実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	全学部	全学科	NGO・NPO 入門	3年	選択	2	2023年度後期	土井　利幸	NPO職員・理事・相談役（日本・米国・タイ） NPO外部評価コンサルティング（アジア）	福岡県内ないしは近郊で活動するNGO・NPOの事務所などを訪問し（リモートの場合もあり）、職員から直接話を聞くことで、NGO・NPOの現状や課題に対する理解を深める。
2023	全学部	全学科	ジェンダー・スタディC	1年	選択	2	2023年度後期	寄藤　晶子		救命救急、女性向け護身術、公的機関、DV・性暴力被害者支援団体からゲストを招き、実際の対処方法を取り入れた授業を行います。
2023	全学部	全学科	スポーツ実習 （フィジカルエクササイズ）	2年	選択	1	2023年度後期	矢渡　理奈	高等学校教諭(保健体育)	幼児からシニア世代まで生涯にわたり運動に親しむことの理解や楽しく健康づくりを行う方法を教授する。
2023	全学部	全学科	教育経営論 【教職以外】	2年	選択	2	2023年度後期	伊藤　文一	実務経験あり 中学校教諭・教務主任・教頭・公調 教育委員会指導主事・人事主事	
2023	全学部	全学科	教育経営論 【教職用】	2年	選択		2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育に関する諸事項、学校と地域との連携、学校安全への対応等について解説する。
2023	全学部	全学科	教育原論 【教職以外】	2年	選択	2	2023年度前期	伊藤　文一	実務経験あり （１）公立学校教諭・教務主任・教頭・校長 （２）教育委員会指導主事・人事主事	
2023	全学部	全学科	教育原論 【教職用】	2年	選択		2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	多様な教育の理念と実際の教育や学校との関わりについて解説する。
2023	全学部	全学科	健康・スポーツ科学理論	1年	選択	2	2023年度前期	松原　建史	健康運動指導士	健康づくり運動の支援現場での実務を通して培った健康・体力づくり・介護予防のための運動、食事と休養の方法について教授する。
2023	全学部	全学科	児童日本語教育法	2年	選択	2	2023年度後期	池田　尚登	福岡市日本語サポートセンター　コーディネーター 小学校教諭（外国人児童等への日本語指導）	外国人児童生徒等の小中学校への適応支援や日本語指導についての理解を深め、さらに具体的な指導方法や評価方法を教授する。
2023	全学部	全学科	女性のキャリア形成 Ⅱ	2年	選択	2	2023年度前期	浮田　英彦	実務経験：有　詳細は「女性のキャリア形成Ⅰ」教科書の著者履歴で確認できます。	
2023	全学部	全学科	女性のキャリア形成 Ⅲ	3年	選択	2	2023年度前期	浮田　英彦	長年の企業経験を有しています。	
2023	全学部	全学科	女性のキャリア形成Ⅰ	1年	必修	2	2023年度後期	浮田　英彦	流通、運輸（航空）、旅行業界において管理職経験があります	激変する社会や企業組織の中で生きぬいていくにはいま、何を、どう考えていくべきかを多彩な経験を活かして考察していきます。
2023	全学部	全学科	女性のキャリア形成Ⅰ	1年	必修		2023年度後期	金沢　英樹	製造業で管理職経験があります。	激変する社会や企業組織の中で生きぬいていくにはいま、何を、どう考えていくべきかを多彩な経験を通じて考察していきます。
2023	全学部	全学科	人権教育の理論と指導法	2年	選択	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における人権教育について解説する。
2023	全学部	全学科	日本語教育概論Ⅰ	2年	選択	2	2023年度前期	藤山　智子	大学、日本語学校で日本語教師経験あり。	
2023	全学部	全学科	日本語教育概論Ⅱ	2年	選択	2	2023年度後期	藤山　智子	大学、日本語学校で日本語教師経験あり。	
2023	全学部	全学科	日本語教材研究Ⅰ【日本語教員】	3年	選択	2	2023年度前期	藤山　智子	日本語教師としての実務経験あり	留学生を対象とした日本語教育の実務経験を活かし、日本語の授業を行うための知識とスキルを養成します。
2023	全学部	全学科	日本語教材研究Ⅱ【日本語教員】	3年	選択	2	2023年度後期	藤山　智子	大学、日本語学校で日本語教師経験あり。	

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	全学部	全学科	日本語教授法演習Ⅰ【日本語教員】	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	藤山　智子	日本語学校や大学で日本語教育の実務経験あり。	日本語教育の経験を踏まえ、実践に役立つ知識やスキルを養成します。
2023	全学部	全学科	日本語教授法演習Ⅱ【日本語教員】	4年	選択	2	2023年度後期	藤山　智子	大学、日本語学校で日本語教師経験あり。	
2023	全学部	全学科	日本国憲法	1年	選択	2	2023年度前期	池田　宏子	唐津市男女共同参画推進協議会委員 佐賀県・唐津市・伊万里市・小城市・武雄市・糸島市の個人情報保護審査会・情報公開条例審査会等の委員 唐津市・糸島市倫理審査会委員 佐賀地方裁判所民事調停委員・家事調停委員・参与員・司法員	経験を基にした実例紹介や昨今の裁判所の役割等リアルタイムな情報を取り入れた講義を行います。
					合計	35				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人文	現代	プロジェクト演習 III	2年	選択	2	2023年度前期	金沢　英樹	企業にて管理職経験あり	企業勤務経験に基づき、理論を平易な実例に基づき教授する。
2023	人文	現代	プロジェクト演習 I	1年	選択	2	2023年度前期	浮田　英彦 金沢　英樹	流通、運輸（航空）、旅行業界で長く実務経験があります。	社会が求めている能力とは何か。それを学修するためにはどう考えていけばよいのかを伝えていきたいと考えています。
2023	人文	現代	プロジェクト演習 II	1年	選択	2	2023年度後期	浮田　英彦 金沢　英樹	企業で長く実務経験があります。	社会が求めている能力とは何か。それを学修するためにはどう考えていけばよいのかを伝えていきたいと考えています。
2023	人文	現代	学校インターンシップ 【中高免用】	2年	教職課程	1	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育活動全般について解説する。
2023	人文	現代	観光文化論 D(文化政策論)	1年	選択	2	2023年度後期	杉本　岳史	小郡市埋蔵文化財調査センター勤務（学芸員）	実際に文化政策を遂行する地方公共団体（小郡市）をフィールドに、地域やNPOなどの活動を通して、まちづくりの実践を学ぶ。
2023	人文	現代	観光文化論 F(観光マネジメント論)	2年	選択	2	2023年度前期	金沢　英樹	企業にて管理職経験あり	企業勤務経験に基づき、理論を平易な実例に基づき教授する。
2023	人文	現代	観光文化論 G(観光産業論)	2年	選択	2	2023年度前期	金沢　英樹	企業にて管理職経験あり	企業勤務経験に基づき、理論を平易な実例に基づき教授する。
