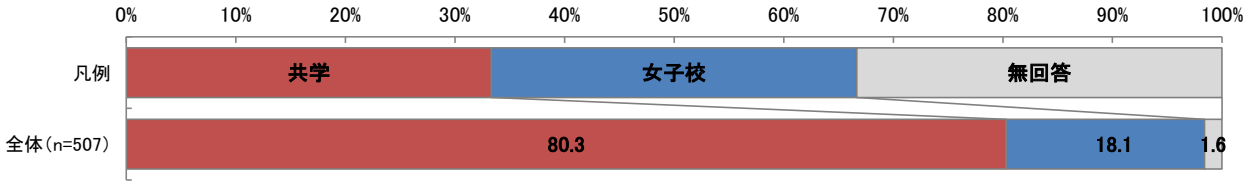
	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=419)	51.3	33.2	15.5

※2015年度

	公立	私立	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=345)	47.8	33.3	18.8

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=507)	80.3	18.1	1.6

Q804 高校の共学区分(SA) ※高校生限定



※2021年度

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=546)	81.1	18.5	0.4

※2020年度

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=449)	80.6	18.5	0.9

※2019年度

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=254)	85.4	13.8	0.8

※2018年度

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=296)	54.7	12.8	32.4

※2017年度

	共学	女子校	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=367)	50.7	14.7	34.6

※2016年度

	共学	女子高	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=419)	61.6	18.1	20.3

※2015年度

	共学	女子高	無回答
凡例	1	1	1
全体(n=345)	59.7	17.1	23.2