2023	人文	現代	観光文化論 H(航空産業論)	1年	選択	2	2023年度前期	西島　昇子	全日本空輸株式会社勤務経験有	航空業界についての知識を学び、企業に求められるものは何か、を受講者に問いていく。
2023	人文	現代	観光文化論 I (マーケティング)	1年	選択	2	2023年度後期	金沢　英樹	企業にて管理職経験あり	企業勤務経験に基づき、理論を平易な実例に基づき教授する。
2023	人文	現代	教育課程論	2年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育課程編成の方法・ポイント・評価等について解説する。
2023	人文	現代	教育実習 I	3年	教職課程	1	2023年度後期 2024年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	中学校・高等学校における教育実習について解説する。
2023	人文	現代	教育実習 II A	4年	教職課程	4	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育実習について解説する。
2023	人文	現代	教育相談	3年	教職課程	2	2023年度後期	宮本　純子	実務経験（教育相談経験）あり。スクールカウンセラー，中学校教諭（数学）。	学校現場の実際の相談例や相談体制を紹介しながら、理論と実践をつなげて授業を行う。
2023	人文	現代	教育方法論(ICTの活用を含む)	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場におけるICTを活用した教育方法等について解説する。
2023	人文	現代	教師論	カリキュラムにより異なります。	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教員の役割・資質能力・職務内容等について解説する。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人文	現代	教職実践演習(中・高)	4年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教職の在り方・児童生徒及び保護者への対応及び学級活動の授業について解説する。
2023	人文	現代	空港研修	1年	選択	2	2023年度後期	西島　昇子	全日本空輸株式会社勤務経験有	客室乗務員の経験から接遇を意識してホスピタリティの感じるビジネスマナーを指導する。
2023	人文	現代	航空実務研究 A	1年	選択	2	2023年度前期	高戸　聰		経験者の観点から、憧れが先行しがちな航空業界の実際の仕事と求められる素養をアドバイスします。
2023	人文	現代	航空実務研究 B	1年	選択	2	2023年度後期	高戸　聰		航空業界とその採用試験で求められる能力・素養の理解をもとにブラッシュアップを目指します。
2023	人文	現代	国語科教育法 Ⅳ	3年	教職課程	2	2023年度後期	大國　眞希	中学・高等学校教諭（国語）	教育現場での経験を元に、各受講生が生徒の反応を想定した授業展開の方法を計画することを支援する。
2023	人文	現代	生徒・進路指導論(キャリア教育の理論及び方法を含む)	3年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における生徒指導及び進路指導（キャリア教育）について解説する。
2023	人文	現代	道徳教育の理論と指導法	3年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における道徳教育について解説する。
2023	人文	現代	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における特別活動・総合的な学習（探究）の時間について解説する。
2023	人文	現代	日本文化論 E(華道技法)	1年	選択	2	2023年度後期	待鳥　加奈	有り。	自身の華道教室に通われている様々な華歴、職位の生徒に対しその方、その方に応じたいけばな指導を行っています。 大学授業においても、ひとりひとりの個性にあわせた指導をこころがけています。
2023	人文	現代	旅行業務研究 A	1年	選択	2	2023年度前期	宮原　英利	旅行業界での実務経験有。	・旅行業界での経験を生かし、実務に即した事例を取り入れた授業を行います。
2023	人文	現代	旅行業務研究 B	1年	選択	2	2023年度前期	宮原　英利	実務経験有り。	顧客の疑問、質問に対し、あやふやな知識での対応はできません。更に、企業は社会に対し責任があります。その責任を全うできる人材になるよう、実務に即した業務知識の習得に努めます。
2023	人文	現代	旅行業務研究 D	2年	選択	2	2023年度前期	宮原　英利	実務経験有り。	旅行会社での実務経験を基に、事例を交えて授業を行います。
					合計	54				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人文	言語	アートマネージメント	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	菅原　力	主に舞台芸術の分野におけるイベントの企画運営、劇場施設の管理運営 2005年～2015年：東京・世田谷パブリックシアターに所属 2016年～2020年：公益財団法人福岡市文化芸術振興財団に所属 2021年～現在：フリーの舞台制作者として福岡市を拠点に活動中	舞台芸術を中心とした文化イベントの企画・運営実務についての知識・考察を深める。またそれらの仕事において必要な姿勢や社会人スキルについて学ぶ。
2023	人文	言語	プロダクション・マネージメントⅡ	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	文屋　敬		一部、プロの方に指導していただき、映画制作を行います。
2023	人文	言語	映画研究(国内)	1年	選択	2	2023年度前期	文屋　敬		映画の制作現場に関わっておられるプロの方から直接業界の話を聞き、また質疑応答を行うことによって学生たちに「生の」情報を届ける。
2023	人文	言語	音で楽しむ日本語	1年	選択	2	2023年度前期	酒瀬川　真世	職業：俳優・ナレーター	俳優としての朗読劇・演劇公演や、ナレーターとしてのCMナレーション・ラジオ収録など、現場での経験に基づいた技術・知識・感性を学生たちと共有する。
2023	人文	言語	音声表現実践	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	林田　真心子	放送局アナウンサー、およびラジオパーソナリティとしての経験を有している。	アナウンサーが実際にどのような訓練を行っているのか、広く共有されている方法を紹介するとともに、担当教員の経験を応用することで、受講者がより実践的に声をめぐるメディア表現への理解を深めていくことを目指す。
2023	人文	言語	学校インターンシップ 【中高免用】	2年	教職課程	1	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育活動全般について解説する。
2023	人文	言語	教育課程論	2年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育課程編成の方法・ポイント・評価等について解説する。
2023	人文	言語	教育実習Ⅰ	3年	教職課程	1	2023年度後期 2024年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	中学校・高等学校における教育実習について解説する。
2023	人文	言語	教育実習ⅡA	4年	教職課程	4	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育実習について解説する。
2023	人文	言語	教育相談	3年	教職課程	2	2023年度後期	宮本　純子	実務経験（教育相談経験）あり。スクールカウンセラー，中学校教諭（数学）。	学校現場の実際の相談例や相談体制を紹介しながら、理論と実践をつなげて授業を行う。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人文	言語	教育方法論(ICTの活用を含む)	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場におけるICTを活用した教育方法等について解説する。
2023	人文	言語	教師論	カリキュラムにより異なります。	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教員の役割・資質能力・職務内容等について解説する。
2023	人文	言語	教職実践演習(中・高)	4年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教職の在り方・児童生徒及び保護者への対応及び学級活動の授業について解説する。
2023	人文	言語	言語芸術ワークショップ B	1年	選択	2	2023年度後期	萱野　孝幸	あり	映画産業に関わりたいと考えている生徒の皆さんに、映画制作の一旦に触れていただきたいと考えております。
2023	人文	言語	生徒・進路指導論(キャリア教育の理論及び方法を含む)	3年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における生徒指導及び進路指導（キャリア教育）について解説する。
2023	人文	言語	道徳教育の理論と指導法	3年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における道徳教育について解説する。
2023	人文	言語	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における特別活動・総合的な学習（探究）の時間について解説する。
2023	人文	言語	舞台芸術A（音響・照明）	2年	選択	2	2023年度後期	礒部　友紀子 塚本　彩乃	小劇場、パフォーマンス公演での音響・照明スタッフ経験を有している。	
2023	人文	言語	舞台芸術B(衣装・メイク)	2年	選択	2	2023年度後期	道行　千枝 西川　千明	【衣裳編】担当の西川氏…舞台衣装のデザイン、プラン、製作	舞台衣装やメイクの役割についての知識・考察を深める。また、舞台裏方の仕事において必要な心構えや社会人スキルについて学ぶ。
2023	人文	言語	舞台芸術C(ダンス)	1年	選択	2	2023年度後期	池田　義太郎	経験有 2009年より現在までダンスカンパニー等で舞台出演。	経験有 舞台芸術は一人では行えないことを理解してもらい、チームでどうすれば観客へ表現が届くのかを指導していきます。
					合計	40				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人文	メディア	アナウンス表現研究	1年	選択	2	2023年度後期	伊佐　智史	東京オリンピック・パラリンピック卓球日本語アナウンサー、ラジオDJやスポーツMCなどとして、各種メディアなどにおいて、27年以上の豊富な経験を有している。	ラジオDJやスポーツMCが、実際にどのような訓練を行っているのかを紹介するとともに、担当教員の経験を応用することで、受講者がより実践的に「アナウンス」など、喋り方や日本語への理解を深めていくことを目指す。
2023	人文	メディア	デザイン研究入門	1年	必修	2	2023年度前期	渡辺　学	グラフィックデザイナー、アートディレクターとしての経験を有する。長崎の「TSUTAYA BOOKSTORE」のショッピングキットのデザイン開発、「鎌倉殿の13人 伊豆の国 大河ドラマ館」のメインビジュアルのデザイン開発などを担った。	1.基礎的な知識理解を助け、デザイン業界の標準的なルールに沿った技術指導をする。 2.学生が意図するそれぞれの方向性に応じたグラフィックデザインに、アプリケーションを用いた実際的な制作方法を指導する。
2023	人文	メディア	メディアとコミュニケーション研究	1年	選択	2	2023年度前期	林田　真心子	放送局勤務の経験を有す。	研究の対象としてメディアをクリティカルに捉えることはもちろん、ビジネスや制作者の視点もとりいれることで、受講者がメディアの状況やメディア文化の創造について多角的に考えていくことを目指す。
2023	人文	メディア	メディア制作ワークショップⅡ	2年	選択	2	2023年度後期	渡辺　学	グラフィックデザイナー、アートディレクターとしての経験を有する。長崎の「TSUTAYA BOOKSTORE」のショッピングキットのデザイン開発、「鎌倉殿の13人 伊豆の国 大河ドラマ館」のメインビジュアルのデザイン開発などを担った。	1.発想の仕方や実現の方法を理論的に指導する。 2.学生の技巧の巧拙を問わず、基礎から応用まで段階的なデザイン指導を行う。
2023	人文	メディア	メディア表現 A(放送)	2年	選択	2	2023年度後期	渡辺　学	日本放送協会（NHK）のディレクターとして、NHK「にっぽん紀行」、「おはよう日本」などの番組、ニュースリポートの企画制作の経験を有する。また、グラフィックデザイナーとして、NHK「クローズアップ現代＋」、「BS1スペシャル」などの映像デザインの制作経験を有する。	実務経験者の大学における存在意義のひとつは「あまたの失敗経験」を皆さんに伝えることだと思っています。あらゆる任務が実際的、具体的な職業人としてのある種の視野狭窄を自覚しながら、その「あまたの失敗経験」を起点に、せめて大学では皆さんとともに世界の混沌を引き受けて、世の中のあるべき姿を議論し、理想を謳う場所をつくりたいと願っています。
2023	人文	メディア	メディア表現 C(広報)	2年	選択	2	2023年度前期	黒葛原　寛	※　東証一部上場企業（ソニー株式会社）において、担当分野の統括部長経験有り ※　担当分野の企業を経営中	現在の実社会でのトレンドや考え方、業務の進め方を解説していきながら、受講者が卒業後違和感なく実社会で活躍できるよう指導します。
2023	人文	メディア	印刷表現演習	2年	選択	4	2023年度後期	山口　純寛	有り	
2023	人文	メディア	映像論	2年	選択	2	2023年度前期	黒葛原　寛	※　東証一部上場企業（ソニー株式会社）において、担当分野の統括部長経験有り ※　担当分野の企業を経営中	現在の実社会でのトレンドや考え方、業務の進め方を解説していきながら、受講者が卒業後違和感なく実社会で活躍できるよう指導します。
2023	人文	メディア	基礎演習 F	2年	選択必修	2	2023年度後期	渡辺　学	グラフィックデザイナー、アートディレクターとしての経験を有する。 長崎の「TSUTAYA BOOKSTORE」のショッピングキットのデザイン開発、 「鎌倉殿の13人 伊豆の国 大河ドラマ館」のメインビジュアルのデザイン開発などを担った。	1.ビジュアルを用いたコミュニケーション設計の全般を指導する。 2.技巧的な巧拙ではなく、学生が「最適な」コミュニケーション設計ができるよう、総合的な指導をする。
2023	人文	メディア	実践時事問題研究	2年	選択	2	2023年度前期	林田　真心子	放送局における報道記者と報道番組制作の経験を有している。	テレビニュース原稿の作成などワークショップを行う。それを通して、出来事がどのように「ニュース」として生成されていくのか、受講生が実践的に考えていけるようサポートする。
2023	人文	メディア	地域メディア・フィールドワーク	2年	選択	2	2023年度前期	林田　真心子	放送局勤務の経験を有しています。	事前授業においては、担当教員が放送局やジャーナリズムの仕組み等についてレクチャーを行い、受講者がフィールドワークでの経験をより深められるようサポートします。
					合計	24				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	心理	学校インターンシップ 【中高免用】	2年	教職課程	1	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育活動全般について解説する。
2023	人間	心理	感情・人格心理学	カリキュラムにより異なります。	選択必修	2	2023年度後期	藤本　裕子	臨床心理士・公認心理師	感情心理学とパーソナリティ心理学の基礎的理解と活用について、臨床現場での活用を視野に入れて講義を行う。
2023	人間	心理	関係行政論（公認心理師関係）	4年	選択	2	2023年度前期	大迫　秀樹 日髙　崇博 友清　由希子	臨床心理士・公認心理師	公認心理師として活動する上での施策、法律、制度の必要性と有効性について、具体的な例も踏まえつつ説明することで、実践的な理解を促す。
2023	人間	心理	起業戦略論	3年	選択	2	2023年度前期	五十嵐　伸吾	メガバンク（総合職）：システム開発・営業店受信判断・スタートアップの発掘・審査・成長支援 ベンチャーキャピヤリスト：スタートアップへの投資業務 九州大学教員：アントレプレナーシップ教育に関するデザイン、研究、教育実践	教員は、メガバンクの勤務経験、とくに12年間は実際にスタートアップの発掘・審査・成長支援を担当していました。九州大学に奉職後、九州大学全体のアントレプレナーシップ教育の体系化デザイン、教育実務等の責任者として従事しています
2023	人間	心理	教育課程論	2年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育課程編成の方法・ポイント・評価等について解説する。
2023	人間	心理	教育実習Ⅰ	3年	教職課程	1	2023年度後期 2024年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	中学校・高等学校における教育実習について解説する。
2023	人間	心理	教育実習ⅡA	4年	教職課程	4	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育実習について解説する。
2023	人間	心理	教育相談	3年	教職課程	2	2023年度後期	宮本　純子	実務経験（教育相談経験）あり。スクールカウンセラー，中学校教諭（数学）。	学校現場の実際の相談例や相談体制を紹介しながら、理論と実践をつなげて授業を行う。
2023	人間	心理	教育方法論(ICTの活用を含む)	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場におけるICTを活用した教育方法等について解説する。
2023	人間	心理	教師論	カリキュラムにより異なります。	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教員の役割・資質能力・職務内容等について解説する。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	心理	教職実践演習(中・高)	4年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教職の在り方・児童生徒及び保護者への対応及び学級活動の授業について解説する。
2023	人間	心理	健康・医療心理学	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	矢島　潤平	総務省消防庁メンタルサポートチーム（委員）	災害発生時の支援方法や支援者への援助の現場経験を授業の中に盛り込む
2023	人間	心理	公認心理師の職責	3年	選択	2	2023年度前期	奇　恵英	公認心理師・臨床心理士	
2023	人間	心理	司法・犯罪心理学	3年	選択	2	2023年度後期	大迫　秀樹	臨床心理士・公認心理師（警察、児童福祉施設等）	主として、司法・犯罪領域における心理職の活動、心理的アプローチについての学びを具体的に深める。
2023	人間	心理	障害者・障害児心理学	3年	選択	2	2023年度前期	池田　恭子	公認心理師・臨床心理士	臨床心理士・公認心理師としての実践を活かして、受講生が障害児・者心理に対する理解を深められるように教育を行う。
2023	人間	心理	心理演習Ⅰ	2年	選択	1	2023年度前期	富永　幹人 白澤　早苗 丸山　明子 山﨑　由紀	臨床心理士・公認心理師	公認心理師としての職業倫理及び法的義務の理解を深め、コミュニケーションスキル、心理面接・心理検査の基礎的なスキルの獲得を促す。
2023	人間	心理	心理演習Ⅱ	2年	選択	1	2023年度後期	富永　幹人 鎌田　怜那 大迫　秀樹 丸山　明子	臨床心理士・公認心理師	公認心理師としての職業倫理及び法的義務の理解を深め、コミュニケーションスキル、心理面接・心理検査の基礎的なスキルの獲得を促す。
2023	人間	心理	心理学概論Ｂ	1年	必修	2	2023年度後期	白澤　早苗	臨床心理士・公認心理師	これまでの臨床経験を活かし、身近な心理学的問題を取り上げ、社会に貢献する学問としての「心理学」の可能性を紹介する。
2023	人間	心理	心理学的支援法	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	富永　幹人 斎藤　富由起	臨床心理士・公認心理師	心理療法を中心とする心理学的支援におけるクライエント理解や介入の仕方の理解・考察を深める。
2023	人間	心理	心理実習Ⅰ	2年	選択	1	2023年度後期	富永　幹人 奇　恵英 重橋　のぞみ 白澤　早苗 大迫　秀樹 池田　可奈子 斎藤　富由起	臨床心理士・公認心理師	要支援者等に関する知識や支援の方法、公認心理師の役割、多職種連携のあり方、職業倫理等への理解を深める。
2023	人間	心理	心理実習Ⅱ	3年	選択	1	2023年度前期	重橋　のぞみ 富永　幹人 白澤　早苗 大迫　秀樹 池田　可奈子 斎藤　富由起	公認心理師・臨床心理士	これまでの心理臨床実践を活かして、受講生の実習事前・事後指導を行う。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人間	心理	心理実習Ⅲ	3年	選択	1	2023年度後期	白澤　早苗 重橋　のぞみ 富永　幹人 大迫　秀樹 池田　可奈子 斎藤　富由起	公認心理師・臨床心理士	これまでの心理臨床実践を活かして、受講生の実習事前・事後指導を行う。
2023	人間	心理	心理的アセスメント	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	稲員　修平	公認心理師、臨床心理士	心理的アセスメントを実施する際の基礎や留意点について理解・考察を深め、心理的支援の実践的な感覚を少しでも体験してもらえるように工夫して講義を行う。
2023	人間	心理	心理療法基礎実習Ⅰ	3年	選択	1	2023年度前期	重橋　のぞみ 藤本　裕子 吉良　安之	公認心理師・臨床心理士	各担当者が臨床現場で実践してきた心理療法を教授し、実習を通して受講生が心理療法に対する理解を深めるよう教育する。
2023	人間	心理	心理療法基礎実習Ⅱ	3年	選択	1	2023年度後期	奇　恵英 宮本　純子 池田　恭子	公認心理師・臨床心理士	各担当者が臨床現場で実践してきた心理療法を演習で教授し、受講者は実践を通して心理療法について理解を深める。
2023	人間	心理	神経・生理心理学	3年	選択	2	2023年度後期	光藤　崇子	有（医療法人泯江堂三野原病院　公認心理師）	無
2023	人間	心理	生徒・進路指導論(キャリア教育の理論及び方法を含む)	3年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における生徒指導及び進路指導（キャリア教育）について解説する。
2023	人間	心理	中国語Ⅰ【人間】	1年	選択	2	2023年度前期	王　宇清	経験あり	
2023	人間	心理	道徳教育の理論と指導法	3年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における道徳教育について解説する。
2023	人間	心理	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における特別活動・総合的な学習（探究）の時間について解説する。
2023	人間	心理	発達心理学A	1年	選択必修	2	2023年度後期	池田　可奈子	臨床心理士・公認心理師	発達のつまずきとその支援に関する具体的な事例を紹介しながら説明する。
2023	人間	心理	発達心理学Ｂ	2年	選択	2	2023年度前期	濱田　尚志	臨床心理士、公認心理師	臨床心理士として青年期のクライエントに心理的援助を行った経験を活かし、青年期の心理を講義する。
2023	人間	心理	福祉心理学	3年	選択	2	2023年度前期	大迫　秀樹	臨床心理士・公認心理師（警察、児童福祉施設等）	福祉領域における心理職の活動、心理的アプローチについての学びを具体的に深める。
2023	人間	心理	臨床心理学概論	1年	必修	2	2023年度前期	重橋　のぞみ	臨床心理士・公認心理師	臨床心理士・公認心理師としての実践を活かして、受講生が臨床心理学に対する理解を深められるように教育を行う。
					合計	61				

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人間	子ども	キリスト教と子ども学	4年	選択	2	2023年度後期	松尾　裕美	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 保育士、幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。
2023	人間	子ども	教育技術論（児童文化財研究）Ⅰ	2年	選択	2	2023年度前期	稲田　公子	幼稚園教諭・保育士	いくつかの園を見てきた中で、材料や道具が潤沢ではない場合も多い。そのような場面ではアイデアと創意工夫で乗り切ることが求められる。そこで授業では皆が同じものを作るのではなく、それぞれが、あるいはグループでアイデアを出し計画を立てて作品を作っていく。それらを互いに評価する・されることで「上手下手」だけではない観点の持ち方も伝えていく。
2023	人間	子ども	教育技術論（児童文化財研究）Ⅱ	3年	選択	2	2023年度後期	稲田　公子		保育現場ではネットや書籍、雑誌を活用して製作等の情報を得る力の違いが際立って感じられることがある。情報を見つける力はあっても、どれが実際に担当する年齢に適切なのか判断がつかなかったり、材料費がかかりすぎたりして実際には役に立たなかったりする。現場の保育者の悩みを紹介しながら現場で活かせる年齢や発達に合った製作活動を共に考えあっていく。
2023	人間	子ども	国語表現	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	原田　大樹	有り（小学校教諭）	小学校国語科で取り扱う教材の分析など
2023	人間	子ども	子どもの健康と安全	2年	選択	2	2023年度後期	森谷　由美子	看護師（小児病棟勤務）	子どもの健康状態の観察、異常及び適切な対応について病態生理的学的な理解及び看護の基本的な援助技術について教授する。 子どもの健康な育ちを支援するための家族及び地域を含めたケアについて事例や実技演習を取り入れ実践的に修得する。
2023	人間	子ども	子ども家庭福祉論	2年	選択	2	2023年度後期	稲富　憲朗	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①児童福祉施設の法的、制度的根拠の学びを踏まえ、子どもの生活を通した支援のあり方について一緒に考える。一般家庭の状況と分離保護される子どもや家族の状況の違いと連続性を踏まえた子ども家庭福祉のあり方について、法制度の現状理解及び社会問題の理解を通して考える。 ②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考える。法制度理解とともに、施設実習の内容理解につなげていく。 ③理念ー制度ー実践の関連性について理解を深める。
2023	人間	子ども	子育て支援論	4年	必修	2	2023年度後期	坂田　和子		自治体におけるマタニティ講座、子育て支援におけるParent Training、自治体における特別支援保育巡回心理士、民間保育所・幼稚園におけるコンサルテーション、小学校・中学校・高等学校におけるスクールカウンセリング、児童養護施設における被虐待児への心理療法などの経験を、子育て支援と地域コミュニティとの関連で具体的に理解するよう計画する。
2023	人間	子ども	施設実践演習	3年	選択	2	2023年度後期	稲富　憲朗	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①不適切な養育環境で暮らしている子どものアセスメント及びケアの方法について、現場で出会った子どもの事例を通して、一緒に考えていく。 ②安全感・安心感・人への基本的信頼感の回復を目指した保育士のかかわりについて一緒に考えていく。 ③不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、一緒に考えていく。
2023	人間	子ども	視覚障害児教育論	3年	選択	2	2023年度前期	韓　星民	視覚障害者の支援機器の研究・開発に勤務した経験を有する。 日本ライトハウス等で点字指導の経験を有する。	支援機器を活用した視覚障害教育方法や、点字・触覚教材に関する指導方法。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	子ども	社会的養護	1年	選択	2	2023年度後期	稲富　憲朗		＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①児童福祉施設の法的、制度的根拠の学びを踏まえ、子どもの生活を通した支援のあり方について一緒に考える。一般家庭の状況と分離保護される子どもや家族の状況の違いと連続性を踏まえた子ども家庭福祉のあり方について、法制度の現状理解及び社会問題の理解を通して考える。②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考える。法制度理解とともに、施設実習の内容理解につなげていく。③理念ー制度ー実践の関連性について理解を深める。
2023	人間	子ども	社会的養護Ⅰ	2年	選択	2	2023年度後期	稲富　憲朗	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①児童福祉施設の法的、制度的根拠の学びを踏まえ、子どもの生活を通した支援のあり方について一緒に考える。一般家庭の状況と分離保護される子どもや家族の状況の違いと連続性を踏まえた子ども家庭福祉のあり方について、法制度の現状理解及び社会問題の理解を通して考える。②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考える。法制度理解とともに、施設実習の内容理解につなげていく。③理念ー制度ー実践の関連性について理解を深める。
2023	人間	子ども	社会的養護Ⅱ	3年	選択	2	2023年度前期	稲富　憲朗	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①不適切な養育環境で暮らしている子どものアセスメント及びケアの方法について、現場で出会った子どもの事例を通して、一緒に考えていく。 ②子どもの安全感・安心感・人への基本的信頼感の回復を目指した保育士のかかわりについて一緒に考えていく。 ③不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、一緒に考えていく。
2023	人間	子ども	社会福祉概論	カリキュラムにより異なります。	必修	2	2023年度前期	稲富　憲朗	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①社会福祉の法的、制度的根拠の学びを踏まえ、家族の生活を通した支援のあり方について一緒に考える。一般家庭の状況と分離保護される子どもや家族の状況の違いと連続性を踏まえた社会福祉のあり方について、法制度の現状理解及び社会問題の理解を通して考える。②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考える。法制度理解とともに、施設実習の内容理解につなげていく。③理念ー制度ー実践の関連性について理解を深める。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(音楽)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	福島　さやか	小学校教諭（音楽専科教員）	小学校における音楽科教育についての理解・考察を深め、さらに授業指導の方法を教授する。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(家庭)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	宮田　三佐枝	中学校教諭（家庭）	福岡教育大学附属福岡中学校で家庭科教員として教科指導をしたり，教務主任として教育実習生を指導したりした経験を活かして，教員に求められる基礎・基本的実践力を育てる。また，教育委員会で主任指導主事として教科教育の指導をし，さらに，管理職（校長）になった時に，小学校家庭科研究会および中学校技術・家庭科研究会の会長も務めた経験もあり，これらの経験を活かした実践的学習指導案づくりを指導する。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(国語)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	原田　大樹	有（小学校教諭）	模擬授業 国語科授業づくりについて

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	子ども	初等教科教育法(算数)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	米田　重和	中学校教諭(数学)	学校現場での指導経験を踏まえ、授業づくりや授行実践について教授する。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(社会)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	小田　泰司	小学校教員経験あり	経験あり: 指導案作成に関する指導を行います。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(生活)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	石井　健作	実務経験有（小学校　指導教諭）	小学校における生活科教育についての理解・考察を深め、さらに授業指導の方法を実践的に教授する。
2023	人間	子ども	初等教科教育法(理科)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	石井　健作	実務経験有（小学校　指導教諭）	小学校における理科教育についての理解・考察を深め、さらに授業指導の方法を実践的に教授する。
2023	人間	子ども	小学校社会科	2年	選択	2	2023年度前期	小田　泰司	経験あり	経験あり
2023	人間	子ども	小学校生活科	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	小栗　正裕 石井　健作	小学校教諭（石井）	小学校における生活科教育についての理解・考察を深め、さらに授業指導の方法を教授する。（石井）
2023	人間	子ども	小学校理科	2年	選択	2	2023年度前期	石井　健作	実務経験有（公立小学校　指導教諭）	小学校における理科教育についての理解を深めることができるように、現場の現状と課題を踏まえた上で、実践的に指導内容及び指導技術についての授業を行う。
2023	人間	子ども	障害児保育	3年	選択	2	2023年度前期	中村　理美	実務経験あり	経験した事例の紹介
2023	人間	子ども	生徒・進路指導の理論と方法	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	内田　美津子	小学校教諭、幼稚園教諭、特別支援学校教諭	理論と実践をつなげて授業を行う。
2023	人間	子ども	総合的な学習の時間の指導法	3年	選択	2	2023年度前期	石井　健作	実務経験有（小学校　指導教諭）	小学校における総合的な学習の時間についての理解・考察を深め、さらに授業指導の方法を教授する。 小学校における情報教育（ICT教育）の実践者として、実践的にプログラミングの方法について教授する。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
2023	人間	子ども	知的障害児の心理・生理・病理	2年	選択	2	2023年度前期	日高　茂暢	資格：公認心理師、特別支援教育士スーパーバイザー ・児童精神科病院、大学附属病院、大学附属臨床心理センター　心理士 ・教育委員会　スクールカウンセラー、巡回相談員	
2023	人間	子ども	中国語Ⅰ【人間】	1年	選択	2	2023年度前期	王　宇清	経験あり	
2023	人間	子ども	道徳教育の理論と実践	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	薄　千里	小学校教諭・教頭・校長　　教育委員会主任指導主事 幼稚園園長	道徳性に関する基礎理論、道徳教育・道徳科授業の理論、学習指導方法について教授します。
2023	人間	子ども	特別活動論	4年	選択	2	2023年度前期	平島　剛介	○　小学校教諭 初任者指導教員 小学校長 福岡地区小学校特別活動研究会会長	○　小学校教員を務めた実務経験（学級経営，児童会活動等）を生かした実践的教育を行う。 ○　小学校長を務めた際の授業時数確保，児童・職員の負担軽減・地域とのかかわりを目的とした学校行事の見直し（コロナ禍等）の特別活動に関する現場の状況を話題として取り上げ，理解を深めさせる。 ○　福岡地区小学校特別活動研究会会長として授業実践に携わってきた教員の実践発表を位置付けて，特別活動の実際に触れる機会を設ける。
2023	人間	子ども	特別支援教育実習	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	松崎　保弘 藤田　一郎 未定	松崎の実務経験 公立特別支援学校勤務15年（教頭5年、小学部主事3年、研究主任3年、舎監長１年） 県教育委員会指導主事等9年 山之内の実務経験 公立特別支援学校勤務29年（小学部主事2年、教務主任12年、自立活動主任5年）	
2023	人間	子ども	乳児保育Ⅰ	2年	選択	2	2023年度前期	古林　ゆり	保育所において幼児教育に13年間携わった実務経験あり。	
2023	人間	子ども	乳児保育Ⅱ	2年	選択	2	2023年度後期	森谷　由美子	看護師（小児病棟勤務）	乳児の健康な成長発達を支援するための生活援助技術を実践的に教授する。
2023	人間	子ども	発達・教育相談の基礎	3年	選択	2	2023年度前期	毛利　泰剛	スクールカウンセラー、教育相談員、発達相談員	学校・保育現場の実際の相談例や相談体制を活用しながら講義を行う。
2023	人間	子ども	発達・教育相談の方法と実践	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	毛利　泰剛	スクールカウンセラー・教育相談員	学校や幼稚園・保育園、相談施設等、子どもと関わる相談の実例や相談体制を紹介しながら、実際の相談環境や心理検査の体験的な演習を行う。
2023	人間	子ども	保育原理	1年	必修	2	2023年度前期	小栗　正裕	バプテスト東福岡教会附属東福岡幼稚園非常勤副園長（2015年4月～2018年3月） バプテスト東福岡教会附属東福岡幼稚園理事長（2014年4月～2015年3月，2018年4月～2023年3月）	講義内で幼児教育・保育の制度について触れており、幼稚園の運営に触れながら講義を行っている。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	子ども	保育実習 I(施設)	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	稲富　憲朗 高原　和子 森谷　由美子	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①実習訪問時に、リアリティショックをやわらげ、経験に基づいたスーパーバイズを行う。 ②職員の援助について、意図や方法論の説明など、現象の背景にある部分を一緒に考える。
2023	人間	子ども	保育実習 III	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度前期	稲富　憲朗 高原　和子	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①実習訪問時に、リアリティショックをやわらげ、経験に基づいたスーパーバイズを行う。 ②職員の援助について、意図や方法論の説明など、現象の背景にある部分を一緒に考える。
2023	人間	子ども	保育実習指導 I(施設)	カリキュラムにより異なります。	選択	1	2023年度前期	稲富　憲朗 高原　和子 森谷　由美子	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	①施設の暮らしについて、現場で出会った子どもの事例や生活の様子を通して、施設生活の意味を一緒に考え、施設実習の内容理解につなげていく。分離保護後の子どもと保護者の思いを家族再構築支援につなげていく施設の取り組み理解につなげる。 ②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考え、施設実習の内容理解につなげていく。 ③安全感・安心感・人への基本的信頼感の回復を目指した保育士のかかわりについて一緒に考えていく。
2023	人間	子ども	保育実習指導 III	カリキュラムにより異なります。	選択	1	2023年度前期	稲富　憲朗 高原　和子	「実務経験有」児童養護施設16年（児童指導員）・乳児院10年（社会福祉士・家庭支援専門相談員）	＜養護系児童福祉施設での経験を活かした教育内容について＞ ①施設の暮らしについて、現場で出会った子どもの事例や生活の様子を通して、施設生活の意味を一緒に考え、施設実習の内容理解につなげていく。分離保護後の子どもと保護者の思いを家族再構築支援につなげていく施設の取り組み理解につなげる。 ②不適切なかかわりと判断された保護者の支援について、現場で出会った家族の事例を通して、分離保護される家族の支援について考え、施設実習の内容理解につなげていく。 ③安全感・安心感・人への基本的信頼感の回復を目指した保育士のかかわりについて一緒に考えていく。
2023	人間	子ども	保育者実務論	4年	選択	2	2023年度前期	松尾　裕美	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	実際の保育現場での様子を経験を活かした形で授業を進めていきます。
2023	人間	子ども	保育者論	1年	選択	2	2023年度後期	松尾　裕美	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、幼稚園教育実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。
2023	人間	子ども	保育内容(環境)	2年	選択	2	2023年度後期	小栗　正裕 石井　健作 庄籠　道子	幼稚園副園長（庄籠）	
2023	人間	子ども	保育内容(言葉)	2年	選択	2	2023年度前期	原田　大樹 松尾　裕美 稲田　公子	有り（小学校教諭） 有り（幼稚園教諭）	保・幼・小連携の在り方について 様々な演習部分
2023	人間	子ども	幼稚園教育実習 I	2年	選択	2	2023年度前期	松尾　裕美 若山　哲	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、幼稚園教育実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	人間	子ども	幼稚園教育実習Ⅱ	カリキュラムにより異なります。	選択	2	2023年度後期	松尾　裕美 若山　哲	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、幼稚園教育実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。
2023	人間	子ども	幼稚園教育実習指導Ⅰ	2年	選択	1	2023年度前期	松尾　裕美 若山　哲	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、幼稚園教育実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。
2023	人間	子ども	幼稚園教育実習指導Ⅱ	カリキュラムにより異なります。	選択	1	2023年度後期	松尾　裕美 若山　哲	保育士及び幼稚園教諭29年（主任職を含む）	幼児教育の現場での保育者としての声のかけ方、話し方、子どもが認められたと感じる対応の仕方を含め、保育現場で起こりうる子どもの行動に対しての臨機応変な対応について学ぶ。 幼稚園教諭としての仕事内容について細かく指導し、幼稚園教育実習を不安なく迎えることが出来るように指導を行う。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	実務経験を活かした教育内容
					合計	92				
2023	国際	国際	中国語 I 【国際】	1年	選択	2	2023年度前期	王　宇清	経験あり	
2023	国際	国際	中国語 III 【国際】	2年	選択	2	2023年度前期	王　宇清	あり	
					合計	4				
2023	国際	国英	Advanced Practicum	4年	選択	2	2023年度後期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場での経験を活かし、現場で役立つ指導法を教授する。
2023	国際	国英	Intercultural Communication	1年	選択	2	2023年度前期	岩野　雅子	Classroom language: English (70%) and Japanese (30%)	
2023	国際	国英	Theories and Methods	2年	選択	2	2023年度前期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場および現場の先生方を対象とした多数の講演会を通して得た経験を活かし、現場で役立つ指導を教授する。
2023	国際	国英	英語科教育法 I 【国際英語】	2年	教職課程	2	2023年度前期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場および現場の先生方を対象とした多数の講演会を通して得た経験を活かし、現場で役立つ指導法を教授する。
2023	国際	国英	英語科教育法 II 【国際英語】	2年	教職課程	2	2023年度後期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場および現場の先生方を対象とした多数の講演会を通して得た経験を活かし、現場で役立つ指導法を教授する。
2023	国際	国英	英語科教育法 III 【国際英語】	3年	教職課程	2	2023年度前期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場および現場の先生方を対象とした多数の講演会を通して得た経験を活かし、現場で役立つ指導法を実践的に教授する。
2023	国際	国英	英語科教育法 IV 【国際英語】	3年	教職課程	2	2023年度後期	細川　博文	高等学校教諭（外国語：英語）	高等学校教育現場および現場の先生方を対象とした多数の講演会を通して得た経験を活かし、現場で役立つ指導法を実践的に教授する。
2023	国際	国英	学校インターンシップ 【中高免用】	2年	教職課程	1	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育活動全般について解説する。
2023	国際	国英	教育課程論	2年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育課程編成の方法・ポイント・評価等について解説する。
2023	国際	国英	教育実習 I	3年	教職課程	1	2023年度後期 2024年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	中学校・高等学校における教育実習について解説する。
2023	国際	国英	教育実習 II A	4年	教職課程	4	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教育実習について解説する。
2023	国際	国英	教育相談	3年	教職課程	2	2023年度後期	宮本　純子	実務経験（教育相談経験）あり。スクールカウンセラー，中学校教諭（数学）。	学校現場の実際の相談例や相談体制を紹介しながら、理論と実践をつなげて授業を行う。
2023	国際	国英	教育方法論(ICTの活用を含む)	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場におけるICTを活用した教育方法等について解説する。

実務経験のある教員等による授業科目の一覧（福岡女学院大学）

年度	学部	学科	授業科目	年次	必選	単位	学期	担当者名	実務経験等	**実務経験を活かした教育内容**
2023	国際	国英	教師論	カリキュラムにより異なります。	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教員の役割・資質能力・職務内容等について解説する。
2023	国際	国英	教職実践演習(中・高)	4年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における教職の在り方・児童生徒及び保護者への対応及び学級活動の授業について解説する。
2023	国際	国英	生徒・進路指導論(キャリア教育の理論及び方法を含む)	3年	教職課程	2	2023年度前期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における生徒指導及び進路指導（キャリア教育）について解説する。
2023	国際	国英	道徳教育の理論と指導法	3年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における道徳教育について解説する。
2023	国際	国英	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2年	教職課程	2	2023年度後期	相良　誠司	教員実務経験（主に中学校） 福岡市立小学校・中学校・高等学校校長 福岡市教育委員会主任指導主事（4年間） 福岡市教育委員会研修・研究課長（3年間） 福岡市教育委員会教育センター所長（3年間）	学校現場における特別活動・総合的な学習（探究）の時間について解説する。
					合計	36				